

## DAFTAR PUSTAKA

- 14, U.-U. R. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Abdul Mujib, J. M. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abdullah, R. (2016). *Walisongo*. Solo: Al-wafi.
- al-Bukhari, M. i. (1987). *Sahih al-Bukhari Juz I*. Beirut: Dar Ibn Katir.
- Ali, M. D. (2013). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- al-Ja'fiy, A. A.-M.-B. (1992). *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Al-Kutb al-Ilmiyah.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B.Uno, H. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dimyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- E.Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emzir. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Grafika, R. S. (2010). *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang Dasar No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sisdiknas, Bab IX, Pasal. 39 Ayat 2e*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Bab 1 Pasal 1 Ayat 1, peraturan pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008, Bab 1 Pasal 1*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik ( Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Lubis, I. (2005). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2012). *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Setifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munthe, B. (2014). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nasional, P. M. (2009). *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Bandung: CV Nuansa Aulia.
- Nasution, S. (2012). *Metode Research*. Jakarta: Remaja.
- Nata, A. (2009). *Pespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pegawai, T. P. (2016). *penegembangan silabus dan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran*. depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbut.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, D. (2003). *Standar Penilaian di Kelas*. Jakarta: Drijen Bagais, Direktorat Madrasah dan PAI pada sekolah Umum.
- RI, D. A. (2003 ). *AI-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Saebeni, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, I. K. (2013). *Implementasai Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan*. Surabaya: Penerbit Kata Pena.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Suyono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafaat, A. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2013). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Ubhiyati, A. A. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.
- Zuhairini. (2003). *Metodologi Pendidikan Islam*. Solo: Ramadhani.

