

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi pembelajaran sekolah dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., & Fajar, M. R. (2019). Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using the Application of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft. *Jurnal Pedagogik*, 06(02), 416–436.
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 34. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31381>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikel, I. (2016). *Pengembangan Modul Ips Berbasis Multimedia Interaktif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar : 1 . Analisis Kebutuhan*. 8(2), 221–228.
- Astuti, W. P., Marwiyah, M., Ihsani, A. N. N., & Rachmawati, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pangkas Rambut Lanjutan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.28258>
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1862>

- Kemendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-citaku*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, Imas & Sani, B. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013* (A. Jay (ed.)). Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, D. (2017). *Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*. 3(2), 129–141.
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114>
- Meningkatkan, P. Y. U., Konsep, P., Pada, P., Sd, S., Darul, I., & Semarang, K. (2020). *Pendidikan dasar*. 7(1), 105–120.
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (Vol. 41, Issue 20).
- Nusa, P. (2013). *Researc Devolopment*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>
- Pendahuluan, A., Sekolah, D. P., & Pembahasan, B. (2016). *TEKNIK PENYUSUNAN MODUL Oleh: Dwi Rahdiyanta **. 1–14. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569341/penelitian/teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Ratnawati, W. (2017). *Pendamping Buku Tematik Tema 6 Cita-citaku SD/MI Kelas IV* (S. LAUREN NITA (ed.)). Surakarta: Teguh Karya.
- Sasuti, J. R., Sunaryanto, & Nuris, D. M. (2020). *Journal of accounting and business education*. 5(September), 38–53.

- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (1996). Impact of R.M. Gagné's Work on Instructional Theory. *National Convention of the Association for Educational Communications and Technology*, 727–743. <https://eric.ed.gov/?id=ED397841>
- Subekti, T. (2018). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Bermuatan Nilai Karakter Kebangsaan Bagi Mahasiswa Pgsd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2746>
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. (2016). Utilization of Digital Media to Improve The Quality and Attractiveness of The Teaching of History. *The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 131–144.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: Penerbit CV. Zigie Utama.
- Wiana, W. (2018). Interactive Multimedia-Based Animation: A Study of Effectiveness on Fashion Design Technology Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012024>

