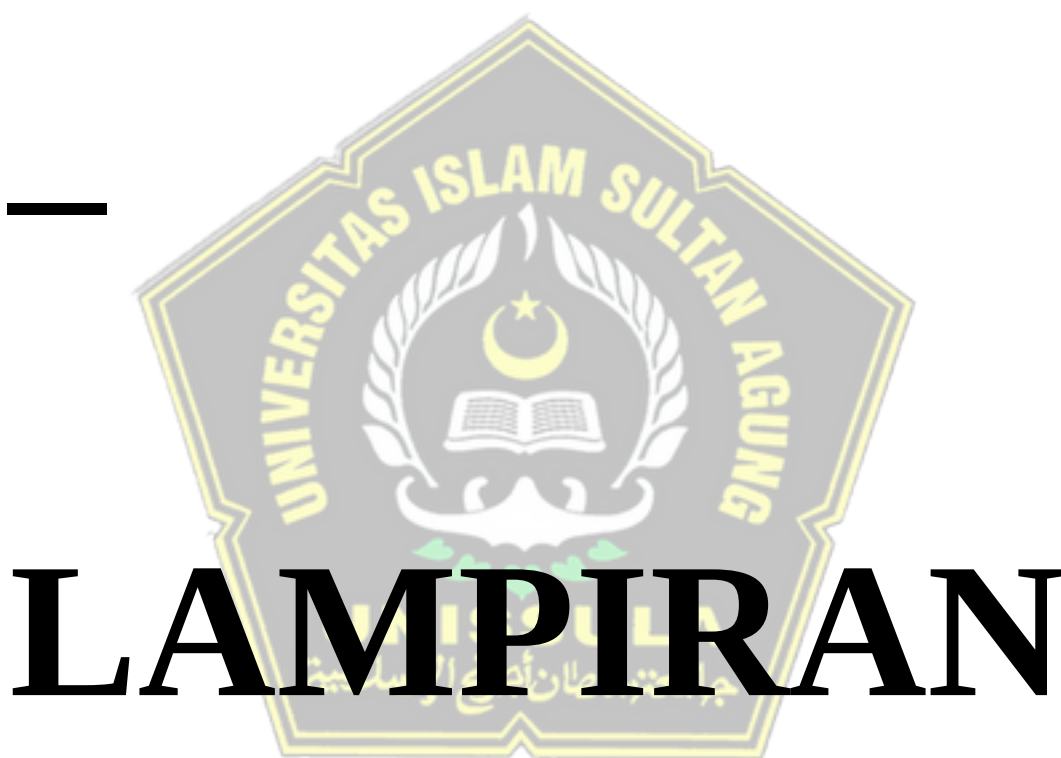


# LAMPIRAN



# LAMPIRAN

## 1. Lampiran surat telah melaksanakan penelitian di SD 5 Honggosoco

**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SD 5 HONGGOSOCO**  
Alamat : Honggosoco Rt 05/ RW 05, Kec. Jekulo, Kab. Kudus ☎59382  
E-mail : [sdn5honggosoco@gmail.com](mailto:sdn5honggosoco@gmail.com)

---

**SURAT PENELITIAN**  
No : 421.2/ 04 /09.07.220/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kustiati, S.Pd. SD  
NIP : 196505031989032013  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD 5 Honggosoco

Menerangkan bahwa :

Nama : Naila Nur Niswatul Ula  
NIM : 34301700032  
Prodi : PGSD  
Perguruan tinggi : Universitas Islam Sultan Agung

Benar-benar melakukan penelitian skripsi pada tanggal 10 Febuari 2021 di SD 5 Honggosoco dengan judul "**Pengembangan Media Kelubatar Berbasis Android Pada Pemahaman Konsep Kelas 4 SD**"

Demikian surat ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

  
Kepala Sekolah  
SD 5 Honggosoco  
  
**KUSTIATI, S.Pd. SD**  
NIP. 196505031989032013

## 2. Lampiran kisi-kisi lembar validasi

### KISI-KISI LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

| Aspek                                         | No  | Indikator                                                   | No.<br>Butir | Jumlah<br>butir |
|-----------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| Aspek RPL<br>(Rekayasa<br>Perangkat<br>Lunak) | 1.  | Penggunaan media efektif dan efisien                        | 1,2          | 2               |
|                                               | 2.  | Tepatnya dalam memilih aplikasi untuk pengembangan          | 3            | 1               |
|                                               | 3.  | Bisa dikelola dengan mudah                                  | 4,5          | 2               |
|                                               | 4.  | Sederhana saat digunakan dan mudah                          | 6,7          | 2               |
|                                               | 5.  | Dapat dijalankan di semua Hp android                        | 8            | 1               |
| Aspek Desain<br>Pembelajaran                  | 6.  | Kejelasan tujuan pembelajaran                               | 9            | 1               |
|                                               | 7.  | Interaktivitas                                              | 10           | 1               |
|                                               | 8.  | Kedalaman materi                                            | 11           | 1               |
|                                               | 9.  | Kemudahan untuk difahami                                    | 12           | 1               |
|                                               | 10. | Kejelasan uraian, pembahasan, Latihan, simulasi, dan contoh | 13,14,15     | 3               |

|                              |     |                                              |    |   |
|------------------------------|-----|----------------------------------------------|----|---|
| Aspek Komunikasi dan Visual  | 11. | Komunikatif dan dapat diterima peserta didik | 16 | 1 |
|                              | 12. | Menarik                                      | 17 | 1 |
|                              | 13. | Audio ( efek suara dan Backsound ) sesuai    | 18 | 1 |
|                              | 14. | Visual (tampilan dan warna) sesuai           | 19 | 1 |
|                              | 15. | Media bergerak (video) sesuai                | 20 | 1 |
| <b>Total butir instrumen</b> |     |                                              | 20 |   |



### 3. Lampiran Hasil Validator 1

LEMBAR ANGKET VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA KELUBATAR PADA PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Petunjuk Pengisian :

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan media pembelajaran.
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak**

| No | Pernyataan                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR memberikan pengaruh dalam pembelajarn matematika                               | ✓               |   |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR tepat digunakan untuk pembelajaran materi rumus keliling dan luas bangun datar | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan media                                           |                 | ✓ |   |   |   |
| 4. | Media bersifat jangka Panjang                                                                  | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media dapat dikelola dengan mudah                                                              |                 | ✓ |   |   |   |
| 6. | Media mudah digunakan guru dan peserta didik                                                   |                 | ✓ |   |   |   |
| 7. | Media bisa dioperasikan dengan mudah oleh guru dan peserta didik                               |                 | ✓ |   |   |   |
| 8. | Media dapat diinstal di semua Hp Android                                                       | ✓               |   |   |   |   |

**A. Aspek Desain Pembelajaran**

| No  | Pernyataan                                       | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.  | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas     |                 |   | ✓ |   |   |
| 10. | Media melibatkan siswa secara aktif              |                 | ✓ |   |   |   |
| 11. | Cakupan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |                 |   | ✓ |   |   |
| 12. | Materi mudah difahami                            | ✓               |   |   |   |   |
| 13. | Uraian materi disajikan dengan jelas             |                 | ✓ |   |   |   |
| 14. | Pemberian contoh disajikan dengan jelas          | ✓               |   |   |   |   |
| 15. | Pemberian pelatihan soal dapat difahami          |                 | ✓ |   |   |   |

**B. Aspek Komunikasi Visual**

| No  | Pernyataan                                                                | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                                           | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. | Media dapat diterima sesuai dengan keinginan peserta didik                |                 | ✓ |   |   |   |
| 17. | Tampilan media sederhana dan menarik                                      | ✓               |   |   |   |   |
| 18. | Media terdapat audio yang menjadikan siswa tambah semangat dalam belajar  | ✓               |   |   |   |   |
| 19. | Tampilan desain dan warna sesuai dengan materi dan karakter peserta didik |                 | ✓ |   |   |   |
| 20. | Media terdapat animasi atau video sesuai dengan materi                    |                 | ✓ |   |   |   |

**C. Kritik dan Saran**

- Belum terdapat tujuan Pembelajaran.
- Background terlalu kekanak-kanakan (untuk kelas 4)



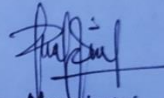
#### E. Kesimpulan umum

Berdasarkan penilaian penyajian, efek terhadap proses pembelajaran dan tampilan menyeluruh maka media pembelajaran berbasis android dinyatakan :

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai dengan saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Pati, 5 Februari 2021

Validator



Aulia Almaghfirah, M-Pd.

#### 4. Lampiran Hasil Validator 2

LEMBAR ANGKET VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA KELUBATAR PADA PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Petunjuk Pengisian :

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan media pembelajaran.
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak**

| No | Pernyataan                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR memberikan pengaruh dalam pembelajarn matematika                               |                 | ✓ |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR tepat digunakan untuk pembelajaran materi rumus keliling dan luas bangun datar | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan media                                           |                 | ✓ |   |   |   |
| 4. | Media bersifat jangka Panjang                                                                  | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media dapat dikelola dengan mudah                                                              | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Media mudah digunakan guru dan peserta didik                                                   |                 | ✓ |   |   |   |
| 7. | Media bisa dioperasikan dengan mudah oleh guru dan peserta didik                               | ✓               |   |   |   |   |
| 8. | Media dapat diinstal di semua Hp Android                                                       |                 | ✓ |   |   |   |
|    |                                                                                                |                 | ✓ |   |   |   |



**A. Aspek Desain Pembelajaran**

| No  | Pernyataan                                       | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.  | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas     |                 |   |   |   |   |
| 10. | Media melibatkan siswa secara aktif              |                 |   |   |   |   |
| 11. | Cakupan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |                 |   |   |   |   |
| 12. | Materi mudah difahami                            |                 |   |   |   |   |
| 13. | Uraian materi disajikan dengan jelas             |                 |   |   |   |   |
| 14. | Pemberian contoh disajikan dengan jelas          |                 |   |   |   |   |
| 15. | Pemberian pelatihan soal dapat difahami          |                 |   |   |   |   |

**B. Aspek Komunikasi Visual**

| No  | Pernyataan                                                                | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                                           | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. | Media dapat diterima sesuai dengan keinginan peserta didik                |                 |   |   |   |   |
| 17. | Tampilan media sederhana dan menarik                                      |                 |   |   |   |   |
| 18. | Media terdapat audio yang menjadikan siswa tambah semangat dalam belajar  |                 |   |   |   |   |
| 19. | Tampilan desain dan warna sesuai dengan materi dan karakter peserta didik |                 |   |   |   |   |
| 20. | Media terdapat animasi atau video sesuai dengan materi                    |                 |   |   |   |   |

**C. Kritik dan Saran**

1. Tujuan pembelajaran belum di masukkan ke Aplikasi
2. Bigron terlalu ramai gambar.

#### E. Kesimpulan umum

Berdasarkan penilaian penyajian, efek terhadap proses pembelajaran dan tampilan menyeluruh maka media pembelajaran berbasis android dinyatakan :

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai dengan saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Validator



Elvira Hw Alfiani, M. Pa

## 5. Lampiran Hasil Validator 3

LEMBAR ANGKET VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA KELUBATAR PADA PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Petunjuk Pengisian :

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan media pembelajaran.
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak**

| No | Pernyataan                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR memberikan pengaruh dalam pembelajarn matematika                               | ✓               |   |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR tepat digunakan untuk pembelajaran materi rumus keliling dan luas bangun datar | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan media                                           | ✓               |   |   |   |   |
| 4. | Media bersifat jangka Panjang                                                                  | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media dapat dikelola dengan mudah                                                              | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Media mudah digunakan guru dan peserta didik                                                   | ✓               |   |   |   |   |
| 7. | Media bisa dioperasikan dengan mudah oleh guru dan peserta didik                               | ✓               |   |   |   |   |
| 8. | Media dapat diinstal di semua Hp Android                                                       |                 | ✓ |   |   |   |

**A. Aspek Desain Pembelajaran**

| No  | Pernyataan                                       | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.  | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas     |                 |   | ✓ |   |   |
| 10. | Media melibatkan siswa secara aktif              | ✓               |   |   |   |   |
| 11. | Cakupan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |                 |   | ✓ |   |   |
| 12. | Materi mudah difahami                            | ✓               |   |   |   |   |
| 13. | Uraian materi disajikan dengan jelas             | ✓               |   |   |   |   |
| 14. | Pemberian contoh disajikan dengan jelas          | ✓               |   |   |   |   |
| 15. | Pemberian pelatihan soal dapat difahami          | ✓               |   |   |   |   |

**B. Aspek Komunikasi Visual**

| No  | Pernyataan                                                                | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                                           | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. | Media dapat diterima sesuai dengan keinginan peserta didik                |                 | ✓ |   |   |   |
| 17. | Tampilan media sederhana dan menarik                                      |                 | ✓ |   |   |   |
| 18. | Media terdapat audio yang menjadikan siswa tambah semangat dalam belajar  | ✓               |   |   |   |   |
| 19. | Tampilan desain dan warna sesuai dengan materi dan karakter peserta didik | ✓               |   |   |   |   |
| 20. | Media terdapat animasi atau video sesuai dengan materi                    |                 | ✓ |   |   |   |

**C. Kritik dan Saran**

1. Belum terdapat tujuan pembelajaran
2. Logo FKIP tidak sesuai
- 3.



#### E. Kesimpulan umum

Berdasarkan penilaian penyajian, efek terhadap proses pembelajaran dan tampilan menyeluruh maka media pembelajaran berbasis android dinyatakan :

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
- ② Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai dengan saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Pati, 5 Februari 2021

Validator



DIAH AULI TEI ARIADI, S.Pd.



## 6. Lampiran Hasil Validator 4

### LEMBAR ANGKET VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA KELUBATAR PADA PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Petunjuk Pengisian :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan media pembelajaran.
3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

#### A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak

| No | Pernyataan                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR memberikan pengaruh dalam pembelajarn matematika                               | ✓               |   |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR tepat digunakan untuk pembelajaran materi rumus keliling dan luas bangun datar | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan media                                           | ✓               |   |   |   |   |
| 4. | Media bersifat jangka Panjang                                                                  | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media dapat dikelola dengan mudah                                                              |                 | ✓ |   |   |   |
| 6. | Media mudah digunakan guru dan peserta didik                                                   | ✓               |   |   |   |   |
| 7. | Media bisa dioperasikan dengan mudah oleh guru dan peserta didik                               | ✓               |   |   |   |   |
| 8. | Media dapat diinstal di semua Hp Android                                                       |                 | ✓ |   |   |   |

**A. Aspek Desain Pembelajaran**

| No  | Pernyataan                                       | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.  | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas     |                 | ✓ |   |   |   |
| 10. | Media melibatkan siswa secara aktif              | ✓               |   |   |   |   |
| 11. | Cakupan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |                 |   | ✓ |   |   |
| 12. | Materi mudah difahami                            | ✓               |   |   |   |   |
| 13. | Uraian materi disajikan dengan jelas             | ✓               |   |   |   |   |
| 14. | Pemberian contoh disajikan dengan jelas          |                 | ✓ |   |   |   |
| 15. | Pemberian pelatihan soal dapat difahami          | ✓               |   |   |   |   |

**B. Aspek Komunikasi Visual**

| No  | Pernyataan                                                                | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|     |                                                                           | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. | Media dapat diterima sesuai dengan keinginan peserta didik                |                 | ✓ |   |   |   |
| 17. | Tampilan media sederhana dan menarik                                      | ✓               |   |   |   |   |
| 18. | Media terdapat audio yang menjadikan siswa tambah semangat dalam belajar  |                 | ✓ |   |   |   |
| 19. | Tampilan desain dan warna sesuai dengan materi dan karakter peserta didik |                 | ✓ |   |   |   |
| 20. | Media terdapat animasi atau video sesuai dengan materi                    | ✓               |   |   |   |   |

**C. Kritik dan Saran**

1. Tujuan Pembelajaran belum dicantumkan.

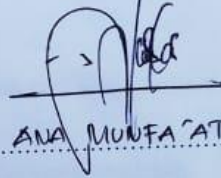
### E. Kesimpulan umum

Berdasarkan penilaian penyajian, efek terhadap proses pembelajaran dan tampilan menyeluruh maka media pembelajaran berbasis android dinyatakan :

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai dengan saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Pati . 5 Februari 2021 .

Validator

  
ANA MUNFA'ATI SPd.

### 7. Lampiran Rekapitulasi Hasil Validasi

| No | Pernyataan                                                                                     | Skor           |                |                |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|    |                                                                                                | Validator<br>1 | Validator<br>2 | Validator<br>3 | Validator<br>4 |
| 1  | Media Kelubatar memberikan pengaruh dalam pembelajarn matematika                               | 5              | 4              | 5              | 5              |
| 2  | Media Kelubatar tepat digunakan untuk pembelajaran materi rumus keliling dan luas bangun datar | 5              | 5              | 5              | 5              |
| 3  | Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan media                                           | 4              | 4              | 5              | 5              |
| 4  | Media bersifat jangka Panjang                                                                  | 5              | 5              | 5              | 5              |
| 5  | Media dapat dikelola dengan mudah                                                              | 4              | 4              | 5              | 4              |
| 6  | Media mudah digunakan guru dan peserta didik                                                   | 4              | 5              | 5              | 5              |
| 7  | Media bisa dioperasikan dengan mudah oleh guru dan peserta didik                               | 4              | 4              | 5              | 5              |
| 8  | Media dapat diinstal di semua Hp Android                                                       | 5              | 4              | 4              | 4              |
| 9  | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas                                                   | 3              |                | 3              | 4              |
| 10 | Media melibatkan siswa secara aktif                                                            | 4              |                | 5              | 5              |
| 11 | Cakupan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran                                               | 3              |                | 3              | 3              |
| 12 | Materi mudah difahami                                                                          | 5              |                | 5              | 5              |
| 13 | Uraian materi disajikan dengan jelas                                                           | 4              |                | 5              | 5              |
| 14 | Pemberian contoh disajikan dengan jelas                                                        | 5              |                | 5              | 4              |

|    |                                                                           |            |            |            |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 | Pemberian pelatihan soal dapat difahami                                   | 4          |            | 5          | 5          |
| 16 | Media dapat diterima sesuai dengan keinginan peserta didik                | 4          |            | 4          | 4          |
| 17 | Tampilan media sederhana dan menarik                                      | 5          |            | 4          | 5          |
| 18 | Media terdapat audio yang sesuai dengan materi                            | 5          |            | 5          | 4          |
| 19 | Tampilan desain dan warna sesuai dengan materi dan karakter peserta didik | 4          |            | 5          | 4          |
| 20 | Media terdapat animasi atau video sesuai dengan materi                    | 4          |            | 4          | 5          |
|    | <b>Skor</b>                                                               | <b>86</b>  | <b>89</b>  | <b>92</b>  | <b>91</b>  |
|    | <b>Presentase</b>                                                         | <b>86%</b> | <b>89%</b> | <b>92%</b> | <b>91%</b> |

$$P = \frac{86+89+92+91}{400} = 89,5\%$$



## 8. Lampiran Kisi-Kisi Respon Guru

### KISI-KISI RESPON GURU

| No  | Indikator                                                | No.butir | Jumlah butir |
|-----|----------------------------------------------------------|----------|--------------|
| 1.  | Penggunaanya mudah                                       | 1        | 1            |
| 2.  | Kesesuaian media KELUBATAR dengan karakter peserta didik | 2        | 2            |
| 3.  | Kejelasan tujuan pembelajaran                            | 3        | 3            |
| 4.  | Interaktivitas                                           | 4        | 4            |
| 5.  | Kedalam materi                                           | 5        | 5            |
| 6.  | Sistematis                                               | 6        | 6            |
| 7.  | Komunikatif                                              | 7        | 7            |
| 8.  | Kreatif                                                  | 8        | 8            |
| 9.  | Terdapat media bergerak                                  | 9        | 9            |
| 10. | Terdapat unsur audio dan visual                          | 10       | 10           |

## 9. Lampiran Hasil Respon Guru

### LEMBAR ANGKET RESPON GURU PENGEMBANGAN MEDIA KELUBATAR PADA PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Nama : MARKATI, S.Pd. SD

NIP : 196705071993012002

Petunjuk Pengisian :

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang Baik  
1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan media pembelajaran.

| No | Pernyataan                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                    | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR mudah digunakan                                    |                 | ✓ |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR sesuai dengan karakteristik peserta didik          |                 | ✓ |   |   |   |
| 3. | Media KELUBATAR sesuai dengan tujuan pembelajaran                  |                 | ✓ |   |   |   |
| 4. | Media KELUBATAR melibatkan peserta didik aktif                     |                 | ✓ |   |   |   |
| 5. | Media KELUBATAR menyajikan materi dengan lengkap dan mendalam      |                 | ✓ |   |   |   |
| 6. | Menjelaskan materi dengan sistematis dan jelas                     |                 | ✓ |   |   |   |
| 7. | Materi di media KELUBATAR dapat difahami peserta didik dengan baik |                 | ✓ |   |   |   |

|     |                                                      |   |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 8.  | Media KELUBATAR dikemas dengan menarik               |   |  |  |  |  |
| 9.  | Terdapat media bergerak ( video ) di media KELUBATAR | ✓ |  |  |  |  |
| 10. | Terdapat audio visual untuk menarik minat belajar    | ✓ |  |  |  |  |

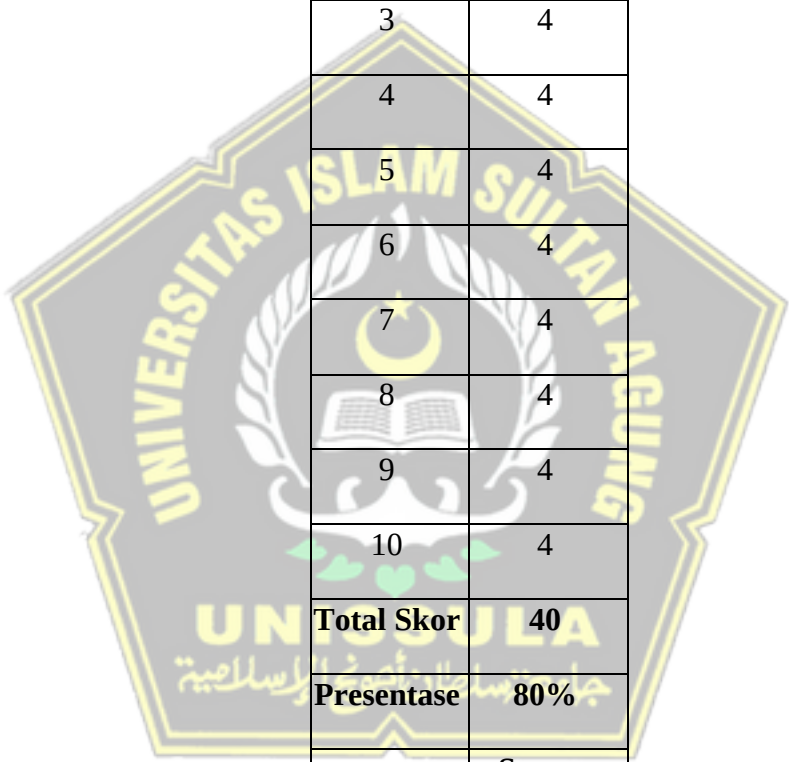
## KRITIK DAN SARAN

Pengamplaiannya cukup jelas.  
 Penggunaan metode, alat peraga bagus, mudah  
 dipahami peserta didik, suasana KBM  
 sudah kondusif, sebabnya waktu ada tugas  
 mandiri anak yang kurang mampu motion  
 diperhatikan khusus.

WATI KELAS IV

(...MARKATI, S.Pd. SD.....)

### 10. Lampiran Rekapitulasi Hasil Respon Guru



| Item              | Skor               |
|-------------------|--------------------|
| 1                 | 4                  |
| 2                 | 4                  |
| 3                 | 4                  |
| 4                 | 4                  |
| 5                 | 4                  |
| 6                 | 4                  |
| 7                 | 4                  |
| 8                 | 4                  |
| 9                 | 4                  |
| 10                | 4                  |
| <b>Total Skor</b> | <b>40</b>          |
| <b>Presentase</b> | <b>80%</b>         |
| <b>Kriteria</b>   | <b>Sangat Baik</b> |



## 11. Lampiran Respon siswa

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA  
KELUBATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMHAMAN KONSEP KELILING  
DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Nama : ijas  
No. Absen : 12  
Kelas : 4(V)

Petunjuk Pengisian :

1. Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

| No | Pernyataan                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                    | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR mudah digunakan                                    | ✓               |   |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR sesuai dengan keinginan peserta didik              | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Media KELUBATAR sesuai dengan tujuan pembelajaran                  |                 | ✓ |   |   |   |
| 4. | Media KELUBATAR melibatkan peserta didik aktif                     |                 | ✓ |   |   |   |
| 5. | Media KELUBATAR menyajikan materi dengan lengkap dan mendalam      | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Menjelaskan materi dengan mudah dan jelas                          | ✓               |   |   |   |   |
| 7. | Materi di media KELUBATAR dapat difahami peserta didik dengan baik | ✓               |   |   |   |   |



|     |                                                         |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.  | Media KELUBATAR dikemas dengan menarik                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Terdapat media bergerak ( video ) di media KELUBATAR    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Terdapat audio (lagu) untuk menarik minat belajar siswa | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA  
KELUBATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMHAMAN KONSEP KELILING  
DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Nama : Yudha  
No. Absen : 3  
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian :

1. Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik

| No | Pernyataan                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                    | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR mudah digunakan                                    |                 | ✓ |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR sesuai dengan keinginan peserta didik              | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Media KELUBATAR sesuai dengan tujuan pembelajaran                  |                 | ✓ |   |   |   |
| 4. | Media KELUBATAR melibatkan peserta didik aktif                     | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media KELUBATAR menyajikan materi dengan lengkap dan mendalam      | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Menjelaskan materi dengan mudah dan jelas                          | ✓               |   |   |   |   |
| 7. | Materi di media KELUBATAR dapat difahami peserta didik dengan baik | ✓               |   |   |   |   |

|     |                                                         |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 8.  | Media KELUBATAR dikemas dengan menarik                  | ✓ |  |  |  |  |
| 9.  | Terdapat media bergerak ( video ) di media KELUBATAR    | ✓ |  |  |  |  |
| 10. | Terdapat audio (lagu) untuk menarik minat belajar siswa | ✓ |  |  |  |  |

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA  
KELUBATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMHAMAN KONSEP KELILING  
DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Nama : Faleh  
No. Absen : 15  
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian :

1. Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik

| No | Pernyataan                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                    | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR mudah digunakan                                    | ✓               |   |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR sesuai dengan keinginan peserta didik              | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Media KELUBATAR sesuai dengan tujuan pembelajaran                  | ✓               |   |   |   |   |
| 4. | Media KELUBATAR melibatkan peserta didik aktif                     | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media KELUBATAR menyajikan materi dengan lengkap dan mendalam      | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Menjelaskan materi dengan mudah dan jelas                          | ✓               |   |   |   |   |
| 7. | Materi di media KELUBATAR dapat difahami peserta didik dengan baik | ✓               |   |   |   |   |



|     |                                                         |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 8.  | Media KELUBATAR dikemas dengan menarik                  | ✓ |  |  |  |  |
| 9.  | Terdapat media bergerak ( video ) di media KELUBATAR    | ✓ |  |  |  |  |
| 10. | Terdapat audio (lagu) untuk menarik minat belajar siswa | ✓ |  |  |  |  |



LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA  
KELUBATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMHAMAN KONSEP KELILING  
DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Nama : Gilang  
No. Absen : 7  
Kelas : 4 (IV)

Petunjuk Pengisian :

1. Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

| No | Pernyataan                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                    | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR mudah digunakan                                    |                 | ✓ |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR sesuai dengan keinginan peserta didik              | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Media KELUBATAR sesuai dengan tujuan pembelajaran                  | ✓               |   |   |   |   |
| 4. | Media KELUBATAR melibatkan peserta didik aktif                     | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media KELUBATAR menyajikan materi dengan lengkap dan mendalam      | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Menjelaskan materi dengan mudah dan jelas                          | ✓               |   |   |   |   |
| 7. | Materi di media KELUBATAR dapat difahami peserta didik dengan baik |                 | ✓ |   |   |   |

|     |                                                         |                                     |                          |                          |                          |                          |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.  | Media KELUBATAR dikemas dengan menarik                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Terdapat media bergerak ( video ) di media KELUBATAR    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Terdapat audio (lagu) untuk menarik minat belajar siswa | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA  
KELUBATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMHAMAN KONSEP KELILING  
DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS 4

Nama : Rizky  
No. Absen : 22  
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian :

1. Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

| No | Pernyataan                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|    |                                                                    | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Media KELUBATAR mudah digunakan                                    | ✓               |   |   |   |   |
| 2. | Media KELUBATAR sesuai dengan keinginan peserta didik              | ✓               |   |   |   |   |
| 3. | Media KELUBATAR sesuai dengan tujuan pembelajaran                  |                 | ✓ |   |   |   |
| 4. | Media KELUBATAR melibatkan peserta didik aktif                     | ✓               |   |   |   |   |
| 5. | Media KELUBATAR menyajikan materi dengan lengkap dan mendalam      | ✓               |   |   |   |   |
| 6. | Menjelaskan materi dengan mudah dan jelas                          |                 | ✓ |   |   |   |
| 7. | Materi di media KELUBATAR dapat difahami peserta didik dengan baik |                 | ✓ |   |   |   |

|     |                                                         |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 8.  | Media KELUBATAR dikemas dengan menarik                  | ✓ |  |  |  |  |
| 9.  | Terdapat media bergerak ( video ) di media KELUBATAR    | ✓ |  |  |  |  |
| 10. | Terdapat audio (lagu) untuk menarik minat belajar siswa | ✓ |  |  |  |  |







### 13. Lampiran Hasil Tes Akhir

(7)

Nama : Syakir  
No. Absen : 25  
Petunjuk Pengerjaan : M.L.K

**SOAL TES AKHIR**

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

**SOAL**

- Manakah yang termasuk rumus keliling bangun persegi ?
 

|                            |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| <del>a.</del> $s \times s$ | <del>b.</del> $4 \times s / s + s + s + s$ |
| b. $p \times l$            | d. $\frac{1}{2} \times a \times t$         |
- $p \times l$  termasuk rumus luas dari bangun datar ?
 

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| a. persegi       | c. trapesium                  |
| b. jajar genjang | <del>d.</del> persegi Panjang |
- ~~Bangun persegi memiliki keliling 40 cm. Berapakah Panjang sisi bangun persegi tersebut ?~~

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <del>a.</del> 12 cm | c. 10 cm |
| b. 15 cm            | d. 13 cm |
- ~~Persegi Panjang memiliki keliling 90 cm dan memiliki lebar 15 cm. Berapakah Panjang bangun persegi Panjang tersebut ?~~

|          |                     |
|----------|---------------------|
| a. 25 cm | c. 20 cm            |
| b. 30 cm | <del>d.</del> 15 cm |
- Manakah dibawah ini yang termasuk rumus segitiga ?
 

|                                               |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| a. $P \times l$                               | c. $s + s + s$  |
| <del>b.</del> $\frac{1}{2} \times a \times t$ | d. $s \times s$ |
- ~~Keliling lambang di bawah ini adalah ...~~



25 cm

- ~~a.~~ 125 cm                      c. 75 cm  
 b. 200 cm                      d. 100 cm

7. Pak Ahmad memiliki bangun persegi panjang dengan Panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luas bangun persegi panjang pak Ahmad ?

- a. 3.200 m                      ~~a.~~ 2.500 m  
 b. 4.000 m                      d. 3.000 m

8. Berapakah keliling bangun persegi Panjang di bawah ini ...



- a. 40                              c. 25  
 b. 50                              ~~a.~~ 35

9.



Bangun segitiga diatas memiliki alas 3 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah luas dari bangun segitigas diatas ?

- ~~a.~~ 15 cm                      c. 17 cm  
 b. 16 cm                      d. 18 cm



10. Persegi dengan ukuran sisinya 5 cm memiliki luas ... cm dan keliling ... cm
- a. 30 dan 60 cm
  - b. 60 dan 40 cm
  - ~~c. 25 dan 20 cm~~
  - d. 25 dan 30 cm

6

## SOAL TES AKHIR

Nama : ALFIRA

No. Absen : 2

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
2. Isilah identitas nama dan nomor absen
3. Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

SOAL

1. Manakah yang termasuk rumus keliling bangun persegi ?

a.  $s \times s$                       ~~c.  $4 \times s / s + s + s + s$~~   
 b.  $p \times l$                       d.  $\frac{1}{2} \times a \times t$

2.  $p \times l$  termasuk rumus luas dari bangun datar ?

a. persegi                      c. trapesium  
 b. jajargenjang              ~~d. persegi Panjang~~

3. Bangun persegi memiliki keliling 40 cm. Berapakah Panjang sisi bangun persegi tersebut ?

a. 12 cm                      ~~c. 10 cm~~  
 b. 15 cm                      d. 13 cm

4. Persegi Panjang memiliki keliling 90 cm dan memiliki lebar 15 cm. Berapakah Panjang bangun persegi Panjang tersebut ?

a. 25 cm                      c. 20 cm  
~~b. 30 cm~~                      d. 15 cm

5. Manakah dibawah ini yang termasuk rumus segitiga ?

~~a.  $P \times l$~~                       c.  $s + s + s$   
 b.  $\frac{1}{2} \times a \times t$                       d.  $s \times s$

6. Keliling lambang di bawah ini adalah ...



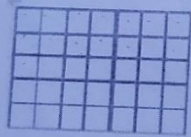
25 cm

- ☒ a. 125 cm                      c. 75 cm  
☐ b. 200 cm                      d. 100 cm

7. Pak Ahmad memiliki bangun persegi panjang dengan Panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luas bangun persegi panjang pak Ahmad ?

- ☒ a. 3.200 m                      c. 2.500 m  
☐ b. 4.000 m                      d. 3.000 m

8. Berapakah keliling bangun persegi Panjang di bawah ini ...



- ☐ a. 40                      c. 25  
☐ b. 50                      ☒ d. 35

9.



Bangun segitiga diatas memiliki alas 3 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah luas dari bangun segitigas diatas ?

- ☒ a. 15 cm                      c. 17 cm  
☐ b. 16 cm                      d. 18 cm

- ~~10.~~ Persegi dengan ukuran sisinya 5 cm memiliki luas ... cm dan keliling ... cm
- a. 30 dan 60 cm      c. 25 dan 20 cm
- b. 60 dan 40 cm      ~~d. 25 dan 30 cm~~



9

### SOAL TES AKHIR

Nama : Viki Arianiyati

No. Absen : 27

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
2. Isilah identitas nama dan nomor absen
3. Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

### SOAL

1. Manakah yang termasuk rumus keliling bangun persegi ?
  - a.  $s \times s$  ~~c.  $4 \times s / s + s + s + s$~~
  - b.  $p \times l$  ~~d.  $\frac{1}{2} \times a \times t$~~
2.  $p \times l$  termasuk rumus luas dari bangun datar ?
  - a. persegi ~~c. trapesium~~
  - b. jajar genjang ~~d. persegi Panjang~~
3. Bangun persegi memiliki keliling 40 cm. Berapakah Panjang sisi bangun persegi tersebut ?
  - a. 12 cm ~~c. 10 cm~~
  - b. 15 cm ~~d. 13 cm~~
4. Persegi Panjang memiliki keliling 90 cm dan memiliki lebar 15 cm. Berapakah Panjang bangun persegi Panjang tersebut ?
  - a. 25 cm ~~c. 20 cm~~
  - ~~b. 30 cm~~ ~~d. 15 cm~~
5. Manakah dibawah ini yang termasuk rumus segitiga ?
  - a.  $P \times l$  ~~c.  $s + s + s$~~
  - ~~b.  $\frac{1}{2} \times a \times t$~~  ~~d.  $s \times s$~~
- ~~6. Keliling lambang di bawah ini adalah ...~~





25 cm

- ☒ 125 cm                      c. 75 cm  
 b. 200 cm                      d. 100 cm
7. Pak Ahmad memiliki bangun persegi panjang dengan Panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luas bangun persegi panjang pak Ahmad ?
- a. 3.200 m                      ☒ 2.500 m  
 b. 4.000 m                      d. 3.000 m
8. Berapakah keliling bangun persegi Panjang di bawah ini ...



- a. 40                      c. 25  
 b. 50                      ☒ 35

9.



Bangun segitiga diatas memiliki alas 3 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah luas dari bangun segitigas diatas ?

- ☒ 15 cm                      c. 17 cm  
 b. 16 cm                      d. 18 cm

10. Persegi dengan ukuran sisinya 5 cm memiliki luas ... cm dan keliling ... cm
- a. 30 dan 60 cm
  - b. 60 dan 40 cm
  - c. 25 dan 20 cm
  - d. 25 dan 30 cm

## SOAL TES AKHIR

Nama : NOSA AMELIYANo. Absen : 18

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
2. Isilah identitas nama dan nomor absen
3. Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

SOAL

1. Manakah yang termasuk rumus keliling bangun persegi ?

- a.  $s \times s$                       ~~c.  $4 \times s / s + s + s + s$~~   
 b.  $p \times l$                       d.  $\frac{1}{2} \times a \times t$

2.  $p \times l$  termasuk rumus luas dari bangun datar ?

- a. persegi                      c. trapesium  
 b. jajar genjang              ~~d. persegi Panjang~~

3. Bangun persegi memiliki keliling 40 cm. Berapakah Panjang sisi bangun persegi tersebut ?

- a. 12 cm                      ~~c. 10 cm~~  
 b. 15 cm                      d. 13 cm

~~4. Persegi Panjang memiliki keliling 90 cm dan memiliki lebar 15 cm. Berapakah Panjang bangun persegi Panjang tersebut ?~~

- a. 25 cm                      c. 20 cm  
 b. 30 cm                      ~~d. 15 cm~~

5. Manakah dibawah ini yang termasuk rumus segitiga ?

- a.  $P \times l$                       c.  $s + s + s$   
~~b.  $\frac{1}{2} \times a \times t$~~                       d.  $s \times s$

6. Keliling lambang di bawah ini adalah ...



25 cm

- a. 125 cm      ~~c. 75 cm~~  
 b. 200 cm      d. 100 cm
7. Pak Ahmad memiliki bangun persegi panjang dengan Panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luas bangun persegi panjang pak Ahmad ?
- a. 3.200 m      ~~c. 2.500 m~~  
 b. 4.000 m      d. 3.000 m
8. Berapakah keliling bangun persegi Panjang di bawah ini ...



- a. 40      c. 25  
 b. 50      ~~d. 35~~
- 9.



Bangun segitiga diatas memiliki alas 3 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah luas dari bangun segitigas diatas ?

- ~~a. 15 cm~~      c. 17 cm  
 b. 16 cm      d. 18 cm



10. Persegi dengan ukuran sisinya 5 cm memiliki luas ... cm dan keliling ... cm
- a. 30 dan 60 cm
  - b. 60 dan 40 cm
  - c. 25 dan 20 cm
  - d. 25 dan 30 cm

6

## SOAL TES AKHIR

Nama : RAFFA

No. Absen : 13

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
2. Isilah identitas nama dan nomor absen
3. Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

SOAL

1. Manakah yang termasuk rumus keliling bangun persegi ?
 

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| a. $s \times s$ | <del>c. <math>4 \times s / s + s + s + s</math></del> |
| b. $p \times l$ | d. $\frac{1}{2} \times a \times t$                    |
2.  $p \times l$  termasuk rumus luas dari bangun datar ?
 

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| a. persegi       | c. trapesium                  |
| b. jajar genjang | <del>d. persegi Panjang</del> |
- ~~3. Bangun persegi memiliki keliling 40 cm<sup>2</sup>. Berapakah Panjang sisi bangun persegi tersebut ?~~

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <del>a. 12 cm</del> | c. 10 cm |
| b. 15 cm            | d. 13 cm |
- ~~4. Persegi Panjang memiliki keliling 90 cm<sup>2</sup> dan memiliki lebar 15 cm. Berapakah Panjang bangun persegi Panjang tersebut ?~~

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <del>a. 25 cm</del> | c. 20 cm |
| b. 30 cm            | d. 15 cm |
5. Manakah dibawah ini yang termasuk rumus segitiga ?
 

|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| a. $P \times l$                                          | c. $s + s + s$  |
| <del>b. <math>\frac{1}{2} \times a \times t</math></del> | d. $s \times s$ |
- ~~6. Keliling lambang di bawah ini adalah ...~~



25 cm

- ~~a.~~ 125 cm                      c. 75 cm  
 b. 200 cm                      d. 100 cm

7. Pak Ahmad memiliki bangun persegi panjang dengan Panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luas bangun persegi panjang pak Ahmad ?
- a. 3.200 m                      ~~c.~~ 2.500 m  
 b. 4.000 m                      d. 3.000 m
8. Berapakah keliling bangun persegi Panjang di bawah ini ...



- a. 40                      c. 25  
 b. 50                      ~~d.~~ 35

9.



Bangun segitiga diatas memiliki alas 3 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah luas dari bangun segitigas diatas ?

- ~~a.~~ 15 cm                      c. 17 cm  
 b. 16 cm                      d. 18 cm

- ~~10.~~ Persegi dengan ukuran sisinya 5 cm memiliki luas ... cm dan keliling ... cm
- a. 30 dan 60 cm      c. 25 dan 20 cm  
b. 60 dan 40 cm      ~~d. 25 dan 30 cm~~

#### 14. Lampiran Rekapitulasi Hasil Tes Akhir

| No | Nama                        | Nilai Hasil Akhir |
|----|-----------------------------|-------------------|
| 1  | Akbar Saputra               | 80                |
| 2  | Alfira Nurul Azizah         | 60                |
| 3  | Ayyudha Surya Miftahuzzahri | 80                |
| 4  | Chalistha Aurelia Agustine  | 90                |
| 5  | Crisna Maulana Efendi       | 80                |
| 6  | Diva Hanna Fathiyyah        | 80                |
| 7  | Gilang Arohman Mutaqin      | 70                |
| 8  | Luthfia Kholifatul Khusna   | 100               |
| 9  | Mohammad Syaiful Arif       | 90                |
| 10 | Muhammad Arfiansyah         | 80                |
| 11 | Muhammad Hendra Pratama     | 60                |
| 12 | Muhammad Ilyas Yuda Wibawa  | 100               |
| 13 | Muhammad Ridho Aji          | 90                |
| 14 | Muhammad Syahrul Anam       | 80                |
| 15 | Muhammad Thorik Faleh       | 80                |



|    |                           |     |
|----|---------------------------|-----|
| 16 | Nailya Sa'adatus Sholihah | 90  |
| 17 | Najwa Regina Putri        | 90  |
| 18 | Nesa Ameliya              | 80  |
| 19 | Raffa Saputro             | 60  |
| 20 | Rahma Mutiara Khusna      | 80  |
| 21 | Reva Wahyu Julianto       | 80  |
| 22 | Rizky Julian Pratama      | 70  |
| 23 | Sabira Kanaya Putri       | 80  |
| 24 | Siti Khoni'atun Akhzaro   | 100 |
| 25 | Syaifan Habiburrahman     | 70  |
| 26 | Thomi Nur Faisol          | 60  |
| 27 | Vivi Artianingsih         | 90  |
| 28 | Zianka Anindya Anaya Sifa | 90  |

## 15. Lampiran Dokumentasi Penelitian







