

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk (2013) *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung press.
- Akhirudin, dkk. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ambarwati, dkk (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa sma di bogor timur. *JPMM*. 10, (2), 158
- Ardiansyah, dkk. (2019). Analisis Teknik Dan Perkembangan Buku Pop-Up. *Jurnal Narada*. 6, (1). 131
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bukit, dkk. (2017). *The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School*. *Journal of Research & Method in Education*. 7, (6). 3
- Cholisoh, dkk. (2015). *Critical Thinking Skills In Integrated Science Learning Viewed From Learning Motivation*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11, (2). 135
- Eliza, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Learning (Ctl) Berbasis Centra Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*. 13, (2), 94
- Engla, dkk. (2019). *Thematic Pop-Up Book as a Learning Media for Early Childhood Language Development*. *Jurnal pendidikan usia dini*. 13, (1). 44
- Fridaniati, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*. 9, (1), 12-13
- Hanifah, dkk. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Jurnal Pendidikan*

- Anak Usia Dini*. 3, (2). 48-50
- Hariani, dkk. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian PGSD*. 3, (2). 1197-1198
- Hasanudin, C . (2017). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta:CV Budi Utama
- Herman, dkk (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3, (1), 2
- Irawan, dkk (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1, (1), 77  
Jakarta: Erzatama Karya Abadi.
- Jupriyanto, (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. 5, (2), 107
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa..* 2, (1), 91
- Lestari, dkk. (2019). *Befikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*.
- Lieung, K. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of primary education..* 1, (2), 75
- Nurdyahsyah & Fahyuni (2016) *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Persada, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Vii Smpn 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). *EDUMA*. 5, (2). 24-26
- Pratjojo, dkk (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Penelitian*. 2, (2), 170

- Rustono, dkk. (2017). Pengembangan Media Pop up book Pada Pembelajaran IPS tentang Kerajaan dan Peninggalan Sejarah Islam di Indonesia di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4, (2). 41
- Sari, Y. dan Jupriyanto (2019) Keterampilan berpikir kritis siswa tentang sains mata pelajaran pembelajaran di kelas 5 dalam pembelajaran Inquiry. *Jurnal Pendidikan dasar*. 5, (1), 126
- Satrio, dkk (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Peripanca Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Tema Tugasaku Sehari-Hari Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*. 1, (10), 3
- Simare, dkk. (2019). *The Effects of Learning Models of Discovery Learning and Learning Interest on Social Science Learning Outcomes in Grade VII of Junior High School of Al-Azhar Medan. International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 2, (3). 96
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaukani, dkk. (2019). Penerapan model discovery learning dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Mts Darul Hikmah Tpi Medan. *EDU RILIGIA*. 3, (2), 388-392
- Trimurtini, dkk. (2018). *The Development Of Pop-Up Book Media To Improve 4th Grade Students' Learning Outcomes Of Civic Education. journal of contemporary education and communication technology*. 4, (1). 43
- Ulia, dkk (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Di Sekolah Dasar. *Kajian teori dan praktik pendidikan*. 2, (1), 12
- Widoyoko, P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wulandari, dkk (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 6 Surakarta, *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. 1, (2), 8-13
- Yatim, dkk. (2019). Pendidikan Nilai Nasionalisme Dengan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*. 4, (2). 1-10

