

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, T. (2016). *Gaya Mengajar Guru Kelas V Di SD Negeri Sayidan Yogyakarta*. jurnal Guru Pendidikan Sekolah Dasar, 16, (5) , 1572 – 1583.
- Ariani, T. (2016). *Gaya Mengajar Guru Kelas V Di SD Negeri Sayidan Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1572-1582.
- Arifin, A, & Asfani, K. (2014). *Instrumen Penelitian*. Malang : Program Studi Pendidikan Kejuruan.
- Cahyaningtyas, A, P. (2017). *Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudhi Pekerti*, 85-92.
- Cahyono, A, E, Y. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem-Based Learning Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inisiatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 12, (1), 1-11.
- Cicek, V. (2013). *International Journal of Economy, Management and Social Sciences*. International Journal of Economy, Management and Social Sciences, 2,(6), 334-34.
- Fitri, R. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan Lingkaran*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, 1, (2), 241-257.
- Gumrowi, A. (2020). *Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Abad 21 Melalui Individual Conference*. Jurnal Ilmiah Indonesia, 5 (1).
- Hadi, H, & Agustina, S. (2016). *Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE*. Jurnal Education, 11,(1), 94-96.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV PUSTAKA SETIA.
- Hidayat, S, R. (2019). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Tahun Pelajaran 2018/2019*. IAIN Metro Lampung, 85-87.

- Ikhsanudin, M. (2017). Analisis Gaya Mengajar Dosen Tetap STKIP Nurul Huda Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, 3 (1), 56-73.
- John, P, D. (2006). Lesson Planning And The Student Teacher: Re-thinking The Dominant Model. *J. CURRICULUM STUDIES*, 38,(4), 483–498.
- Jupriyanto & Nuridin. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 4 Loning. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4 (1), (14-18) .
- Kadir, A & Asrohah, H. (2014). Pembelajaran Tematik. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kocakoglu, M. (2010). Determining the Learning Styles of Elementary School (1st-8th Grade) Teachers. *International Online Journal of Educational Sciences*, 2 (1), 54-64.
- Lestari, B, R & Paksi, H, P. (2020). Pengembangan Media Target Putar Pancasila (Mata Arca) Pada Pembelajaran Nilai-nilai Pancasila Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 8, (5), 939 -948.
- Maryani & Ismaniati, C. (2015). Pengembangan Modul Penyusunan RPP Tematik-Integratif Berbasis Character Building Sebagai Bahan Belajar Guru SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5, (2), 112-126.
- Mayudana, I, K, Y & Sukendra, I, K. 2020. Analisis Kebijakan Penyederhanaan RPP (Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019). *Indonesian Journal Of Education Development*, 1 (1), 61-68.
- Muhamad, M. Profesionalitas Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Sekolah Dasar Negeri No. 76/IX Desa Mendalo Darat Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, 17 (1) 57-61.
- Muryaningsih, S & Mustadi, A. (2015). Pengembangan RPP Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3,(2), 190-201.
- Nurmalasari, R, dkk.(2013). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2011. Malang : Universitas Negeri Malang. Diakses 2 desember 2019.
- Oviana, W. (). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Guru SD Dan MI Di Kota Sabang. Banda aceh : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Peker, M. (2008). Pre-Service Elementary School Teachers' Learning Styles and Attitudes towards Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4, (1), 21-26.

- Prastowo, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta : Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahmat, H & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Midad Jurnal Jurusan PGMI, 10, (2), 98-111.
- Sisi, L, dkk. (). Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013. PGSD Universitas Sulawesi Tenggara.
- Sugianto, S, D, dkk. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM Pada Materi Tekanan. Journal of Natural Science Education Reseach, 1, (1).
- Tricarico, K & Hoppey, D, Y. (2012). Teacher Learning through Self-Regulation: An Exploratory Study of Alternately Prepared Teachers' Ability to Plan Differentiated Instruction in an Urban Elementary School. 139-158.
- Tryanasari, D, & Riyanto, E. (2014). Analisis Keterlaksanaan Implementasi Kurikulum 2013 Di Kelas 4 SD Se-Kabupaten Magetan. Jurnal LPPM, 2, (1), 52-61.
- Sumantri, M, S. (2015). Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Ditingkat Pendidikan Dasar. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Vinallia. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTSN Purwoasri Kab. Kediri. Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 8, (2), 153-161.
- Wahidmurni. 2020. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 1 Lembar. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 1-11
- Zaini, H. .Karakteristik Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 1, (1), 15-31.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas. Universitas Pelita Harapan. 15-73.