

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamas as saki. (2013). *Minhajul Abidin, jalan para ahli ibadah*. KHATULISTIWA press.
- Achmad Maimun. (2015). *Kerancuan Filsafat (Tahafut Al-Falasifah)* (Abd. Kholiq (ed.)). FORUM (Grup Relasi Inti Media, anggota IKAPI) Jl. Permadi Nyutran RT/RW. 61/19 MJ II No. 1606 Wirogunan, Mergangsan, Yogyakarta.
- Al-Abrasyi, M. (2003). *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Ashfahani, A.-R. (2005). *Al-Mufradat fi Gharibil Quran*. Beirut-Libanon: Daarul Maarif.
- Al-Farisi, S. (n.d.). *Selesaikan Segala Resahmu dengan Doa dan Munajat*. LAKSANA. <https://books.google.co.id/books?id=SgPPDwAAQBAJ>
- Al-Faruqi, I. R., & Lubis, T. (1984). *Islamisasi pengetahuan*. Pustaka.
- Al-Jauziyyah, I. A.-Q. (2013). *Sabar dan syukur: mengungkap rahasia di balik keutamaan sabar dan syukur*. Pustaka Nuun.
- al-Yamani, A., Ayu, S., Iman Firdaus Lc. Q, D., & Press, Q. (2017). *Sabar*. Qisthi Press. <https://books.google.co.id/books?id=wyOwDgAAQBAJ>
- Ali Rahmad. (2015). *potret pemikiran dan peradaban Islam*. Kaukaba Dipantara.
- Ali, Y. (1997). *Manusia citra ilahi: pengembangan konsep insan kamil Ibn Arabi oleh al-Jilî*. Paramadina. <https://books.google.co.id/books?id=PAjYAAAAMAAJ>

- Arifin, H. M. (1991). *Ilmu pendidikan Islam: suatu tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=5y8kAgAACAAJ>
- As, A. (2002). Pengantar Studi Tasawuf, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asy-Syuyuthi, J., & Al-Mahalliy, J. M. I. A. (2009). *Terj. Tafsir Jalalain*. Tasikmalaya: Pustaka Al-Hidayah.
- Baroroh-Baried, S., Sutrisno, S., Soerarno, S. C., Sawu, K. Z. I., & Istanti, K. Z. (1994). Pengantar teori filologi. Yogyakarta: BPPF Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada.
- Chasanah, N. (2008). *Konsep Sabar Dalam Kitab Nasaihul 'Ibad Karya Imam Nawawi Al-Batani*.
- Danusiri. (1996). *Epistemologi dalam tasawuf Iqbal*. Pustaka Pelajar.
<https://books.google.co.id/books?id=qD-TAAAACAAJ>
- Dedi Slamet Riyadi & Fauzi Bahreisy. (2001). *Kimia Ruhani untuk Kebahagiaan Abadi*. Zaman Jln. Kemang Timur Raya No. 16 Jakarta 12730.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interalsi edukatif (ke-3)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Endang, I. N. K. U. (2016). *Relevansi Tujuan Pendidikan Uslam Dengan Konsep Sabar Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin*. 481–485.
<http://www.riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/105>
- Ghazali, A. (1998). *ihya ulumuddin atau mengembangkan ilmu-ilmu agama jilid 1*. Pustaka Nasional Pte Ltd.

- Husni, A. (2011). *Relevansi Konsep Imam Al-Ghazali tentang Sabar dalam Kitab Ihya 'Ulumuddin dengan Tujuan Pendidikan Islam*
- Imam Adz-Dzahabi. (2008). *Ringkasan Siyar A'lam An-Nubala' Biografi Sahabat, Tabiin, Tabiut Tabiin, dan Ulama Muslim jil 4*. Penerbit Buku Islam Rahmatan.
- Junaedi, D. (2016). *Hidup Bahagia Bersama Al-Quran*. Elex Media Komputindo.
<https://books.google.co.id/books?id=RCxIDwAAQBAJ>
- Listari. (2006). *Konsep Pendidikan Sabar Perspektif al-Qur'an: Surat Al-Anfal Ayat 46,65, dan 66*.
- Mahmud, P. P. I. (2011). *Pustaka Setia*. Bandung.
- Majid, A., Wardan, A. S., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moelong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Remaja Rosda Karya: Bandung*.
- Muchtar, A. (2001). *Tunduk kepada Allah: fungsi dan peran agama demi kehidupan manusia*. Khazanah Baru.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam: di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi (ke-5)*. RajaGrafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=uy03OAAACAAJ>
- Nizar, S. (2005). *Sejarah & pergolakan pemikiran pendidikan Islam: potret Timur Tengah era awal dan Indonesia*. Quantum Teaching.
- Nurhayati, T. (2015). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Akhlaqul Karimah Siswa Di Mi Muhammadiyah Ajibarang Kulon*

Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. In Skripsi.

- Patoni, A. (2004). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. PT. Bina Ilmu.
- Rahman, A. (2012). *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi*. *Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). *Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21–35.
- Rosyadi, K., & Syafi'ie, K. (2004). *Pendidikan profetik*. Pustaka Pelajar.
<https://books.google.co.id/books?id=SSW7tgAACAAJ>
- Satriadi, I. (2009). *Tujuan Penciptaan Manusia Dan Nilai Edukasinya (Kajian Tafsir Tematis)*. *Ta'dib*, 11(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v12i1.153>
- Sawitri, V. F. (2019). *Konsep Sabar Dalam Menuntut Ilmu Pada Kitab Diwan Al-Imam Asy-Syafi'i*. *Disertasi*.
- Shihab, M. Q. (2007). *Secercah cahaya ilahi: Hidup bersama al-quran*. Mizan Pustaka.
- Sinaga, S. (2017). *Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya*. II(1), 175–188.
- Sugiyono, D. R. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2018). *Konsep sabar dalam al-quran dan kontekstualisasinya dalam tujuan hidup manusia melalui pendidikan*. *Jurnal Ruhama*, 1(1), 63–77.
- Sundari, S. (2018). *Konsep Sabar Dalam Surat Al-Kahfi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Ibnu Katsir)*. IAIN Curup.

- Supadie, D. A. (2011). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. *At-Ta'dib*, 10(2).
- Syarbini, A., Haryadi, J., Muslim, A. S., & Kata, R. (2010). *Dahsyatnya Sabar, Syukur, Ikhlas Muhammad SAW*. Ruang Kata.
- Tafsir, A. (2000). et all, *Kuliah-Kuliah Tasawuf*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Tgk. Habibie M. Waly S.TH. (2017). *25 wasiat imam al ghazali untuk para remaja*.
- Wiryoutomo, P. (n.d.). *Hikmah Sabar*. QultumMedia.
- Yunus, M. (1978). *Pokok-pokok pendidikan dan pengajaran*. Hidakarya Agung.
- Zaini, A. (2016). *Pemikiran Tasawuf Imam Al-Ghazali*. *Esoterik*, 2, 146–159.
- Zarnuji, B. al-I. (1947). *Ta'lim al-muta'allim tariq al-ta'allum*. Toko Kitab' Al-Hidayat'.

