

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Pemilihan Judul

Skripsi ini berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Kebonagung Demak”. Penulis memilih judul ini karena beberapa alasan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran interaktif masih jarang dilaksanakan dan tidak dimanfaatkan secara maksimal dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran jarak jauh. Walaupun di SMP N 1 Kebonagung Demak media pembelajaran interaktif ini diterapkan dengan menarik dan dikombinasikan dengan berbagai macam media interaktif yang lainya. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti penerapan media pembelajaran interaktif di SMP N 1 Kebonagung Demak.
2. Pendidikan agama Islam merupakan mata pelajaran yang penting, karena terkait dengan salah satu tujuan pendidikan nasional yaitu meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Adanya penelitian ini penulis berharap dapat digunakan sebagai referensi guna mencapai tujuan tersebut.
3. Peneliti memilih SMP N 1 Kebonagung Demak sebagai objek penelitian karena sekolah tersebut sudah menerapkan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk mengembangkan

pengetahuan peserta didik. Selain itu SMP N 1 Kebonagung Demak juga sudah terakreditasi A. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui secara lebih rinci seperti apa penerapan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah tersebut.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan penafsiran. Maka penulis akan memberikan pengertian yang jelas tentang judul diatas dengan pengertian, baik masing-masing kata maupun istilah supaya mudah untuk dipahami:

1. Implementasi

Implementasi adalah penerapan atau pelaksanaan. Dalam penelitian ini implementasi ialah pelaksanaan media pembelajaran interaktif dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP N 1 Kebonagung Demak.

2. Media Pembelajaran Interaktif

Media pembelajaran interaktif adalah media yang memberikan respon balik kepada penggunannya. Dalam penelitian ini media pembelajaran interaktif adalah media yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran jarak jauh di SMP N 1 Kebonagung Demak. Macam-macam media pembelajaran interaktif beragam, tetapi pada penelitian ini peneliti memfokuskan pada media

pembelajaran interaktif berbasis video pembelajaran yang di gunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pendidikan agama Islam.

3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah materi pelajaran yang mengajarkan ajaran-ajaran agama Islam kepada peserta didik. Mata pelajaran pendidikan agama Islam ini adalah salah satu mata pelajaran wajib yang diterapkan di SMP N 1 Kebonagung Demak.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana perencanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kebonagung Demak
2. Bagaimana pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kebonagung Demak
3. Bagaimana evaluasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kebonagung Demak

D. Tujuan Penelitian Skripsi

1. Untuk mengetahui perencanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kebonagung Demak
2. Untuk mengetahui pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kebonagung Demak
3. Untuk mengetahui evaluasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kebonagung Demak

E. Metode Penulisan Skripsi

Untuk melakukan penelitian ini diperlukana metode penelitian yang tersusun secara sistematis, dengan tujuan untuk memperoleh data yang valid sehingga penelitian ini dapat diuji kebenarannya.

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini tergolong jenis penelitian lapangan, yaitu peneliti mendatangi sekolah secara langsung di SMP N 1 Kebonagung Demak untuk mendapatkan data yang akurat yang sesuai dengan masalah yang akan diteliti.

2. Aspek Penelitian

Aspek Penelitian yaitu hal-hal yang dijadikan sebagai sasaran dalam penelitian. Implementasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI sebagai berikut:

1) Perencanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, antara lain adalah sebagai berikut:

- Guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- Guru mengumpulkan bahan ajar, meliputi buku pendidikan agama Islam, gambar, animasi
- Guru membuat *Flowchart* (alur program yang dibuat mulai dari pembukaan, isi materi pelajaran sampai penutup),

- Setelah bahan-bahan sudah terkumpul, guru melaksanakan *programming*, yaitu menggabungkan semua materi pelajaran fiqih, dan alat-alat yang sudah disiapkan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran
- *Finishing*, pada tahap ini guru melaksanakan review dan uji coba menggunakan media pembelajaran interaktif yang telah dibuat sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran.

2) Pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran

- Guru melaksanakan proses belajar sesuai dengan jadwal kelas yang telah ditentukan
- Guru membuka pembelajaran dengan salam
- Guru melaksanakan absensi kehadiran kepada peserta didik
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melihat dan menamati tayangan video pembelajaran interaktif yang telah dibuat guru sebelumnya.
- Peserta didik melaksanakan proses pembelajaran melalui tayangan video sampai selesai.

3) Evaluasi

- Penilaian pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam
- Penilaian setelah pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode:

1) Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil dalam penelitian. (Sugiono, 2012: 231)

Adapun wawancara yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara terstruktur dengan pedoman wawancara yang telah disiapkan oleh penulis. Dalam wawancara ini, peneliti mewawancarai satu guru pendidikan agama Islam dan dua peserta didik kelas XI. Karena dua peserta didik ini dirasa sudah dapat menjelaskan dan memberikan informasi yang penulis butuhkan tentang penerapan media pembelajaran interaktif di SMP N 1 Kebonagung Demak.

2) Observasi

Observasi adalah tehnik pengumpulan data dengan cara mengamati pada obyek subjek yang diteliti (Sugiona, 2012: 226).

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi di SMP N 1 Kebonagung Demak untuk melihat proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif.

3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang, dokumentasi dilaksanakan untuk memperoleh data yang akurat sehingga lebih kredibel dan dapat dipercaya (Sugiono, 2012: 240).

Teknik dokumentasi peneliti gunakan agar memperoleh data yang lebih akurat terkait dengan penerapan media pembelajaran interaktif di SMP N 1 Kebonagung Demak.

4) Metode Analisi Data

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif, adapun untuk pengambilan data yang peneliti laksanakan adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Peneliti menggunakan analisis deskriptif yaitu untuk mengetahui dan megambarkan secara umum tentang sejarah berdirinya sekolah, kondisi umum sekolah, guru, peserta didik,

dan karyawan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penggunaan media pembelajaran interaktif di SMP N 1 Kebonagung Demak.

Sedangkan metode analisi data yang dikemukakan oleh Miles and Huberman dikutip dari bukunya (Sugiyona, 2012: 246) antara lain adalah:

a) *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang didapatkan dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci.

Karena semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan bertambah banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dianalisis data melalui reduksi data.

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan hal-hal yang penting, dicari teman dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas,

dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

b) *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyadikan data, khusus dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan

sejenisnya. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami.

c) *Conclusion Drawing/ Verification*

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan mengalami perubahan apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dipaparkan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten pada saat penelitian kembali maka kesimpulan yang dikemukakan adalah kesimpulan kredibel.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini untuk memudahkan memahami dan memberikan gambaran yang jelas mengenai isi skripsi. Terdapat tiga bagian besar dalam sistematika penulisan skripsi ini, yaitu bagian muka, bagian isi, dan bagian pelengkap.

Bagian muka terdiri atas halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman kata pengantar, halaman daftar isi. Bagian isi tersusun dalam bab-bab yang

berhubungan anatar satu bagian dengan bagian yang lainnya dengan sistematis.

BAB I : Pendahuluan yang meliputi alasan pemilihan judul, penegasan istilah, perumusan masalah, tujuan penulisan skripsi, metode penulisan skripsi, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II : Media Pembelajaran Interaktif meliputi

BAB III : Perencanaan Implementasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI, pelaksanaan implementasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI, evaluasi implementasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI.

BAB IV : Memaparkan analisis pelaksanaan implemetasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan metode analisis deskriptif.

BAB V : Penutup meliputi kesimpulan dan saran

Daftar Pustaka yang terdiri dari lampiran-lampiran dan riwayat hidup.