

LAMPIRAN - LAMPIRAN



Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

PEDOMAN ANGKET/ KUESIONER

Untuk menyusun angket/ kuesioner peneliti menggunakan acuan dari RPS (Rencana Pembelajaran Semester) guru PAI yang berisi rumusan pokok-pokok aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran selama satu semester secara daring dengan mempertimbangan alokasi waktu, jumlah kompetensi dasar, tujuan, sumber belajar dan indikator dan juga berdasarkan indikator yang ada di setiap variabel penelitian. RPS ini akan memudahkan guru dalam mengajarkan materi untuk dikuasai peserta didik dalam satu semester.

A. Variabel kreativitas guru

No	Ciri- Ciri Kreativitas Guru	Indikator	No. Soal
1.	Mengembangkan kegiatan yang menarik dan beragam	1) Melibatkan peserta didik secara aktif 2) Menarik minat dan perhatian peserta didik 3) Menggunakan metode pembelajaran lebih dari 2 4) Memberikan pelayanan individu terhadap peserta didik	1 – 4
2.	Membuat alat bantu belajar	1) Menggunakan media berbasis manusia 2) Menggunakan media berbasis cetakan 3) Menggunakan media berbasis visual 4) Menggunakan media berbasis audio visual	5 – 9

		5) Menggunakan media komputer	
3.	Memanfaatkan lingkungan	1) Lingkungan terbuka 2) Lingkungan sejarah/ penginggalan sejarah 3) Lingkungan masyarakat	10 – 12
4.	Mengelola kelas dan sumber belajar	1) Pengaturan peserta didik 2) Pengaturan fasilitas 3) Sumber belajar	13 – 15
5.	Merencanakan proses dan hasil belajar	1) Persiapan materi 2) Menyampaikan materi 3) Mengadakan ulangan harian 4) Mengadakan UTS 5) Mengadakan UAS	16 – 20

B. Variabel hasil belajar

No	Ranah Hasil Belajar	Indikator Hasil Belajar	No soal
1.	Kognitif (pengetahuan)	1) Dapat memberikan contoh 2) Dapat memahami 3) Dapat menyimpulkan 4) Dapat menjelaskan	1 – 4
2.	Afektif (sikap)	1) Memberikan respon 2) Memberikan tanggapan seperti menolak, menerima atau tidak menghiraukan 3) Menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	5 – 7
3.	Psikomotorik (ketrampilan)	1) Pengamatan langsung 2) penilaian tingkah laku 3) Melakukan tindakan	8 – 10

		secara alami	
--	--	--------------	--



ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

2021

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

NAMA :

NO. ABSEN :

I. PETUNJUK UMUM

- A. Angket ini untuk penelitian semata, tidak ada kaitannya dengan penilaian aktivitas anda di sekolah
- B. Terima kasih atas kesediaan anda dalam mengisi angket ini. Sangat membantu dalam proses penelitian.

II. PETUNJUK PENGISIAN!

1. Tuliskan nama dan no absen anda.
2. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon agar membacanya dengan baik.
3. Isilah pernyataan-pernyataan berikut dengan sebaik-baiknya dan sebenarnya.
4. Jawablah dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang menurut anda sesuai.
5. Setelah selesai mengisi angket ini, serahkan lembar angket kepada pengawas !

Keterangan :

- a. SS : Sangat Setuju
- b. S : Setuju
- c. TS : Tidak Setuju
- d. STS : Sangat Tidak Setuju

Instrumen Kreativitas Guru

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	T S	ST S

1.	Guru memberikan tugas yang bersifat aktivitas seperti membaca, menulis, praktik				
2.	Dalam menyampaikan materi guru selalu menggunakan metode ceramah sehingga membuat peserta didik bosan				
3.	Guru menggunakan media pembelajaran lebih dari 1				
4.	Guru merespon peserta didik setiap bertanya				
5.	Selama pembelajaran daring guru menyampaikan materi melalui media zoom				
6.	Guru hanya menggunakan satu buku dalam pembelajaran				
7.	Pada materi tertentu guru menyertakan gambar dalam pembelajaran				
8.	Dalam pembelajaran guru membagikan video terkait materi yang akan dibahas				
9.	Untuk mempermudah penyampaian materi guru menggunakan media sosial seperti grup WhatsApp dan Classroom				
10.	Guru mengajarkan untuk berbuat baik kepada makhluk hidup				
11.	Guru mengajak peserta didik untuk mengunjungi tempat bersejarah seperti masjid				
12.	Guru mengajarkan berbuat baik kepada orang tua				
13.	Guru memperhatikan tingkah laku peserta didik				
14.	Saat melakukan ulangan harian guru membagikan lembar soal kepada peserta didik				
15.	Selain buku, guru juga menggunakan internet untuk				

	sumber belajar				
16.	Guru memahami materi yang akan disampaikan				
17.	Materi yang disampaikan sesuai dengan materi yang ada di buku				
18.	Setelah materi selesai guru mengadakan ulangan harian				
19.	Guru mengadakan Ujian Tengah Semester				
20.	Guru mengadakan Ujian Akhir Semester				

Instrumen Hasil Belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	T S	ST S
1.	Saya dapat memberikan contoh selain yang ada di buku				
2.	Saya dapat memahami materi yang sudah disampaikan				
3.	Saya tidak dapat mengambil hikmah dan manfaat dari setiap materi yang sudah dipelajari				
4.	Saya dapat menjelaskan kembali materi yang sudah disampaikan				
5.	Ketika guru memberikan pertanyaan, saya meresponnya				
6.	Saat guru memberikan tugas, saya mengerjakannya				
7.	Setelah mempelajari materi, saya tidak bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari				

8.	Saya mengabaikan ketika guru memberikan materi				
9.	Saat diskusi saya menghargai pendapat teman				
10.	Saya meniru perilaku baik dari guru seperti disiplin dan semangat dalam belajar				

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/ disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian Kreativitas Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian

1. Pelaksanaan pembelajaran daring

No	Yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru menyampaikan materi melalui zoom		
2.	Guru memberikan tugas melalui grup WhatsApp		
3.	Guru membagikan video terkait dengan materi yang akan dibahas		
4.	Guru melakukan pembelajaran daring sesuai dengan jadwal		
5.	RPP dan RPS		

2. Peserta didik saat menerima, mengerjakan, dan mengumpulkan tugas

No	Yang diamati	Ya	Tidak
1.	Peserta didik selalu mendapat tugas		
2.	Peserta didik mengerjakan tugas sendiri		

3.	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu		
----	--	--	--

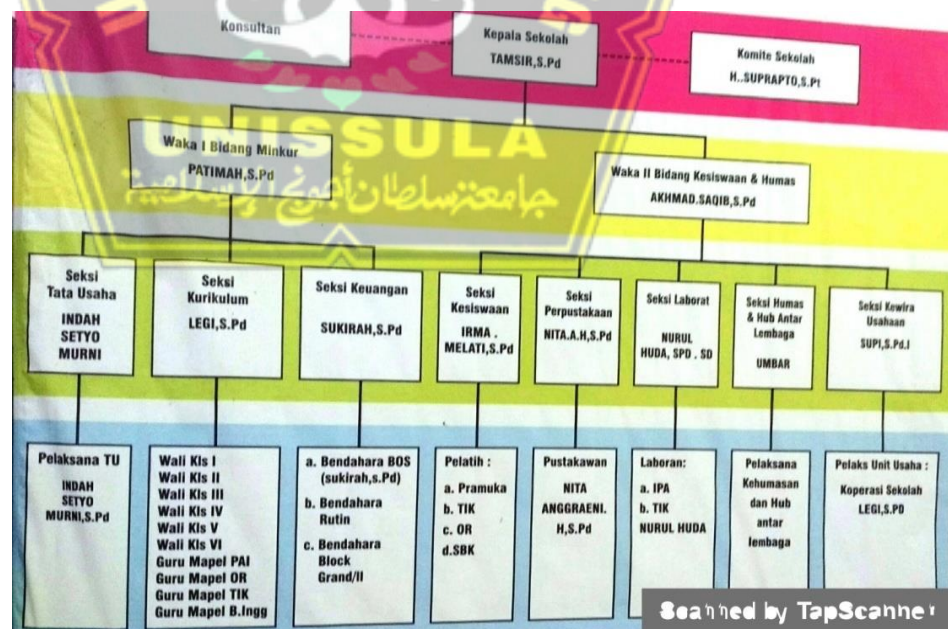


Lampiran 3

gambar 1 Bersama ibu Syifa Febrina Fauziah (guru PAI)



gambar 2 Struktur Organisasi SDN Bringin Juwana



Lampiran 4

	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI KECAMATAN JUWANA SD NEGERI BRINGIN Jln. Juwana – Jakenan KM 5 Bringin Juwana Kode Pos 59185 HP. 082133890661 Email : sdnbringinjuwana@gmail.com	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/062/2021

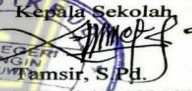
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Tamsir, S.Pd.
NIP	: 19611122198201 1 005
Jabatan	: Kepala SD Negeri Bringin

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama	: Okti Monavisa Sasabela
NIM	: 31501700099
Fakultas	: Agama Islam
Jurusan	: Tarbiyah
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Judul Penelitian	: “PENGARUH KREATIVITAS GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DI SDN BRINGIN JUWANA”

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SDN Bringin Juwana terhitung dari tanggal 02 November 2020 - 02 Januari 2021
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Juwana, 15 Februari 2021
Kepala Sekolah

Tamsir, S.Pd.
NIP 19611122198201 1 005