

## ABSTRAK

Yofi Ninda Pratiwi. 2021. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* terhadap berpikir kritis peserta didik Muatan Pkn di kelas III SDN 01 Kalanglundo, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Berpikir kritis merupakan kemampuan peserta didik yang mampu memahami konsep, peka akan masalah yang terjadi sehingga dapat memahami dan menyelesaikan masalah, dan mampu mengaplikasikan konsep dalam situasi yang berbeda. Kemampuan ini secara umum dan khususnya di SDN 01 Kalanglundo masih tergolong rendah. Diperlukan suatu kreatifitas dan inovasi guru dalam pembelajaran khususnya dalam menerapkan suatu model dan media pembelajaran. Salah satu model dan media pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir dan melibatkan peserta didik secara aktif di dalam pembelajaran adalah model *Discovery Learning* berbantuan media *Pop-Up Book*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen tepatnya dengan *pre eksperimental design*. Sampel diambil menggunakan sampel sistematis dari populasi 28 diambil sebanyak 26 peserta didik. Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *pop-up book* terhadap berpikir kritis peserta didik di kelas III SDN 01 Kalanglundo, serta untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran PKn dengan model *discovery learning* berbantuan media *pop-up book* dapat memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di kelas III SDN 01 Kalanglundo. Hasil uji normaitas data menunjukkan nilai *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Dilihat dari  $L_{maks}$  *pretest* 0,169  $L_{maks}$  *posttest* 0,152 yang nilainya < dari  $L$  tabel yaitu 0,180. Uji Hipotesis pertama berupa uji  $t$  (*paired sample t-test*) menunjukkan adanya pengaruh dilihat dari *Lower* dan *Upper* bernilai negative yakni *Lower* sebesar -27.12949 dan *Upper* sebesar -16.71667. Nilai *Sig. (2-tailed)* memperlihatkan angka 0,000 yang berarti < 0,05 dan uji hipotesis kedua berupa uji  $t$  (*One Simple t-test*) menunjukkan ada perkembangan dilihat dari *thitung* bernilai 7,625 dan *ttabel* bernilai 0,180. Kemudian diperoleh dari data berdistribusi normal dan simpangan baku dengan taraf signifikan 5% dan  $dk = n - 1$ , *thitung* > *ttabel* yaitu 7,625 > 0,180 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci :** Berpikir Kritis, Model *Discovery Learning*, dan Media *Pop-Up Book*.