

LAMPIRAN

Lampiran I: Pedoman Wawancara

A. Wawancara kepala sekolah

1. Siapa nama lengkap anda?

Sisti Nuryati, S.Pd.I

2. Bagaimana sejarah berdirinya SDIT Assalamah Ungaran?

Dari pendiri yang awalnya hanya Yayasan untuk sekolah madin, dengan dorongan masyarakat yang akhirnya ada sekolah formalnya.

3. Apa visi, misi, tujuan SDIT Assalamah Ungaran?

Terdapat didalam dokumen arsip sekolah

4. Langkah-langkah apa yang dapat dilakukan dalam mewujudkan dari visi, misi, serta tujuan yang ada di SDIT Assalamah Ungaran?

Membentuk kegiatan yang sesuai dengan tujuan sekolah yang akan dicapai dengan pengkoordiniran yang maksimal

5. Bagaimana keadaan guru di SDIT Assalamah Ungaran?

Semua guru dan tenaga pengajar disekolah ini sudah berpendidikan formal rata-rata lulusan S1 dan bekerja sesuai dengan bidangnya masing-masing

6. Bagaimana keadaan peserta didik di SDIT Assalamah Unagran?

Keadaan peserta didik bermacam-macam dari daerah ungaran maupun sekitarnya

7. Bagaimana dalam mendidik ketauhidan kepada peserta didik?

Dengan cara memberikan materi dalam mata pelajaran aqidah akhlaq dan juga bisa disisipkan dalam materi lain yang dapat berhubungan dengan ketauhidan

8. Bagaimana cara pengimplementasiannya?

Setelah peserta didik diberikan materi diruangan kelas, peserta didik didukung juga dengan kegiatan dilingkungan sekolah untuk mendorong pemahaman dan menambah pengetahuan peserta didik dalam materi tertentu

9. Bagaimana pelaksanaan kegiatan Pendidikan tauhid yang ada disekolah?

Pendidikan tauhid ini dilakukan dengan cara pembiasaan agar anak selain mendapatkan materi juga terbiasa dengan kegiatan yang dari pengaplikasian dimateri itu

10. Apa penunjang Pendidikan tauhid dalam pembelajaran aqidah akhlaq?

Selain dengan pembuatan RPP yang secara maksimal dialokasikan waktu juga sebaik mungkin, untuk penunjang buku yang digunakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan sekolah yang sudah diakui keberhasilannya

11. Fasilitas apa saja yang bisa menunjang kelancaran dalam Pendidikan tauhid dan pembelajaran aqidah akhlaq

Fasilitas yang dimiliki dan disediakan sekolah insyaAllah sudah lengkap dan sangat memadai untuk digunakan

12. Apakah peran orang tua sangat membantu dalam mendidik Pendidikan tauhid yang ada disekolah?

Sangat berperan, karena selain disekolah dobiasakan dengan kegiatan yang terdapat nilai tauhidnya, dirumahpub diberikan buku kegiatan siswa dirumah untuk orang tua yang memnatau anaknya

13. Terdapat kendala apa dalam penerapan kegiatan baik diruang kelas maupun dilingkungan sekolah?

Terkadang ada peserta didik yang bertolak belakang untuk melakukan kegiatan dengan baik karena tidak sesuai dengan keinginan peserta didik

14. Bagaimana sekolah menghadapi kendala yang dihadapi?

Yang dilakukan dari pihak sekolah yaitu dengan bekerja sama kepada orang tua siswa untuk lebih mengarahkan anaknya agar bisa lebih bisa mengikuti kegiatan yang ada dengan baik lagi

A. Wawancara guru mata pelajaran

1. Siapa nama bapak?
2. Sudah berapa lama ngajar di SDIT Assalamah Ungaran?
3. Apakah ada Pendidikan tauhid tersendiri di sekolah ini?
4. Bagaimana guru dalam mendidik tentang aqidah dan akhlaq peserta didik?
5. Bagaimana mendidik Pendidikan tauhid kepada peserta didik?
6. Apakah akan diberikan reward dan punishment Ketika melakukan hal-hal yang dilarang agama islam dan peraturan sekolah?

7. Apakah guru mengajar dengan patokan RPP yang ada?
8. Selain pemberian materi di ruang kelas didukung kegiatan apa untuk menunjang pemahaman peserta didik?
9. Apa tujuan dilakukannya kegiatan tambahan dilingkungan sekolah?
10. Apa bentuk kegiatan yang dilakukan dilingkungan sekolah?
11. Apakah selama berjalannya kegiatan dapat mewujudkan tujuan dilakukannya kegiatan itu?
12. Dengan adanya kegiatan dilingkungan sekolah harapan apa yang diinginkan terhadap peserta didik?
13. Bagaimana bentuk pelaksanaan yang dilakukan di ruang kelas?
14. Apakah kegiatan yang dilakukan dilingkunga sekolah berkesinambungan dengan apa yang diberikan di ruang kelas?
15. Bagaimana pengimplementasian yang guru lakukan terhadap peserta didik tentang aqidah dan akhlaq di sekolah?
16. Apakah penting Pendidikan tauhid diberikan kepada anak-anak seusia bangku SD?
17. Bagaimana respon peserta didik dengan kegiatan penunjang materi yang diberikan?
18. Apakah dilingkungan rumah peserta didik diterpkan juga dengan kegiatan yang ada di sekolah?
19. Bagaimana pengontrolan kegiatan siswa di rumah?
20. Apa factor pendukung dan penghambat dalam mendidik serta pengimplemetasian Pendidikan tauhid terhadap peserta didik?

21. Bagaimana yang dilakukan Ketika terjadi sebuah hambatan dalam kegiatan?

22. Bagaimana anda dalam melakukan penilaian kegiatan dalam pemahamn siswa?

23. Dengan penerapan kegiatan tadi apakah sangat membantu pemahaman sisiwa?

B. Wawancara waka Kurikulum

1. Siapa nama ibu?

2. Pernah menjabat apa sebelum diamanahi menjadi waka kurkulum?

3. Bagaimana kurikulum yang berjalan di SDIT Assalamah ini?

4. Bagaimamna pembuatan runtutan pembelajaran seperti RPP?

5. Apakah yang dilakukan guru mengajar sesuai dengan RPP yang dibuat?

6. Bagaimana Pendidikan tauhid yang ada disekolah ini?

7. Apakah ada sendiri tentang Pendidikan tauhid?

8. Bagaimana Pendidikan tauhid yang ada disekolah ini?

9. Dengan didukung apa pemahamn siiswa selain materi diruang kelas?

10. Kegiatan yang dilakukan apakah berjalan dengan baik dan benar?

11. Apakah kegiatan itu dapat membantu pemahaman sisiwa?

12. Apabila terjadi kendala apa tindakan yang dilakukan?

13. Apakah selama kegiatan berjalan terdapat banyak kendala yang dihadapi?

Lampiran II: Pedoman Observasi

- A. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang ada
- B. Berjalannya kegiatan katauhidan yang dilakukan
- C. Hubungan antara kegiatan ruang kelas dengan kegiatan dilingkungan sekolah

Lampiran III: Pedoman Dokumentasi

- A. Kondisi SDIT Assalamah Ungaran.



- B. Kegiatan program SDIT Assalamah Ungaran.



- C. Sarana dan prasarana SDIT Assalamah Ungaran.



D. Kegiatan wawancara peneliti.

