

## Lampiran 1

### INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA (IPD)

#### PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTS MANAHIJUL ULUM PATI

##### A. Pedoman Wawancara

Penelitian dalam menggali informasi data salah satunya menggunakan teknik wawancara. Peneliti dalam melakukan wawancara menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun secara terarah, dalam memperoleh informan peneliti mewawancarai sumber informan yang berhubungan dengan judul penelitian. Adapun pertanyaan-pertanyaan peneliti ajukan dalam wawancara adalah:

1. Guru bidang studi SKI
  - a. Apa yang bapak ketahui tentang media pembelajaran audio-visual?
  - b. Kapan bapak memulai menggunakan media audio-visual?
  - c. Bagaimana persiapan bapak menggunakan media audio-visual?
  - d. Metode apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI menggunakan media audio-visual?
  - e. Bagaimana evaluasi yang diterapkan dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio-visual?
  - f. Apa faktor pendukung yang terdapat dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio-visual?
  - g. Bagaimana bapak mengembangkan materi SKI?
  - h. Kendala apa saja yang bapak temui ketika menggunakan media audio visual?
  - i. Apa solusi bapak ketika menghadapi kendala dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio-visual?
2. Peserta didik (pelaku)  
Identitas subjek

Nama :

Tempat, tanggal lahir:

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat :

- a. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran SKI menggunakan media audio-visual?
- b. Apa yang menarik dari pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio-visual?
- c. Apa yang tidak kalian sukai dari pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio-visual?
- d. Apakah pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio-visual dapat memudahkan kalian dalam memahami pembelajaran SKI?
- e. Apakah kamu aktif selama proses pembelajaran?

## B. Pedoman Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui bagaimana guru memanfaatkan audio visual pada pembelajaran SKI

No	Aspek yang diamati	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran	√		
2.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a bersama, serta memberi motivasi awal kepada siswa	√		
3.	Guru memulai pembelajaran	√		

	dengan menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran			
4.	Guru menyampaikan apersepsi	√		
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1.	Guru menampilkan media audiovisual dan meminta siswa melihat tayangan video tentang materi yang akan dipelajari	√		
2.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang video yang baru saja ditayangkan	√		
3.	Guru membantu siswa untuk diskusi mencoba mencari atau menemukan jawaban	√		
4.	Siswa berdiskusi tentang video yang baru saja ditayangkan	√		
5.	Guru menyuruh salah satu siswa untuk memaparkan hasil diskusi di depan kelas	√		
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>			
1.	Guru memberikan penguatan kembali tentang materi yang baru saja dibahas	√		
2.	Guru memberikan tugas	√		
3.	Guru mengakhiri			

	pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam	√		
<b>D.</b>	<b>Evaluasi</b>			
1.	Adakah kendala yang terjadi selama proses pembelajaran menggunakan media audio visual	√		
2.	Adakah perbaikan/solusi ketika terjadi kendala dalam pemanfaatan media audio visual	√		

### C. Pedoman Dokumentasi

Peneliti menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Data tersebut dapat berupa naskah, surat, dan dokumen lainnya yang berisi:

1. Letak geografis sekolah
2. Sejarah singkat MTs. Manahijul ‘Ulum Pati
3. Visi dan Misi MTs. Manahijul ‘Ulum Pati
4. Keadaan guru dan siswa
5. Fasilitas sarana prasarana
6. Perangkat kelengkapan pembelajaran
7. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran menggunakan media audio visual dalam pembelajaran SKI di MTs. Manahijul ‘Ulum Pati



Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Manahijul ‘Ulum Plaosan  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kelas / Semester : VII / 2 (Dua)  
Materi Pokok : Khulafaur Rasyidin  
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (45 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menaladani sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
- 2.1 Mengetahui sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
- 3.1 Mencontohkan perilaku terpuji dari Khulafaur Rasyidin

**C. Indikator Pencapaian**

- 3.1.1 Menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki Khulafaur Rasyidin

- 3.1.2 Menjelaskan sikap terpuji yang dimiliki oleh Khulafaur Rasyidin
- 3.1.3 Menunjukkan sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
- 3.1.4 Menampilkan contoh sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
- 3.1.5 Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
- 3.1.6 Menampilkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji Khulafaur Rasyidin

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui diskusi peserta didik mampu:

1. Menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki oleh Khulafaur Rasyidin
2. Menjelaskan sikap terpuji yang dimiliki oleh Khulafaur Rasyidin
3. Menunjukkan contoh sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
4. Menampilkan contoh sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
5. Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
6. Menampilkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji Khulafaur Rasyidin

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Khalifah Abu Bakar as-Siddiq
2. Khalifah Umar bin Khattab
3. Khalifah Ustman bin Affan
4. Khalifah Ali bin Abi Thalib

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan scientific
2. Model example non example
3. Metode ceramah, diskusi

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku SKI kelas VII
2. Al-Qur'an terjemah
3. Internet
4. LKS dsb.

## H. Media Pembelajaran

### 1. Media

#### a. Video pembelajaran

Video terkait topik Khulafaur Rasyidin yang membahas tentang masa kepemimpinan Khulafaur Rasyidin

#### b. Sumber pembelajaran menggunakan youtube yang berdurasi 7 menit 35 detik dengan link sebagai berikut:

<https://youtu.be/wWQqpaCtd1c>

### 2. Alat

#### a. Laptop

#### b. LCD proyektor

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik
- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru melakukan absensi kepada peserta didik
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok

### 2. Kegiatan Inti

#### a. Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan sikap terpuji Khulafaur Rasyidin
- Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sikap terpuji Khulafaur Rasyidin

#### b. Menanya

- Peserta didik memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan video atau tayangan terkait kronologi kepemimpinan Khulafaur Rasyidin atau pertanyaan lain yang relevan



- Peserta didik bertanya jawab tentang video yang baru saja ditayangkan
- c. Eksplorasi/eksperimen
- Mendiskusikan kepemimpinan Abu Bakar as-Siddiq berdasarkan data dari berbagai sumber
  - Mendiskusikan kepemimpinan Umar bin Khattab berdasarkan data dari berbagai sumber
  - Mendiskusikan kepemimpinan Ustman bin Affan berdasarkan data dari berbagai sumber
  - Mendiskusikan kepemimpinan Ali bin Abi Thalib berdasarkan data dari berbagai sumber
- d. Asosiasi
- Melakukan analisis kepemimpinan Abu Bakar as-Siddiq dalam bentuk membuat diagram alur
  - Melakukan analisis kepemimpinan Umar bin Khattab dalam bentuk membuat diagram alur
  - Melakukan analisis kepemimpinan Ustman bin Affan dalam bentuk membuat diagram alur
  - Melakukan analisis kepemimpinan Ali bin Abi Thalib dalam bentuk membuat diagram alur
- e. Mengkomunikasikan
- Peserta didik menyajikan paparan kepemimpinan Abu Bakar as-Siddiq di depan kelas
  - Peserta didik menyajikan paparan kepemimpinan Umar bin Khattab di depan kelas
  - Peserta didik menyajikan paparan kepemimpinan Ustman bin Affan di depan kelas
  - Peserta didik menyajikan paparan kepemimpinan Ali bin Abi Thalib di depan kelas

### 3. Penutup

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mandiri secara individu
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam

#### **J. Penilaian**

1. Teknik penilaian hasil pembelajaran : Ulangan harian dan tes tertulis
2. Teknik penilaian pemanfaatan audio visual
  - Dinilai berdasarkan dari kendala dan solusi dalam memanfaatkan media audio visual yang digunakan.



Kepala Sekolah

Guru SKI

**Jivi Runia, M.Pd**

**Zainuri, S.Pd.I.**

Lampiran 3

**DOKUMENTASI**



Gambar Wawancara dengan salah satu pesersta didik kelas VII



Gambar Pelaksanaan pemnfaatan media audio visual



Gambar Wawancara dengan guru mata pelajaran SKI





Gambar peneliti dengan guru mata pelajaran SKI setelah wawancara

Lampiran 5

Surat Ijin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

*Bismillah Membangun Generasi Khalra Ummah*

Nomor 0048/B.1/SA-FAI/2021

Semarang, 5 Jumadil Tsani 1442 H

Lampiran -

18 Januari 2021 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala MTs. Manahijul Ulum  
Ds. Plaosan, Kec. Cluwak, Kab.Pati  
di -  
PATI

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : FAZA NUR ROSYIDA

Nomor Pokok : 31501700042

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN SKI DI MTS MANAHIJUL ULUM PATI**

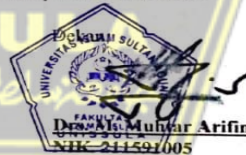
Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan  
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MTs. Manahijul Ulum PATI

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)**  
**Muharr Arifin Sholeh, M.Lib.**  
NIP. 211591005

Lampiran 6



**YAYASAN HASYIM ASY'ARI  
(YASHARI)  
MADRASAH TSANAWIYAH MANAHIJUL 'ULUM**  
Alamat : Jl. Raya Tayu – Jeparu KM. 12 Ds. Plaosan Kec. Cluwak Kab. Pati 59157  
Telp: (0295)4545640 e-mail : mtsplaosan@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
Nomor : 42/MTs.11.18.36/Kp.00.5/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Jivi Runia, S.Pd., M.Pd.**  
Jabatan : Kepala MTs Manahijul 'Ulum  
Alamat : Jl. Raya Tayu-Jeparu Km.12 Desa Plaosan Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Faza Nur Rosyida  
NIM : 31501700042  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Manahijul 'Ulum Plaosan selama 15 (lima belas) hari, terhitung mulai tanggal 19 Januari 2021 sampai dengan 02 Februari 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran SKI di MTs Manahijul 'Ulum Pati"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pati, 02 Februari 2021

Kepala MTs Manahijul 'Ulum



**JIVI RUNIA, S.Pd., M.Pd.**

Lampiran 7

Faza Nur Rosyida\_31501700042.docx

---

ORIGINALITY REPORT

---

<b>23%</b>	<b>12%</b>	<b>5%</b>	<b>18%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<b>Submitted to Sultan Agung Islamic University</b> Student Paper	<b>13%</b>
<b>2</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>skimtsn.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>lib.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>docobook.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>Icep Irham Fauzan Syukri, Soni Samsu Rizal, M. Djaswidi Al Hamdani. "Pengaruh Kegiatan</b>	<b>1%</b>



Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan",  
Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 2019  
Publication

---

**10** idr.uin-antasari.ac.id 1 %  
Internet Source

---

**11** repository.ar-raniry.ac.id 1 %  
Internet Source

---

Exclude quotes  On

Exclude matches  <1%

Exclude bibliography  On

