

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peran kepala sekolah sebagai manajer, (2) mutu madrasah dalam bidang standar kompetensi lulusan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan, (3) faktor pendukung dan penghambat standar kompetensi lulusan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan.

Penelitian ini menggunakan *field research* atau penelitian lapangan. Sumber data yang diperoleh penulis dari sumber data primer dan data skunder, seperti sejarah berdirinya sekolah, visi misi, dan data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu triangulasi. Selanjutnya data tersebut dianalisis.

Data yang sudah diperoleh dan analisis, peran kepala sekolah sebagai manajer meliputi (1) menyusun program (2) menyusun organisasi madrasah (3) mengoptimalkan sumber daya madrasah (4) menggerakkan staf. Mutu madrasah dalam bidang standar kompetensi lulusan meliputi (1) peserta didik yang berakhlakul karimah (2) peserta didik yang berpengetahuan luas (3) peserta didik yang terampil (4) peserta didik hafal tahlil dan surat Yasin.

Mutu madrasah dalam bidang standar pendidik dan tenaga kependidikan meliputi (1) standar hak dan kewajiban normatif (2) standar kualifikasi akademik (3) standar kompetensi (4) standar sertifikasi keahlian tenaga kependidikan. Faktor pendukung standar kompetensi lulusan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan (1) antusias peserta didik (2) komunikasi orang tua dengan pihak madrasah (3) jaringan internet. Faktor penghambatnya terdapat pada sarana dan prasarana.

Kata Kunci : *Kepala Sekolah sebagai Manajer, Mutu Pendidikan*

ABSTRACT

Research in this thesis aims to know: (1) head roles as manager, (2) quality Islam School in the competency standard and standards of educators and educators, (3) support factors and standard educators and educators and competence standards.

This research uses field research or field research. file sources obtained by writers from the source of primary file and skunder file, such as the history of the school's standing, mission vision, and file obtained from observation, interview and documentation. File collection of writers using are triangulasi Furthermore, the data is analyzed.

The file obtained and analysis, the role of the school's head as the manager covers (1) draft programme (2) compiles Islam School (3) optimize Islam School resources (4) move staff. Islam School quality Islam School in the competency standards include (1) learners that Akhlakul karimah (2) learners are broaded which (3) learners that skilled students (4) learners memorized as Tahliil and Yasin letters.

Quality Islam School in the standard field of educators and staff include (1) standards of rights and normative obligations (2) academic qualifications (3) competency standards (4) standard professional certification. Competency standard factors and standards of educators and educators (1) enthusiastic learners (2) communication with Islam School (3) internet networks. A factor in the hampered factor and infrastructure.

Key word : head manager, quality of education