

ABSTRAK

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) sebagai sebuah konsep manajemen pada bidang pendidikan lahir di tengah-tengah era globalisasi yang bernuansa akan kebebasan dan telah mengemuka sejak tahun 2004 silam. Melalui kebijakan pemerintah pusat yang memberi keleluasaan pada tiap satuan pendidikan di daerah untuk mengelola lembaganya masing-masing. Tujuan penulisan artikel ini ialah untuk menganalisis: 1) Landasan filosofis Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SDN Jembangan 01, 2) Peran kepala sekolah dalam penerapan MBS pada upaya peningkatan mutu serta pengaruhnya terhadap mapel PAI di SDN Jembangan 01. Oleh sebab itu, penelitian ini memilih menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.

Dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data, penelitian ini berkesimpulan antara lain: 1) Landasan filosofis implementasi kebijakan di SDN Jembangan 01 mengacu pada visi misi yang dicanangkan oleh sekolah, 2) Kepala SDN Jembangan 01 telah melakukan proses manajerial dengan baik. Namun, pada tahapan evaluasi terdapat beberapa aktivitas yang belum dilaksanakan melalui proses evaluasi dengan baik, sehingga belum mampu menemukan titik kekurangan dalam proses kegiatan yang terlaksana.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Pendidikan

Agama Islam, Kepala Sekolah

ABSTRACT

School Based Management (MBS) as a management concept in the field of education was born in the midst of a globalization era with nuances of freedom and has emerged since 2004. Through the central government policy which gives flexibility to each education unit in the region to manage their respective institutions. The purpose of writing this article is to analyze: 1) The philosophical foundation of School Based Management (SBM) at SDN Jembangan 01, 2) The role of the principal in the application of SBM in efforts to improve quality and its influence on the subject of PAI in SDN Jembangan 01. This chose to use a qualitative approach with the type of case study research.

By using observation, interviews and documentation as data collection techniques, this study concludes, among others: 1) The philosophical basis of policy implementation at SDN Jembangan 01 refers to the vision and mission proclaimed by the school, 2) The principal of SDN Jembangan 01 has carried out the managerial process well. However, at the evaluation stage there are several activities that have not been carried out through the evaluation process properly, so that they have not been able to find a point of weakness in the process of carried out activities.

Keywords : Leadership, School Based Management (MBS), Islamic Religious Education, Principal