

ABSTRAK

Prasetianingrum, Yuliana Opie Eka. 2020. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Gaya Mengajar Interaksional Pada Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Kelas 3 Di Sekolah Dasar, skripsi. Program Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing II : Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis gaya mengajar interaksional pada tema 6 subtema 2 kelas 3 di sekolah dasar. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisannya. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tenaga pendidik yang berpedoman pada rencana pelaksanaan pembelajaran dan gaya mengajar yang kurang sesuai. Rencana pelaksanaan pembelajaran menurut kurikulum terbaru yang hanya terdiri dari tiga komponen saja yaitu tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran serta penilaian pembelajaran. Keterbaruan rencana pelaksanaan pembelajaran akan mempermudah pendidik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE atau *Anlyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Berdasarkan lima tahapan tersebut pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis gaya mengajar interaksional pada tema 6 subtema 2 di kelas 3 dihasilkan persentase kelayakan dari 4 validator untuk silabus sebesar 88% dengan kriteria sangat baik, dan persentase 82% untuk rencana pelaksanaan pembelajara dengan kriteria sangat baik. Untuk uji kepraktisan diperoleh persentase sebesar 82% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis gaya mengajar interaksional pada tema 6 subtema 2 di kelas 3 dinyatakan layak untuk membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar.

Kata kunci : rencana pelaksanaan pembelajaran, gaya mengajar interaksional

ABSTRACT

Yuliana Opie Eka Prasetianingrum. 2020. Development of Learning Implementation Plan Based on Interactional Teaching Style in Learning Theme 6 Sub-theme 2 Class 3 in Elementary School, thesis. Primary School Teacher Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor II: Andarini Permata C., S. Pd., M. Pd., Supervisor II: Jupriyanto, S. Pd., M. Pd.

This study aims to develop an implementation plan for learning based on interactional teaching styles on theme 6, sub-theme 2, grade 3 in elementary schools. In addition, this study aims to determine its feasibility and practicality. This research is motivated by teaching staff who are guided by the learning implementation plan and the teaching style that is not suitable. The lesson plan according to the latest curriculum which only consists of three components, namely learning objectives, learning activities and learning assessment. The renewal of the learning implementation plan will facilitate educators in carrying out learning activities.

This study uses the ADDIE or Anlyze model (analysis), Design (design), Development (development), Implementation (implementation), Evaluation (evaluation). Based on these five stages, the development of an interactive teaching style based learning implementation plan on theme 6 sub-theme 2 in class 3 resulted in the eligibility percentage of the 4 validators for the syllabus of 88% with very good criteria, and 82% for the implementation plan of learning with very good criteria. For the practicality test, the percentage was 82% with very good criteria. Based on these results, the development of an implementation plan based on interactional teaching styles on theme 6 sub-theme 2 in grade 3 is deemed appropriate to assist teaching and learning activities in primary schools.

Keywords : *plan for learning, interactional teaching styles*