

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., Chamalah., dan Wardani, O, P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah . Semarang : Unissula Press
- Aswita Lubis, E. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Medan: Unimed Press
- Azam, Y. (2015). Ideal Mathedu Indonesian Digital Journal Of Matematics and Education. Kementrian Pendidikan dan Pendidikan Yogyakarta.
- Bakhtiar, A. (2013). Filsafat Ilmu. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Darmadi.(2017).Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yoyakarta: Deepublish Publisher
- Egok, A, S. (2016). Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Dasar. 7, (2) 186-197
- Fatia, Fatimah. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematika dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pembelajaran. 16, (1), 249-257
- Feronika, R. (2013). Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1 No 2. Juli-Desember 2013
- Hadi, dkk. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama”. Education Mathematics . Vol 2 No 1, Februari 2014
- Hadi, S. dan Novaliyosi. (2019). “TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)”. Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi:Tasikmalaya.
- Hamzah,A dan Muhlissrarini, (2014), Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Hardini dan Puspitasari dalam Sutarto Hadi dan Radiyatul. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama.Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2, No.1, 2014
- Hasanah, M., dan Surya, E. (2017). “Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using

- Cooperative Learning and Learning of Problem Solving". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*. 34, (1), 286-299.
- Kartina, L dan Subani. (2020). Analisis Kemandirian Siswa MTS pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Physica Edcation (SJPE)*. 1, (1), 30-35
- Krulik dan Jesse Rudnick, (1988), *Problem Solving: A Handbook for Elemntary School Teachers*, Newton: Allya and Bacod Inc.
- Mariam, M &Dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemcahan Masalah Matematika Siswa MTS. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (1), 178-186
- Max A, S dan Evan, M. (2002). *Mengajar Matematika : Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas, dan Strategi* (Alih bahasa oleh Dr. Suyono). Jakarta: Penerbit Erlangga
- Melani, M dan Maspupah, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah SD pada Materi Matematika KPK dan FPB. *Journal On Education*. 2, (1), 25-35
- Muller, M& dkk. (2014). "Teachers Promoting Student Mathematical Reasoning". *Journal Investigations in Mathematics Learning*. 7, (2),1-20.
- Mursidik, E, M & dkk. (2015). "Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar". *Journal Pedagogia*. 4, (1), 23-33.
- Raharjo, M & dkk. (2009). "Pembelajaran Oprasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah. Departemen Pendidikan Nasional
- Raharjo, M & dkk. *Pembalajaran Oprasi Hitung Perkalian dan Pmebagian bilangan cacah di SD*. Kementerian pendidikan dan Kebudayaan Yogyakarta.
- Rahayu, D, V & Afriynsyah, E, A. (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematika Siswa Melalui model pembelajaran Pelangi. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 4, (1), 29-37
- Roebyanto, G dan Harminu, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung
- Slameto. (2013). *Kemandirian Belajar dan Prestasi siswa SMA unggulan*. Vardika. Vol 16. No 1 . Juni 2013
- Sugandi, A, I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Koomperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belejar SIswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. 2, (2), 144-155
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.

- Tina, Sumarti, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal "Mosharafah" : Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5, (2) 145-157
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Signifikan Di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*
- Zunanda, M dan Sinulingga, K. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4, (1), 68-70

