

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model, Media dan Strategi Pembelajaran*. Bandung :Yrama Widya.
- Asyhar, R. (2011). *KREATIF MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta : Gaung Persada.
- Branch, R. (2010). *Intructional Design: The ADDIE Approach*. Departement of Education Psychology and Instructional Technology.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Eka Zuliana. (2017). Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 5–9.
- Handayani, M., Ratnawuri, T., & Budiarti, Y. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018*. 1(1), 40–50.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Ismayani, A. (2018). *Cara Mudah Membuat Aplikasi Pembelajaran Berbasis ANDROID*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Jalinus, N. dan A. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.

- Kusmaryono, I., Suyitno, H., Dwijanto, D., & Dwidayati, N. (2019). The effect of mathematical disposition on mathematical power formation: Review of dispositional mental functions. *International Journal of Instruction*, 12(1), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12123a>
- Kusumawati, K., Kusumadewi, R. F., Ulia, N., Guru, P., Dasar, S., & Agung, S. (2019). SISWA SD PADA MODEL PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA POP UP UNDERSTANDING ANALYSIS OF MATHEMATICS CONCEPT OF SD STUDENTS IN THE LEARNING MODEL OF PROBLEM BASED LEARNING BASED ON A MEDIA. 206–210.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Lestari, L., & Surya, E. (2017). The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 91–100. <http://gssrr.org>
- Lestina, P. (2011). *Merancang Media Pembelajaran Interaktif Tingkat Sekolah Dasar ( Ditinjau Dari Sisi Desain Komunikasi Visual )*. 455–461.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99.

- Nealbert, J., Calimag, V., Miguel, A. G., Conde, R. S., & Aquino, L. B. (2014). 14. Eng-Ubiquitous Learning Environment Using Android-Luisa B. Aquino. *International Journal of Research in Engineering & Technology*, 2(2), 2321–8843.
- Novitasari, D. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Nugraha, A. G., & Rafidiyah, D. (2019). Training of using domino card game to teach fraction for mathematics teachers at Junior High Schools in Banjar Regency. *Comment: An International Journal of Community Development*, 1(3), 67–70.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Putranto, S., & Dhoruri, A. (2013). *Perbandingan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Bagi Siswa Smp Kelas Viii Sesuai Kurikulum 2013*. 1–10.
- Resiani, N. K., Agung, A., Agung, G., & Jampel, I. N. (2015). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP N 7 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2014 / 2015 Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha digunakan . Media disini sangat penting siswa . 1.*
- Rozana, S., Wulan, D dan Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Tasikmalaya : EDU PUBLISHER.

- Sadiman, S., Raharjo dan Haryono, A. (2014). *MEDIA PENDIDIKAN* (17th ed.). Jakarta : Rajawali Pers.
- Satyaputra, A dan Aritonang, E. (2016). *Let's Build Your Android Apps with Android Studio*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2017a). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supraptinah, U. (2016). *Matematika 4*. Solo : PT Wangsa Jatra Lestari.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262/3180>
- Sutaji, D. A. T. (2020). *EDULAN (EDUKASI PAHLAWAN) - MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MUATAN PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN PARA PAHLAWAN KELAS IV DI SDN MUKTIHARJO LOR*. 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1155/2010/706872>
- Syamsul Ma'arif Al Fatah, Jupriyanto, A. P. C. (2019). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIKDI SEKOLAH DASAR. *JURNAL PESONA DASAR*, 7(2), 18–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Ulfa, N. (2018). *Penggunaan Media Geoboard ( papan berpaku ) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Team Achievement Divisions ) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas IVB MI Wahid Hasyim Gondanglegi Tahun Pelajara*. 37–48.
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar

dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 55–68.

Widoyoko, E. P. (2013). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1266>

Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1037>

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran MATEMATIKA SD*. Malang : UMM Press.

