

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Gapailah ambisi setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit! Ketika kamu jatuh, kamu akan jatuh diantara bintang-bintang.” (Soekarno)

### PERSEMBAHAN

Dengan do'a dan ucapan syukur, saya mempersembahkan skripsi ini teruntuk :

Suami saya Iqro Aulia Putra S.Pd, serta kedua orang tua saya Bapak Agus Sulistiyono dan Ibu Karyawati suhandan yang selalu memberikan do'a dan semangat selama saya kuliah. Terimakasih atas segala yang telah kalian berikan kepada saya, Semoga kelak saya biasa menjadi seperti apa yang kalian harapkan. Amiin Yarobalalamin.

Adik kandung saya Windy Cindiana, terimakasih telah menjadi saudara yang baik. Semoga kita selalu menjadi kebanggan orang tua.

Semua sahabat-sahabat PGSD angkatan 2016, kalian luar biasa. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik, semoga kita menjadi orang-orang yang sukses di dunia maupun di akhret.

Semua teman-teman HIMA PGSD, terimakasih telah mengajarkan saya cara berorganisas, bertanggungjawab, kepemimpinan serta indahnya persahabatan.

Keluarga besar UNISSULA, Terimakasih telah meberikanku ilmu. Semoga unissula lebih baik, hebat dan luar biasa

Semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semuanya.

## ABSTRAK

Yolana Eka Lisnawati. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Siswa dalam Penyelesaian Soal Perkalian Berbasis *Online* Kelas III SD Islam Siti Sulaechah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Nuhyal Ulia, M.Pd. Pembimbing II Yunita Sari, M.Pd.

Fokus penelitian ini adalah menganalisis kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian siswa dalam penyelesaian soal perkalian berbasis *online*. Pembahasan materi difokuskan pada perkalian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode yang digunakan untuk menyimpulkan data adalah metode tes, angket dan wawancara. Langkah-langkah dalam analisis data adalah reduksi, penyajian dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dari jumlah siswa 20 menunjukkan jumlah siswa yang memperoleh nilai interval 80-100 atau yang memenuhi kriteria baik sekali adalah sebanyak 3 siswa atau sebesar 15%, yang memperoleh nilai interval 66-79 atau yang memenuhi kriteria baik adalah sebanyak 6 siswa atau sebesar 30%, yang memperoleh interval 56-65 atau yang memenuhi kriteria cukup adalah 7 siswa atau sebesar 35%, yang memperoleh interval 40-55 atau yang memenuhi kriteria kurang adalah 2 orang siswa atau sebesar 10%, dan yang terakhir yang memperoleh interval 30-39 atau yang memenuhi kriteria kurang sekali adalah 2 orang siswa atau sebesar 10%. Sedangkan Tingkat kemandirian menunjukkan hasil percaya diri 10 siswa atau 50% tanggung jawab 18 siswa atau 90% tergolong sangat baik, disiplin 17 siswa atau 85% dan yang terakhir inisiatif 14 siswa atau 70% tergolong cukup.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian, Matematika