

ABSTRAK

Belajar membaca Al-Quran sangat dianjurkan dalam Islam. Pembelajaran membaca Al-Quran dapat diperoleh di beberapa tempat. Dalam hal ini MTs Sendang Dlingu Hargoretno mempunyai tujuan untuk memberikan kemampuan dasar bagi peserta didik dalam bidang membaca Al-Quran, yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah pertama terkait pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Quran di MTs Sendang Dlingu Hargoretno, kedua tentang problem apa saja yang dialami, dan yang ketiga cara mengatasi problem tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah yang pertama untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Quran siswa MTs Sendang Dlingu Hargoretno, kedua untuk mengetahui problematika pembelajaran membaca Al-Quran dan yang ketiga untuk mengetahui cara mengatasi problematika tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan yang pertama yaitu dalam proses pembelajaran Al-Quran bisa terlaksana dengan baik ketika faktor pendukung bisa terlaksana dengan baik juga, diantara faktor pendukung antara lain pendidik atau guru, peserta didik, tujuan pengajaran, materi, metode mengajar dan evaluasi termasuk sarana dan prasarana juga hubungan timbal balik antara guru dan siswa yang baik. Kedua yaitu problematika yang ada dalam pembelajaran membaca Al-Quran di MTs Sendang Dlingu adalah kurangnya minat siswa untuk belajar membaca Al-Quran, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta lingkungan keluarga. Ketiga adalah usaha atau upaya yang dilakukan untuk mengatasi problem diantaranya dengan menggunakan metode dan strategi yang bervariasi sehingga anak tertarik, mengajukan proposal kepada berbagai pihak termasuk pemerintah agar membantu sarana prasarana, dan mengadakan pertemuan wali murid setiap akhir semester atau pada saat pembagian raport.

Kata Kunci : Problematika, Belajar Mengajar, Membaca al-Qur'an, Upaya Mengatasinya.

ABSTRACT

Learning to read the Koran is highly recommended in Islam. Learning to read the Koran can be obtained in several places. In this case MTs Sendang Dlingu Hargoretno has the aim of providing basic skills for students in the field of reading the Koran, the problem of this research is the first is related to the implementation of learning to read the Koran at MTs Sendang Dlingu Hargoretno, the second is about what problems are experienced. , and the third way to solve the problem. The objectives of this study are the first to determine the implementation of learning to read the Al-Quran students of MTs Sendang Dlingu Hargoretno, the second to find out the problems of learning to read the Koran and the third to find out how to solve these problems. This research is a field research that uses a qualitative descriptive approach. Data collection methods used are observation, interview and documentation methods. The results of this study indicate that the first is that the learning process of the Koran can be carried out well when the supporting factors can be implemented properly, among other supporting factors, including educators or teachers, students, teaching objectives, materials, teaching methods and evaluation including facilities and infrastructure is also a good reciprocal relationship between teachers and students. Second, the problem in learning to read the Koran at MTs Sendang Dlingu is the lack of student interest in learning to read the Koran, inadequate facilities and infrastructure and the family environment. Third is the effort or effort made to overcome the problem, including by using a variety of methods and strategies so that children are interested, submitting proposals to various parties including the government to help with infrastructure, and holding student guardian meetings at the end of each semester or at the time of distribution of report cards.

Keywords : Problems, Teaching and Learning, Reading the Al-Qur'an, Efforts to Overcome them.



UNISSULA
جامعة سلطان أبوبوع الإسلامية