

ABSTRAK

Ridha Dwi Lestari. (2021) Pengembangan media komik berbasis digital materi penjumlahan dan pengurangan untuk mengetahui kecerdasan jamak siswa kelas II. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing 1 : Rida Fironika, M.Pd., Pembimbing 2 : Muhammad Affandi : M, Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik berbasis digital pada kecerdasan jamak siswa kelas II SD serta untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisannya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang pengetahuan kecerdasan jamak siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan. Keterbaruan media ini yaitu berbentuk file tanpa menggunakan lembaran kertas. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (Anlysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Berdasarkan lima tahapan pengembangan media komik dihasilkan dari kelayakan 90% sedangkan kepraktisan guru memperoleh presentase 90% dan kepraktisan siswa memperoleh presentase 93%. Uji coba penggunaan produk mendapatkan presentase 86% dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut untuk materi penjumlahan dan pengurangan.

Kata Kunci : Media komik berbasis digital pada penjumlahan dan pengurangan



ABSTRACT

Ridha Dwi Lestari (2021) Pengembangan media komik berbasis digital materi penjumlahan dan pengurangan untuk mengetahui kecerdasan jamak siswa kelas II. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam sultan Agung. Pembimbing 1 : Rida Fironika, M.Pd., Pembimbing 2 : Muhammad Affandi : M, Pd.

This research aims to develop digital-based comic media on the plural intelligence of grade II elementary school students and to find out their feasibility and practicality. This research was motivated by a lack of knowledge of students' plural intelligence on addition and subtraction materials. The novelty of this media is in the form of files without using sheets of paper. This study used ADDIE model (Anlysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Based on the five stages of development of comic media resulted from the feasibility of 90% while the practicality of teachers obtained a percentage of 90% and practicality of students obtained a percentage of 93%. Uji try the use of products get a percentage of 86% with the category "excellent". Based on these results for addition and subtraction materials.

Keywords: Digital-based comic media on addition and subtraction.

