

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

IPD (Instrumen Pengumpulan Data)

1. Pedoman Observasi

Hari : Selasa, 13 Januari 2020

Tanggal : 13 Januari 2020

Waktu : 10.00 – 12.00 wib

Lokasi : MI Al-Hikmah Tembalang Semarang

a. Tujuan

Untuk memperoleh informasi maupun data mengenai keadaan di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang.

b. Aspek yang diamati

- 1.) Perencanaan Metode Information Search pada Mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang
- 2.) Pelaksanaan Metode Information Serach pada Mata Pelajaran Fiqih kelas IV di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang
- 3.) Evaluasi pembelajaran Metode Information Search pada Mata Pelajaran Fiqih kelas IV di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang

2. Pedoman Wawancara

Peneliti dalam menggali informasi data salah satunya menggunakan teknik wawancara. Peneliti dalam melakukan wawancara menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun secara terarah dalam memperoleh informasi penelitian mewawancarai sumber informan yang berhubungan dengan judul penelitian. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan dalam wawancara adalah sebagai berikut

- a. Ditunjukkan Kepada Kepala Sekolah MI Al-Hikmah Tembalang Semarang.

- 1.) Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya sekolah MI Al-Hikmah Tembalang Semarang?
- 2.) bagaimana Visi dan Misi di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang?
- 3.) Bagaimana letak geografis MI Al-Hikmah Tembalang Semarang?

b. Ditujukan Kepada Guru Kelas IV MI Al-Hikmah Tembalang Semarang.

- 1.) Bagaimana perencanaan pembelajaran Metode Information Search pada Mata Pelajaran Fiqih kelas IV di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang?
- 2.) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Metode Information Search pada Mata Pelajaran Fiqih kelas IV di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang
- 3.) Bagaimana evaluasi pembelajaran Metode Information Search pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Al-Hikmah Tembalang Semarang
- 4.) Apa tujuan melaksanakan pembelajaran Metode Information Search?
- 5.) Kapan waktu untuk melaksanakan pembelajaran Metode Information Search?
- 6.) Bahan apa saja yang dibutuhkan pada pembelajaran Metode Information Search?
- 7.) Bagaimana cara ibu melakukan pembelajaran Metode Information Search?
- 8.) Apa saja yang dibutuhkan dalam pembelajaran Metode Information Search?
- 9.) Apakah guru akan memberi tahu kalau akan diadakan pembelajaran Metode Information Search?
- 10.) Apakah pembelajaran metode *Information Search* pada masa daring berjalan dengan baik?

c. Ditujukan kepada Peserta didik kelas IV MI AL-Hikmah Tembalang Semarang

- a. Nama :

- b. Tempat, tanggal lahir :
- c. Jenis kelamin :
- d. Kelas :
- e. Alamat :
- a) Apakah peserta didik mempunyai minat dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Fiqih menggunakan metode Information Search?
- b) Bagaimana menurut peserta didik sesudah mengikuti pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih dengan menggunakan metode Informaton Search ?
- c) Kendala-kendala apa saja yang menjadi hambatan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran mata pelajaran Fiqih menggunakan metode Information Search ?
- d) Bagaimana solusi yang dilakukan peserta didik dalam mengatasi kenda-kendala saat mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode Information Search pada mata pelajaran Fiqih ?

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Kondisi Umum MI Al-Hikmah Tembalang Semarang
 - 1.) Sejarah Berdirinya.
 - 2.) Visi dan Misi Sekolah.
 - 3.) Struktur Organisasi.
 - 4.) Keadaan Guru, Peserta Didik, dan Karyawan.
 - 5.) Sarana dan Prasarana Sekolah
 - 6.) Keadaan Supervisi Pendidikan
- b. Mencari data
 - 1.) Kepala sekolah
 - 2.) Guru
 - 3.) Peserta didik
 - 4.) Data hasil pembelajaran

Lampiran 2

Dokumentasi Penelitian





UNISSULA
جامعة سلطان أجمع الإسلاميه

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : MI Al- Hikmah Tembalang Semarang
Mata Pelajaran : Fiqih
Pelajaran : 1
Tema : Sholat Jum'at
Subtema : Pengertian dan hukumnya Sholat Jum'at
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan dengan benar.
2. Menjelaskan pengertian khitan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Panduan Buku Guru dan Siswa2. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)3. Internet <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Blended Learning2. Information Search <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati materi tentang pengertian shalat Jumat, kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang akan dipelajari.2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan	120 menit

	<p>oleh peserta didik melalui chat grup.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menjelaskan pengertian shalat Jumat serta menyebutkan rukun khutbah Jumat dengan tepat. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan latihan tugas kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang rukun khutbah Jumat. 2. Peserta didik mengerjakan tugas “Ayo Berlatih” yang dibagikan oleh guru dengan mencari rukun khutbah Jumat dalam lafal khutbah. 3. Peserta didik menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing, kemudian mengirimkan hasilnya kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	Semarang, 10 Februari 2021 Guru Mata Pelajaran Fiqih
<u>Sri Zuniati S. Sos S. Pd</u> NIP. 198006042009012008	<u>Rochmah S. Pd.I</u> NIP. 196906062005012004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : MI Al- Hikmah Tembalang Semarang
Mata Pelajaran : Fikih
Pelajaran : 4
Tema : Shalat Jumat (3.5, 4.5)
Subtema : Keutamaan Shalat Jumat dan Bahaya Meninggalkan Shalat Jumat
Kelas/Semester : 4/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengetahui keutamaan shalat Jumat dan bahaya meninggalkan shalat Jumat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Menjelaskan dan menuliskan keutamaan shalat Jumat serta bahaya meninggalkan shalat Jumat dalam kehidupan sehari-hari
3. Merancang khutbah Jumat dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 4. Panduan Buku Guru dan Siswa 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet Metode Pembelajaran 3. Blended Learning 4. Information Search Mengamati 2. Peserta didik membaca materi tentang keutamaan shalat Jumat dan bahaya meninggalkan shalat Jumat pada buku siswa. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik	50 menit

	<p>dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</p> <p>Menanya</p> <p>1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>3. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menyelesaikan permasalahan terkait keutamaan shalat Jumat serta bahaya meninggalkan shalat Jumat pada buku siswa.</p> <p>4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri.</p> <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>1. Peserta didik diminta menjelaskan dan menuliskan keutamaan shalat Jumat serta bahaya meninggalkan shalat Jumat dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri pada buku tulisnya masing-masing.</p> <p>2. Peserta didik diminta merancang khutbah Jumat dengan mencantumkan rukun-rukun khutbah Jumat secara mandiri dan menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	
Penutup	<p>5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	Semarang, 10 Februari 2021 Guru Mata Pelajaran Fiqih
<u>Sri Zuniati S. Sos S. Pd</u> NIP. 198006042009012008	<u>Rochmah S. Pd.I</u> NIP. 196906062005012004

Lampiran 4



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIKMAH
MI AL HIKMAH
SENDANGGUWO TEMBALANG
Jalan Gayamsari Selatan No. 04 Kota Semarang Telp. 024 6702511

No : 144/SB/MI.AH/II/2021
Lampiran : -
Hal : Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Zuniati, S.Sos
Jabatan : Kepala Madrasah
Bertindak atas nama Kepala MI Al Hikmah

Memperhatikan Surat Permohonan Izin Penelitian Universitas Islam Sultan Agung Semarang Nomor : 1037/B. I/ SA-FAI/XI/2020 tanggal 9 November 2020 dengan ini memberikan izin survey/mencari data instansi dan lapangan kepada :

Nama : Muhammad Juddil Wafa
NIM : 31501700086
Jurusan : Tarbiyah

Telah kami setuju dan telah melaksanakan penelitian di MI Al Hikmah Sendangguwo Tembalang dengan judul :

"IMPLEMENTASI METODE INFORMATION SEARCH DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN FQIHH KELA IV DI MI AL - HIKMAH TEMBALANG SEMARANG "

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan,dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr . Wb.

Semarang, 16 Maret 2021
Kepala Madrasah,

Sri Zuniati, S.Sos
NIP. 198006042009012008

