

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35–52.
<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.511>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asfiati. (2020). *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Kencana.
- Aziz, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Sibuku.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/daring>
- Efendi. (2016). *Pendidikan Islam Transformatif Ala KH. Abdurrahman Wahid*.
- Guepedia. Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Halimatussa'diyah. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikural*. CV.Jaka Media Publishing.
- Hengki, W. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan*

- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Iryana, R. K. (n.d.). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.
- Jamal, M. (2011). Konsep Al-Islam Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-Ulum*, 11, 16. <https://www.neliti.com/id/publications/69367/konsep-pendidikan-islam-telaah-pemikiran-pendidikan-mohammad-natsir>
- Keagamaan, P., Lembaran, T., Republik, N., Negara, T. L., Pendidikan, S. N., Tahun, R. I., Negara, T. L., & Indonesia, R. (2012). *BERITA NEGARA*. 232.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *AlQur'an Kemenag*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://quran.kemenag.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020. *Mendikbud RI*, 1–2. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Khalil, A.-M. (2011). *Terapi Akhlak*. Zaytuna. Lubis, M., Yusri, D., & Media Gusman. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning*. 1(1), 1–18.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Remaja RosdaKarya.
- Miswanto. (2014). Miswanto, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pematang Jawa Tengah 151. *Madaniyah*, 151–164.

- Muhtar, T., Suherman, A., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2018). *Internalisasi Nilai Kesalehan Sosial*. UPI Sumedang Press.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Alfabeta.
- Muntahibun Nafis, M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Teras.
- Naloka, A., & Amalia, G. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup Edisi*. Kencana. No.20, U. (2003). *UU No.20. 41(1)*.
- Nurdin, M. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi di Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Nurlatifah, S. N. (2020). *Jenis Model Pembelajaran Berbasis E- Learning*. STKIP ARRAHMANIYAH Belajar Menyenangkan Dengan ILearning. <http://stkip-arramaniyah.ilearning.me/2017/10/25/jenis-model-pembelajaran-berbasis-e-learning/>
- PAI, T. D. (2016). *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Deepublish.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring berbasis pendekatan ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, T., & Suliswiyadi, S. (2020). Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 91–100. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3456>

- Reliabilitas, V. D. A. N., & Kualitatif, D. P. (n.d.). *Bab 14*. 203–215.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Shaleh Assingkily, M., Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., & Islam Negeri Sumatera Utara Medan, U. (2020).
- Urgensitas Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dasar (Studi Era Darurat Covid 19). *Bunayya, 1*(2020), 53–68. <https://doi.org/10.35905/kur.v10i1.581>.
- Simarmata, J. (2018). Teknologi sinkronus dan asinkronus untuk pembelajaran. In *Teknologi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. <http://jayapanguspress.org>
- Siyoto, Sandu, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Gajah Mada University Press.
- Suntoro, R., Widoro, H., & Yogyakarta, A. D. (2020). *Internalisasi Nilai Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan Pandemi Covid-19 yang merebak hampir ke seluruh penjuru dunia , tak terkecuali Indonesia (Susilo , 2020 : 45), menimbulkan perubahan yang signifikan di berba. 10*(2), 143–165.
- Suranto, M. (2020). *KH. Ahmad Umar Sumber Keteladanan Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara*. Lakeisha.
- TIM CO-Parenting. (2019). *Panduan Peserta Didik SDIT Bina Amal*. PT. Bina Amal Sejahtera.

Wulaningsih, D. (2011). *Akhlak Seorang Muslim Kepada Allah*. 25 November.

<https://diahwulaningsih123.wordpress.com/2011/11/25/akhlak-seorang-muslim-terhadap-allah-swt/>

Zeembry. (2020). *Sejarah dan Pemanfaatan e-Learning atau Pembelajaran*

Elektronik. Bhakti Adikarya Buana Abadi. <https://www.baba.co.id/sejarah-dan-pemanfaatan-e-learning-atau-pembelajaran-elektronik/>

