

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

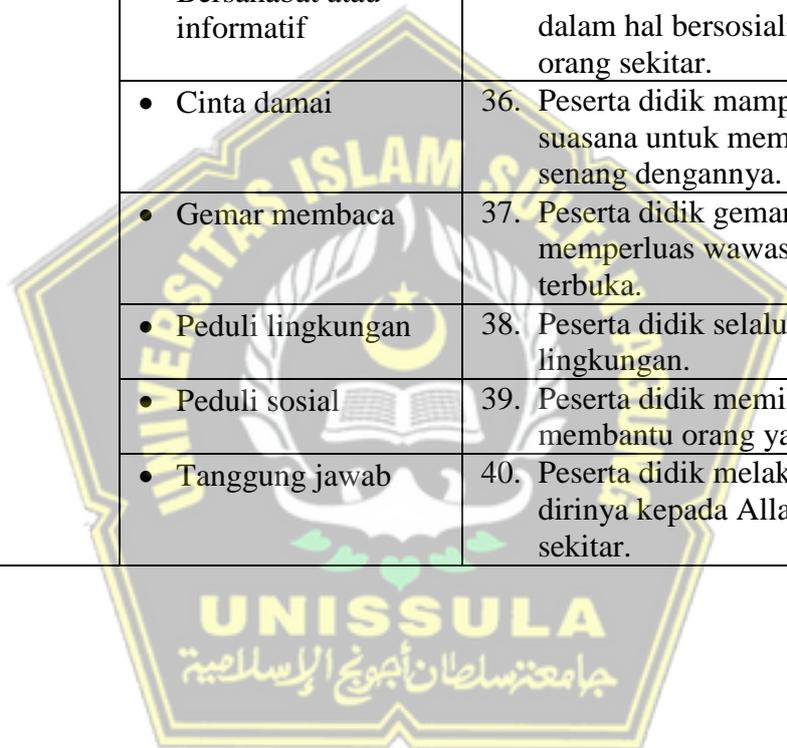
### Lampiran 1 - Penyusunan Kuesioner

#### PENYUSUNAN KUESIONER

VARIABEL PENELITIAN	INDIKATOR	NOMOR PERTANYAAN
Kompetensi Sosial Guru PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu berinteraksi dengan peserta didik</li> </ul>	1. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik.
		2. Guru membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.
		3. Guru menegur setiap peserta didik yang mengganggu temannya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu bersosialisasi dengan baik dan efektif</li> </ul>	4. Guru merasa bahwa peserta didik di sekolah adalah keluarganya..
		5. Guru memperkuat persaudaraan dengan pesert didik.
		6. Guru menyapa peserta didik di sekolah.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu bersosialisasi dengan cara santun</li> </ul>	7. Guru menegur dan memberi nasihat secara sopan kepada peserta didik.
		8. Guru membangun suasana harmonis dengan peserta didik
Kompetensi Kepribadian Guru PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki akhlak mulia dan berintelektual</li> </ul>	9. Guru bertindak sesuai dengan norma religious (iman, takwa, jujur, ikhlas, dan suka menolong)
		10. Guru menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik.
		11. Guru menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki kepribadian yang kuat, mantap, dan disiplin</li> </ul>	12. Guru bertindak sesuai dengan norma hukum..

		13. Guru bertindak sesuai norma sosial
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sifat jujur, adil, dan bertanggungjawab</li> </ul>	14. Guru selalu menyatakan sesuatu dengan sebenarnya kepada peserta didik. 15. Guru memiliki bertanggungjawab dengan setiap tugasnya sebagai pendidik.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berwibawa dan patut diteladani</li> </ul>	16. Guru memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik. 17. Guru memiliki perilaku yang disegani oleh peserta didik. 18. Guru memiliki perilaku baik yang diteladani peserta didik.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empati</li> </ul>	19. Guru memiliki kepedulian terhadap peserta didik.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menarik</li> </ul>	20. Guru menampilkan sikap rendah hati dan apa adanya.
Karakter Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religious</li> </ul>	21. Peserta didik taat beribadah kepada Allah SWT sesuai dengan yang diajarkan guru PAI.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> </ul>	22. Peserta didik memiliki akhlak baik dengan cara bertindak, berkata dan bekerja sesuai dengan fakta.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> </ul>	23. Peserta didik mampu menghormati perbedaan. 24. Peserta didik mampu membangun kerja sama dengan teman.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> </ul>	25. Peserta didik selalu mematuhi peraturan dengan cara mengikuti kegiatan sekolah.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja keras</li> </ul>	26. Peserta didik selalu bersungguh-sungguh dan bersabar dalam belajar.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreatif</li> </ul>	27. Peserta didik selalu berfikir untuk membuat pembaruan agar dapat menunjang dirinya nyaman menjalankan kebaikan.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mandiri</li> </ul>	28. Peserta didik tidak bergantung kepada teman dalam hal mengerjakan tugas sekolah.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demokratis</li> </ul>	29. Peserta didik memiliki sikap untuk dapat memandang sama tugas dan kewajiban antara dirinya dengan teman.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> </ul>	30. Peserta didik memiliki rasa untuk mengkaji dan menggali lebih pelajaran

	yang dipelajarinya.
• Semangat kebangsaan	31. Peserta didik selalu mentaati aturan hukum yang diterapkan di sekolah.
• Cinta tanah air	32. Peserta didik memiliki sikap cinta terhadap bangsa dan negara.
• Menghargai prestasi	33. Peserta didik berusaha untuk mendapatkan prestasi di sekolah.
	34. Peserta didik menghargai atau mengapresiasi prestasi yang diraih oleh temannya.
• Bersahabat atau informatif	35. Peserta didik memiliki jiwa yang senang dalam hal bersosialisasi dengan orang-orang sekitar.
• Cinta damai	36. Peserta didik mampu menciptakan suasana untuk membuat orang lain senang dengannya.
• Gemar membaca	37. Peserta didik gemar membaca untuk memperluas wawasan dan berpikir terbuka.
• Peduli lingkungan	38. Peserta didik selalu menjaga kebersihan lingkungan.
• Peduli sosial	39. Peserta didik memiliki rasa ingin membantu orang yang membutuhkan.
• Tanggung jawab	40. Peserta didik melaksanakan kewajiban dirinya kepada Allah dan kepada orang sekitar.



**Lampiran 2 - Angket/Kuesioner**

**ANGKET KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN GURU PAI  
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI MA AL-GHOZALI  
DEMAK**

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

No. HP : .....

Petunjuk pengisian angket:

1. Setiap pernyataan ataupun pertanyaan dimohon memilih jawaban yang sesuai dengan apa yang anda rasakan dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban
2. Bertanyalah jika ada soal yang kurang bisa dipahami

Keterangan:

SS = sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

**ANGKET I**

Variabel X (Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru PAI)

**Berilah tanda silang pada salah satu jawaban!**

1. Apakah Guru PAI menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik?

- a. SS            c. TS
- b. S              d. STS
2. Apakah Guru PAI membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar?
- a. SS            c. TS
- b. S              d. STS
3. Apakah Guru PAI menegur setiap peserta didik yang mengganggu temannya?
- a. SS            c. TS
- b. S              d. STS
4. Apakah Guru PAI merasa bahwa peserta didik di sekolah adalah keluarganya?
- a. SS            c. TS
- b. S              d. STS
5. Apakah Guru PAI memperkukuh persaudaraan dengan peserta didik?
- a. SS            c. TS
- b. S              d. STS
6. Apakah Guru PAI menyapa peserta didik di sekolah?
- a. SS            c. TS
- b. S              d. STS
7. Apakah Guru PAI menegur dan memberi nasihat secara sopan kepada peserta didik?
- a. SS            c. TS

- b. S                      d. STS
8. Apakah Guru PAI membangun suasana harmonis dengan peserta didik?
- a. SS                      c. TS
- b. S                        d. STS
9. Apakah Guru PAI bertindak sesuai dengan norma religious (iman, takwa, jujur, ikhlas, dan suka menolong)?
- a. SS                      c. TS
- b. S                        d. STS
10. Apakah Guru PAI menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik?
- a. SS                      c. TS
- b. S                        d. STS
11. Apakah Guru PAI menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak?
- a. SS                      c. TS
- b. S                        d. STS
12. Apakah Guru PAI bertindak sesuai dengan norma hukum?
- a. SS                      c. TS
- b. S                        d. STS
13. Apakah Guru PAI bertindak sesuai norma sosial?
- a. SS                      c. TS
- b. S                        d. STS

14. Apakah Guru PAI selalu menyatakan sesuatu dengan sebenarnya kepada peserta didik?
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
15. Apakah Guru PAI bertanggungjawab dengan setiap tugasnya sebagai pendidik?
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
16. Apakah Guru PAI memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik?
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
17. Apakah Guru PAI memiliki perilaku yang disegani oleh peserta didik?
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
18. Apakah Guru PAI memiliki perilaku baik yang diteladani peserta didik?
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
19. Apakah Guru PAI memiliki kepedulian terhadap peserta didik?
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
20. Apakah Guru PAI menampilkan sikap rendah hati dan apa adanya?
- a. SS            c. TS

- b. S                      d. STS

## ANGKET II

Variabel Y (Karakter Peserta didik)

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan ganda!**

1. Saya selalu taat beribadah kepada Allah SWT sesuai dengan yang diajarkan guru PAI.  
c. SS                      c. TS  
d. S                        d. STS
2. Saya memiliki akhlak baik dengan cara bertindak, berkata dan bekerja sesuai dengan fakta.  
a. SS                      c. TS  
b. S                        d. STS
3. Saya selalu menghormati perbedaan.  
a. SS                      c. TS  
b. S                        d. STS
4. Saya mampu membangun kerja sama dengan teman  
a. SS                      c. TS  
b. S                        d. STS
5. Saya selalu mematuhi peraturan dengan cara mengikuti kegiatan sekolah.  
a. SS                      c. TS  
b. S                        d. STS

6. Saya selalu bersungguh-sungguh dan bersabar dalam belajar
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
7. Saya selalu berfikir untuk membuat pembaruan agar dapat menunjang diri nyaman menjalankan kebaikan
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
8. Saya tidak bergantung kepada teman dalam hal mengerjakan tugas sekolah
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
9. Saya memiliki sikap untuk dapat memandang sama tugas dan kewajiban antara diri saya dengan teman-teman
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
10. Saya memiliki rasa untuk mengkaji dan menggali lebih pelajaran yang sedang dipelajari di kelas.
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
11. Saya selalu mentaati aturan hukum yang diterapkan di sekolah.
- a. SS            c. TS  
b. S             d. STS
12. Saya memiliki sikap cinta terhadap bangsa dan negara.
- a. SS            c. TS

- b. S            d. STS
13. Saya berusaha untuk mendapatkan prestasi di sekolah
- a. SS            c. TS
- b. S            d. STS
14. Saya menghargai atau mengapresiasi prestasi yang diraih oleh teman saya
- a. SS            c. TS
- b. S            d. STS
15. Saya memiliki jiwa yang senang dalam hal bersosialisasi dengan orang-orang sekitar.
- a. SS            c. TS
- b. S            d. STS
16. Saya mampu menciptakan suasana untuk membuat orang lain senang dengan saya
- a. SS            c. TS
- b. S            d. STS
17. Saya gemar membaca agar dapat memperluas wawasan dan berpikiran terbuka
- a. SS            c. TS
- b. S            d. STS
18. Saya selalu menjaga kebersihan lingkungan
- a. SS            c. TS
- b. S            d. STS
19. Saya memiliki rasa ingin membantu orang yang membutuhkan

- a. SS            c. TS
- b. S             d. STS

20. Saya melaksanakan kewajiban kepada Allah dan kepada orang sekitar

- a. SS            c. TS
- b. S             d. STS



### Lampiran 3 - Struktur Organisasi

#### STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH MA AL-GHOZALI

Struktur organisasi sekolah MA AL-Ghozali Demak adalah sebagai berikut :

#### Yayasan Pendidikan Islam Al-Ghozali

**Penasihat** : Romo KH. Ahmad Zaini Mawardi

**Ketua** : H. Shonhaji, S.Pd.I.

**Wakil Ketua** : Eko Purwanto, S.Si.

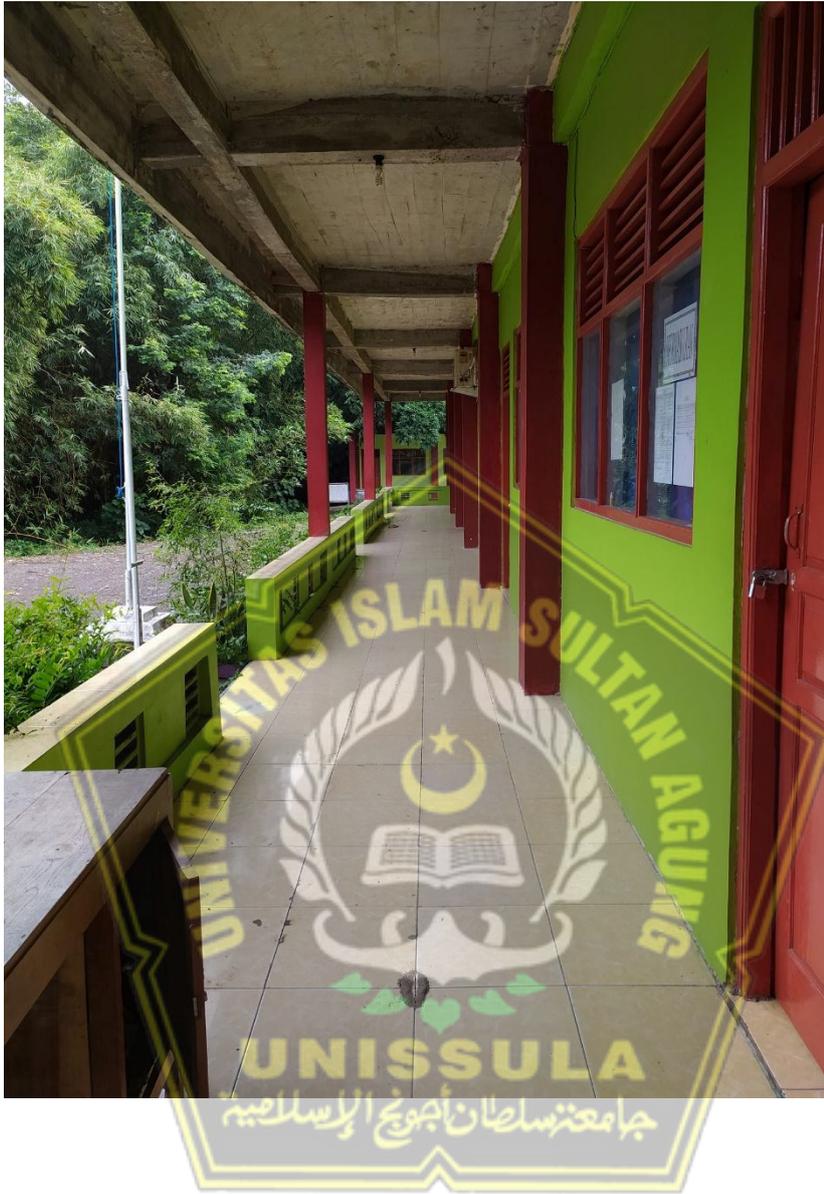
**Sekretaris** : M. Abdul Wahab

**Bendahara** : H. Marwan Sarbini



## Lampiran 4 - Dokumentasi





## Lampiran 5 - Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**YAYASAN "AL - GHOZALI" KEBONBATUR**  
**Akte Notaris No. 47/2013**  
**MADRASAH ALIYAH (MA) "AL - GHOZALI"**

Jl. KH Ghozali Kebonbatur Mranggen Kab. Demak ☒ 59567 Telp. (024) 70262957 [ma.alghozali@gmail.com](mailto:ma.alghozali@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : MA.14/11.21/PP.01.1/179/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Zaenal Muttaqin, M. Pd. I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : KUNI AMALIYA  
NIM : 31501700065  
Fakultas : Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Judul Skripsi : " Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Kepribadian Guru PAI terhadap Karakter Peserta Didik di MA Al Ghozali ".

Bahwa Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di Madrasah kami pada tanggal 17 s.d 19 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar- benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mranggen, 19 Desember 2020

Kepala Madrasah,

H. Zaenal Muttaqin, M. Pd. I

## kni amaliya 31501700065.docx

### ORIGINALITY REPORT

<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Sultan Agung Islamic University</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Unika Soegijapranata</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>cdbbetos.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Padjadjaran University</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 1%