

LAMPIRAN



Lampiran 1. Wawancara bersama ibu kepala sekolah

P : Asalamualaikum WR,WB

Ibu : waalaikumsalam WR,WB

P : Perkenalkan nama saya yolana eka lisnawati, mahasiswa PGSD Unissula, sedang menyusun skripsi. Sebelumnya mohon maaf ibu saya mau mewawancarai ibu mengenai keadaan sekolah dimasa pandemi covid ini apakah boleh?

Ibu : nggeh, boleh-boleh saja mbak

P : saya sedng menyusun skripsi dengan judul analisis kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian siswa dalam penyelsaian soal perkalian berbasis online kelas III SD Islam Siti Sulaechah. Sebelumnya mohon maaf ibu, nama wali kelas III siapa yaa?

Ibu : Ibu Nafiroh S.Pd

P : Ibu bagaimana proses pembelajaran di masa pandemi covid seperti ini?

Ibu : terkait pembelajaran ditengah pandemi covid-19 saat ini mengikuti anjuran dari pemerintah yaitu dengan beraktivitas di rumah seperti bekerja di rumah, belajar di rumah, dan beribadah di rumah. Dengan adanya peraturan pemerintah Kemendikbud telah resmi meluncurkan program belajar dari rumah maka pembelajaran dilakukan secara e-learning atau daring dengan waktu dimulai jam 08.00-10.00 WIB, guru membuat grup whatsapp kemudian guru memberikan materi kepada siswa, setelah guru selesai menjelaskan kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang paham. Selanjutnya guru meberikan

soal sebagai evaluasi, setelah selesai mengerjakan kemudian tugas di foto di kirim lewat whatsapp ditunggu sampai jam 20.00 WIB dan tugas setiap hari sabtu dikumpulkan ke sekolah yang mengumpulkan harus orang tua.

P : Terkait dengan judul penelitian saya untuk pembelajaran matematika, bagaimana tingkat kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian siswa ketika mengikuti pembelajaran matematika ibu ?

Ibu : banyak siswa yang cenderung merasa takut dengan pembelajaran matematika , sulit dan rumit sehingga siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar hanya menyelesaikan soal pada hasil akhir saja tanpa mengetahui cara mengerjakannya. Hal tersebut menunjukan bahwa masih rendahnya pemecahan masalah dan kemandirian siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pada saat mengajar guru selalu mengamati proses pembelajaran, guru selalu bertanya kepada siswa atau memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, tetapi sebagian besar siswa hanya terdiam malu untuk bertanya atau mengungkapkan ide maupun pendapat

P : baik ibu terimakasih atas informasinya, mohon maaf saya sudah mengganggu waktunya

Ibu : tidak apa-apa mbak

P : kalau begitu saya pamit pulang bu

Ibu : nggeh mba

P : Assalamualikum Wr,Wb

Ibu : Waalaikumsalam Wr,Wb

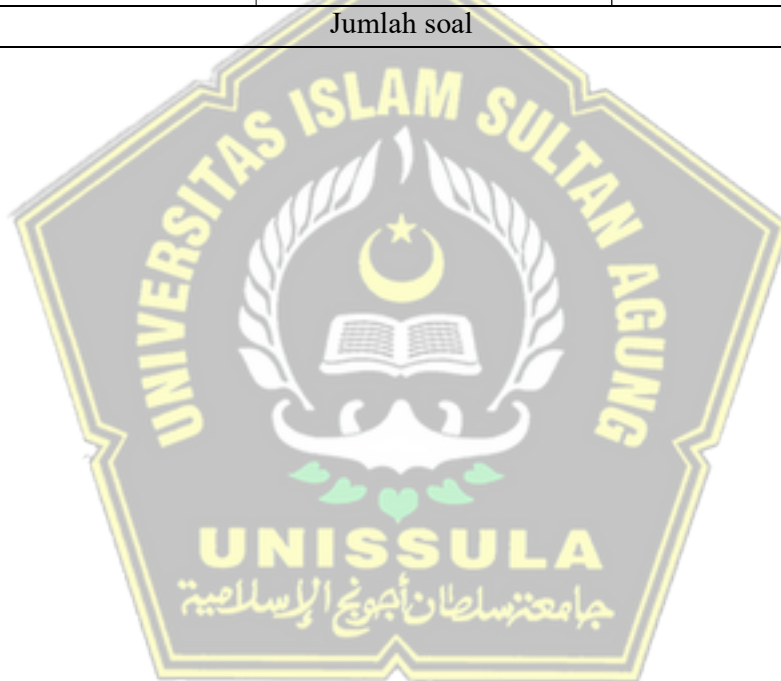
Lampiran 2. Foto Bersama Ibu Kepala Sekolah



Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Materi : Perkalian

Komptensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif	Nomer Soal
1.1 Melakukan oprasi hitung bilangan sampai tiga angka	1.1 mampu menyelsaikan perkalian silang	C2 (Pemahaman)	1,2,3,8,10
1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka	1.2 mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	C3 (Penerapan)	4,5,6,7,9
Jumlah soal			10



Lampiran 4. Soal Matematika Kemampuan Pemecahan Masalah

docs.google.com/forms/d/e/1FAI...

SOAL MATEMATIKA

* Wajib

SOAL MATEMATIKA

Petunjuk:
 1. Baca soal dengan teliti
 2. Tulislah jawaban sebelum mengerjakan!
 3. Kerjakan terlebih dahulu yang dianggap mudah!

$(5 \times 4) \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$
 *
 Jawaban Anda

$(5 \times 3) \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$
 *
 Jawaban Anda

$(7 \times 3) \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$
 *
 Jawaban Anda

Ibu membeli 8 kg anggur. Setiap kg berisi 40 buah. Berapa buah jumlah seluruh anggur ibu? *

Jawaban Anda

Siti membeli 20 pak stik es krim, setiap satu pak stik es krim berisi 10 stik. maka berapakah jumlah seluruh stik es krim siti? *

Jawaban Anda

Satu ikat keingkeng berisi 64 buah. Berapa buah keingkeng dalam 5 ikat? *

Jawaban Anda

Sebuah sekolah setiap kelasnya terdapat 30 siswa dan ada 15 kelas. Jumlah keseluruhan siswa di sekolah tersebut adalah? *

Jawaban Anda

$(2 \times 3) \times 6 = \dots \times (\dots \times \dots) \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$
 *
 Jawaban Anda

Dalam seminggu ayah dapat menjual 38 butir telur. Berapa butir telur yang bias dijual ayah dalam 4 minggu? *

Jawaban Anda

$(2 \times 3) \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$
 *
 Jawaban Anda

Kembali Kirim

Jangan pernah membagikan sandi email di Google Formulir.
 Konten ini tidak dibuat atau dikelola oleh Google. Lencana Penyalahgunaan: Penyalahgunaan Laporan: Keluhan Diikuti

Google Formulir



Lampiran 5. Kunci Jawaban

$$1. (5 \times 4) \times 3 = 5 \times (4 \times 3)$$

$$20 \times 3 = 5 \times 12$$

$$60 = 60$$

$$2. (5 \times 3) \times 8 = 5 \times (3 \times 8)$$

$$15 \times 8 = 5 \times 24$$

$$120 = 120$$

$$3. (7 \times 3) \times 2 = 7 \times (3 \times 2)$$

$$21 \times 2 = 7 \times 6$$

$$42 = 42$$

4. Ibu membeli 8 kg anggur. Setiap kg berisi 40 buah. Berapa buah jumlah seluruh anggur ibu ?

Diketahui :- Ibu membeli anggur 8 kg.

- Setiap kg berisi 40 buah

Ditanya : Berapa buah jumlah seluruh anggur ibu ?

Jawab : anggur 8 kg x 40 buah = $8 \times 40 = 320$

5. Siti membeli 20 pak stik es krim, setiap satu pak stik es krim berisi 10 stik..

maka berapakah jumlah seluruh stik es krim siti?

Diketahui :- 20 pak stik es krim

- Satu pak es krim berisi 10 stik

Ditanya : berapakah jumlah seluruh stik es krim siti?

Jawab : 20 pak stik es krim x berisi 10 stik = $20 \times 10 = 200$

6. Satu ikat kelengkeng berisi 64 buah. Berapa buah kelengkeng dalam 5 ikat?

Diketahui : satu ikat kelengkeng berisi 64 buah

Ditanya : berapa buah kelengkeng dalam 5 ikat?

Jawab : satu ikat kelengkeng $64 \times 5 \text{ ikat} = 64 \times 5 = 320$

7. Sebuah sekolahn setiap kelasnya terdapat 30 siswa dan ada 15 kelas. Jumlah keseluruhan siswa di sekolah tersebut adalah?

Diketahui :- setiap kelas terdapat 30 siswa

- Ada 15 kelas

Ditanya : jumlah keseluruhan siswa?

Jawab : setiap kelas terdapat 30 siswa $\times 15 \text{ kelas} = 30 \times 15 = 450$

8. $(2 \times 3) \times 6 = 2 \times (3 \times 6)$

$$6 \times 6 = 2 \times 18$$

$$36 = 36$$

9. Dalam seminggu ayah dapat menjual 38 butir telur. Berapa butir telur yang bias dijual ayah dalam 4 minggu ?

Diketahui : Dalam seminggu ayah dapat menjual 38 butir telur

Ditanya : Berapa butir telur yang bias dijual ayah dalam 4 minggu ?

Jawab : seminggu menjual 38 butir $\times 4 \text{ minggu} = 38 \times 4 = 152$

10. $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$

$$6 \times 4 = 2 \times 12$$

$$24 = 24$$

Lampiran 6. Angket Kemandirian Siswa

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP	STP
1.	Saya percaya diri tampil di depan kelas					
2	Saya tidak gugup saat menyampaikan pendapat saya					
3	Saya mengetahui tata tertib yang berlaku					
4	Saya bersikap patuh terhadap tata tertib di kelas dan di sekolah					
5	Saya merasa tertantang untuk mengetahui lebih jauh materi yang disampaikan oleh guru					
6.	Saya memiliki cara tersendiri untuk memudahkan saya dalam belajar					
7	Saya berusaha untuk mengerjakan sendiri tugas sekolah					
8	saya bertanggungjawab berangkat pagi ketika mendapat jadwal tugas piket					
9	Saya mempunyai keinginan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik					
10	Saya memiliki keinginan untuk membuat bangga orangtua					

Keterangan :

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

STP : Sangat Tidak Pernah

Lampiran 7. Data Rekapitulasi Penskoran Hasil Pekerjaan Siswa

NO	Nama	Nilai	Kriteria
1	Adinda aulia putri	100	Baik sekali
2	Anju bagus ahmadani	30	Kurang Sekali
3	Ayu bunga lestari	95	Baik Sekali
4	Bagus bayu pratama	80	Baik Sekali
5	Bintang dwei ayu	70	Baik
6	Cici setiawati	65	Baik
7	Cinta nur safitri	75	Baik
8	Didi kossih	55	Cukup
9	Dodi setiawan	60	Cukup
10	Eliza nurfauziah	75	Baik
11	Elisabet juliyanti	65	Baik
12	Fauzul hakim	70	Baik
13	Galih pratama	35	Kurang Sekali
14	Hilda maulida	55	Cukup
15	Intan ayu permata	60	Cukup
16	Jodi agasta	55	Cukup
17	Siti raisa	60	Cukup
18	Yurinda puspita sari	60	Cukup
19	Zaskia maharani	45	Kurang
20	Zidan al-hikmah	50	Kurang

Lampiran 8. Data Hasil Kemandirian Siswa

NO	Nama	Indikator			
		Percaya diri	Tanggungjawab	Disiplin	Inisiatif
1	Adinda aulia putri	Ya	Ya	Ya	Ya
2	Anju bagus ahmadani	Tidak	Ya	Ya	Tidak
3	Ayu bunga lestari	Tidak	Ya	Ya	Ya
4	Bagus bayu pratama	Tidak	Ya	Ya	Tidak
5	Bintang dwei ayu	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Cici setiawati	Ya	Ya	Ya	Ya
7	Cinta nur safitri	Ya	Ya	Ya	Ya
8	Didi kossih	Tidak	Tidak	Ya	Tidak
9	Dodi setiawan	Tidak	Tidak	Ya	Tidak
10	Eliza nurfauziah	Ya	Ya	Ya	Ya
11	Elisabet juliyanti	Tidak	Ya	Ya	Ya
12	Fauzul hakim	Ya	Ya	Tidak	Ya
13	Galih pratama	Tidak	Ya	Tidak	Tidak
14	Hilda maulida	Ya	Ya	Ya	Ya
15	Intan ayu permta	Ya	Ya	Ya	Ya
16	Jodi agasta	Ya	Ya	Ya	Ya
17	Siti raisa	Ya	Ya	Ya	Ya
18	Yurinda Puspita sari	Tidak	Ya	Ya	Ya
19	Zaskia maharani	Tidak	Ya	Ya	Ya
20	Zidan al-hikmah	Tidak	Ya	Tidak	Tidak

Lampiran 9. Surat Pernyataan Sekolah



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN DEMAK
KECAMATAN SAYUNG
SEKOLAH DASAR ISLAM SITI SULAECHAH
 Alamat: Jalan Perumahan Pondok Raden Patah, Sriwulan. Kode Pos 59563

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 1245/SK.009/1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina S. Pd. SD.
 NIP : 198210301997042004
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Islam Siti Sulaechah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yolana Eka Lisnawati
 NIM : 34301600830
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Islam Sultan Agung

Telah melaksanakan penelitian di kelas III SD Islam Siti Sulaechah pada hari kamis tanggal 8 Januari 2021, dalam rangka menyusun tugas akhir skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Siswa dalam Penyelesaian Soal Perkalian Berbasis *Online* Kelas III SD Islam Siti Sulaechah".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 8 Januari 2021
 Kepala SD Islam Siti Sulaechah



Tina, S. Pd.
 NIP. 198210301997042004

Lampiran 10. Pedoman kriteria penskoran kemampuan pemecahan masalah matematika menurut Polya

Kriteria	Skor	Keterangan
Memahami masalah	0	Salah menginterpretasikan/ salah sama sekali. (Tidak menyebutkan/ menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal)
	1	Salah menginterpretasikan sebagian soal, mengabaikan kondisi sosial. (Mention/ menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal dengan kurang tepat)
	2	Memahami masalah soal selengkapny. (Mention/ menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal dengan tepat)
Membuat rencana pemecahan masalah	0	Tidak ada rencana, membuat rencana yang tidak relevan (Tidak menyajikan urutan langkah penyelesaian sama sekali)
	1	Membuat rencana pemecahan yang tidak dapat dilaksanakan, sehingga rencana itu tidak mungkin dapat dilaksanakan. (Menyajikan urutan langkah penyelesaian yang mustahil dilakukan)

	2	Membuat rencana dengan benar tetapi salah dalam hasil/tidak ada hasil. (Menyajikan urutan langkah penyelesaian yang benar tetapi mengarah pada jawaban yang salah)
	3	Membuat rencana yang benar tetapi belum lengkap. (Menyajikan urutan langkah penyelesaian yang benar tetapi kurang lengkap)
	4	Membuat rencana sesuai prosedur dan mengarahkan pada solusi yang benar. (Menyajikan urutan langkah yang benar dan mengarah pada jawaban yang benar)
Melaksanakan rencana atau perhitungan	0	Tidak melakukan perhitungan
	1	Melaksanakan prosedur yang benar dan mungkin menghasilkan jawaban benar tapi salah perhitungan
	2	Melakukan proses yang benar dan mendapatkan hasil yang benar
Memeriksa kembali	0	Tidak ada pemeriksaan atau tidak ada keterangan lain
	1	Ada pemeriksaan tetapi tidak tuntas
	2	Pemeriksaan dilaksanakan untuk melihat kebenaran proses

Lampiran 11. Kisi-kisi angket kemandirian siswa

No	Aspek yang diamati	Jumlah butir	No Butir
1	Percaya diri	2	1,2,
2	Tanggung Jawab	2	7,8
3	Disiplin	1	3
4	Inisiatif	5	4,5,6,9,10
Jumlah		10	

