



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrument Pengumpulan Data (IPD)

1. Pedoman observasi

a) Mengamati sarana dan prasarana

No	Ruang	Keterangan
1	Ruang kepala sekolah	√
2	Ruang Guru	√
3	Ruang TU	√
4	Ruang kelas	√
5	Perpustakaan	√
6	Ruang BP	-
7	Lab computer	√
8	Musholla	-
9	Koperasi siswa	-
10	UKS	√
11	Kamar mandi/WC siswa	√
12	Kamar mandi/WC Guru	√
13	Gudang	√
14	Ruang ekstrakurikuler	√

b) Mengamati proses belajar siswa MTs Sendang Dlingu

c) Hambatan dan cara mengatasinya dalam belajar membaca Al-Qur'an MTs Sendang Dlingu

2. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah

- a) Bagaimana dan kapan sejarah berdirinya MTs Sendang Dlingu?
- b) Bagaimana pelaksanaan belajar membaca Al-Qur'an di MTs Sendang Dlingu?
- c) Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia?

No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1	Ruang kepala sekolah	1 lokal	Baik
2	Ruang Guru	1 lokal	Baik
3	Ruang TU	1 lokal	Baik
4	Ruang kelas	5 lokal	Baik
5	Perpustakaan	1 lokal	Baik
6	Ruang BP	-	-
7	Ruang lab computer	1 lokal	Baik
8	Alat komputer	15	Baik
9	Musholla	-	-
10	Koperasi siswa	-	-
11	UKS	1 lokal	Baik
12	Kamar mandi/WC siswa	2 lokal	Baik
13	Kamar mandi/WC Guru	1 lokal	Baik
14	Gudang	1 lokal	Baik
15	Ruang ekstrakurikuler	1 lokal	Baik

d) Apa pendidikan terakhir tenaga pengajar dan karyawannya?

SPESISIFIKASI	PENDIDIKAN					
	SLTA	D1	D2	D3	S1	S2
Kepala sekolah					1	
Guru	2				10	
Staf TU	5					
Pengurus perpus	1					
Tukang kebun	1					
Satpam	1					
Pesuruh	1					

e) Apa kurikulum yang digunakan di MTs Sendang Dlingu?

3. Pedoman wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits

a) Bagaimana proses belajar membaca Al-Qur'an di MTs Sendang Dlingu?

b) Apa materi yang digunakan dalam belajar membaca Al-Qur'an?

c) Metode dan media apa yang digunakan dalam proses belajar membaca Al-Qur'an di MTs Sendang Dlingu?

d) Bagaimana pelaksanaan evaluasinya?

e) Apa saja hambatan dan cara mengatasinya dalam proses belajar membaca Al-Quran di MTs Sendang Dlingu?

4. Pedoman wawancara dengan wali murid

- a) Apakah orang tua selalu memperhatikan pendidikan anaknya di sekolah ?
- b) Apakah orang tua tahu perkembangan belajar anak khususnya dalam bidang membaca Al-Quran ?





YAYASAN SENDANG DLINGU
SK KEMENKUMHAM NO.AHU-00199118.AH.01.04. Tahun 2015
MADRASAH TSANAWIYAH SENDANG DLINGU
STATUS MADRASAH : TERAKREDITASI B NSM : 121235230090 NPSN : 20582683
Jalan Raya Kerek Montong Desa Hargoretno Kecamatan Kerek Kabupaten Tuban
Email : mts.sendangdlingu@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. : 20/MTs.SD/SK /XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maftuhin Jazuli, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Ds. Karanglo Kec. Kerek Kab. Tuban

Menerangkan Bahwa :

Nama : MUHAMMAD ABIDIN
NIM : 31501700082
Prodi : PAI
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung
Tahun Akademik : 2021

Telah Melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul " PROBLEMATIKA BELAJAR MENGAJAR MEMBACA AL QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DAN UPAYA MENGATASINYA PADA SISWA MTS SENDANG DLINGU TAHUN AJARAN 2020/2021" pada tanggal 7 Desember 2020 s/d Selesai.

Demikian surat tugas ini kami buat untuk digunakan saebagaimana mestinya.

Tuban, 30 Desember 2020

Kepala MTs. Sendang Dlingu



MAFTUHIN JAZULI, S. Pd.





