

DAFTAR PUSTAKA

- Rasyid. (2018). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Makassar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*.
- Agustin, I. T. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*.
- Ahmad, S. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep dan Penerapannya). *Tarbawi*, 1, h. 1-16.
- Anas Ma'arif, M., & Cahyani, I. (2019). Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentuk Karakter Peserta Didik. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol 2(2), 138.
- Andina, E. (2019). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Cet. 15). Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Baba. (2018). Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 6(1).
- Depdiknas Jendral Direktorat Pendidika Dasar. (2004). *Lanjutan Pertama Dan*

- Menengah, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama. 53(9), 18.*
- Hadi, S. (2014). Metodologi Research. In *Universitas Gajah Madha*.
- Hambali, M. (2016). MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU PAI. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(2), 183.*
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian, 11(2), 237–266.*
- Ibrahim, R. (2013). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin, 7(1), 1–26.*
- Syarif, N. (2018). *PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMP BAKTI MULYA 400 JAKARTA.*
- Ammelia, D., Primasari, G., Maryani, S., Khobir, K., & Yusuf, M. (2019). (*Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 4(2).
- Ma'arif. (2017). Analisis Konsep Kompetensi Kepribadian Guru PAI menurut Az-Zarnuji. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam.*
- Marhayani, D. A. (2018). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPS.
- Moh, Bastomi, I. (2018). *Pengaruh keikutsertaan program tahfidzhul qur'an di pesantren auliyaa' terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa smk yos sudarso sidoarjo.*

- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa.
- Ni'mah, (2014). Konsep Kompetensi Kepribadian Guru PAI (Telaah Kitab Ta' līm al-Muta' allim Karya az-Zarnuji dan Kitab Adāb al- ' Ālim wa al-Muta' allim Karya KH . Hasyim Asy' ari).
- Nur Anifa. (2014). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Yayasan Mutiara Gambut.
- Banyumas. (2016). *Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri*.
- Rini, D. (2016). KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BK (Survei pada Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama dan Sederajat Se-Kecamatan Citeureup).
- Rusmin B. (2017). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 72.
- Sinaga, S. (2017). *Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya. II*(1), 175–188.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *METODE PENELITIAN ILMIAH*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Sujana. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.

- Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Agama Islam. *JPK*
- Wight, M. (2008). Social competence and learning difficulties: Teacher perceptions. *Australian Occupational Therapy Journal*, 55(4), 256–265.
- Zeedyk. (2016). Perceived Social Competence and Loneliness Among Young Children with ASD: Child, Parent and Teacher Reports.

