

Lampiran 1

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DI SMP N 1
KEBONAGUNG DEMAK**

A. Pedoman Wawancara

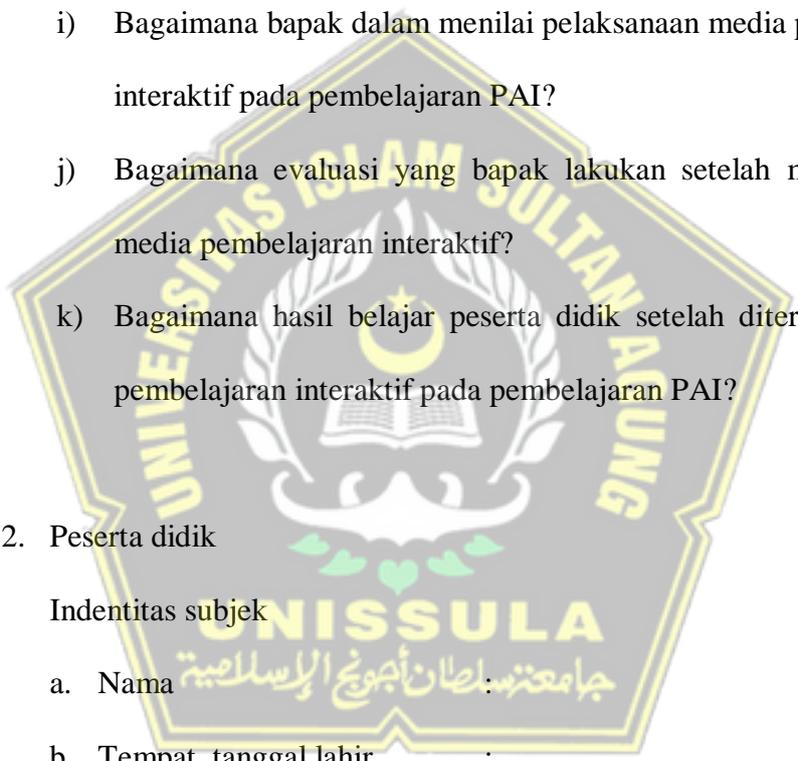
Peneliti dalam menggali informasi data salah satunya menggunakan teknik wawancara. Peneliti dalam melakukan wawancara menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun secara terarah dalam memperoleh informasi penelitian mewawancarai sumber informan yang berhubungan dengan judul penelitian. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan dalam wawancara adalah sebagai berikut:

1. Guru PAI
 - a) Dalam proses pembelajaran secara daring, upaya apa yang bapak lakukan agar pembelajaran PAI tetap berlangsung dengan baik, dan menyenangkan untuk siswa?
 - b) Dalam pembelajaran PAI, apakah bapak menggunakan media pembelajaran interaktif?
 - c) Media pembelajaran Interaktif seperti apa yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran PAI?
 - d) Mengapa bapak memilih untuk menggunakan media pembelajaran interaktif?
 - e) Bagaimana perencanaan bapak dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif?

- f) Bagaimana pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI?
- g) Kendala apa saja yang bapak temui dalam menerapkan media pembelajaran interaktif?
- h) Apa solusi bapak ketika menghadapi kendala dalam menerapkan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI?
- i) Bagaimana bapak dalam menilai pelaksanaan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran PAI?
- j) Bagaimana evaluasi yang bapak lakukan setelah melaksanakan media pembelajaran interaktif?
- k) Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran PAI?

2. Peserta didik

Identitas subjek

- a. Nama : 
- b. Tempat, tanggal lahir :
- c. Jenis kelamin :
- d. Kelas :
- e. Alamat :
- a) Apakah adek suka mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan media pembelajarn interaktif?

- b) Bagaimana menurut adek setelah mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan media pembelajaran interaktif?
- c) Kendala apa saja yang adek temui ketika mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan media pembelajaran interaktif?
- d) Bagaimana solusi adek ketika menemukan kendala saat mengikuti proses pembelajara pendidikan agama Islam menggunakan media pembelajaran interaktif?

B. Pedoman Observasi

Penelitian tentang “Implementasi Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP N 1 Kebonagung” peneliti melakukan observasi atau pengamatan secara langsung maupun tidak langsung. Hal tersebut dilakukan untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan yang peneliti lakukan yaitu:

1. Mengamati perencanaan penerapan media pembelajaran interaktif
2. Mengamati pelaksanaan media pembelajaran interaktif
3. Mengamati evaluasi dari penerapan media pembelajaran interaktif.

C. Pedoman Dokumentasi

Peneliti menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Data tersebut berupa naskah, surat, dan dokumen lainnya yang berisi:

1. Letak geografis sekolah
2. Sejarah singkat sekolah SMP N 1 Kebonagung Demak
3. Visi dan misi SMP N 1 Kebonagung Demak
4. Keadaan guru dan siswa
5. Fasilitas sarana prasarana
6. Perangkat kelengkapan pembelajaran guru
7. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 1 Kebonagung Demak.



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kebonagung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Beriman kepada Hari Akhir (I)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran daring, dengan Microsoft Teams dan WA group peserta didik mampu menyebutkan pengertian beriman kepada hari akhir dengan tepat, membedakan antara kiamat sugra dengan kiamat kubra dengan tepat, mengidentifikasi tanda-tanda kiamat kubra dengan benar, menjelaskan peristiwa yang terjadi setelah kematian dengan benar, menyimpulkan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar, membiasakan berperilaku baik dan menjauhi perilaku tercela sebagai implementasi beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

- 1) Melalui aplikasi Teams dan/ atau WA Grup, guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran serta meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui Google Form.
- 2) Guru menayangkan video tentang materi melalui Teams atau WA Grup atau Youtube.
- 3) Peserta didik mengamati tayangan, menyimak penjelasan yang terkait dengan Iman kepada hari akhir.
- 4) Peserta didik melengkapi pemahaman dengan membaca buku siswa halaman 5 - 8
- 5) Peserta didik memberi komentar dari video tersebut tentang:
 - a. Hikmah beriman kepada hari akhir
 - b. Perilaku yang harus dilakukan oleh peserta didik sebagai implementasi iman kepada hari akhir
- 6) Komentar peserta didik dituangkan dalam Kelas Teams
- 7) Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang beriman kepada hari akhir, menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan bersama peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Observasi dengan menggunakan jurnal (Berdo'a dan tadarus)
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Disiplin)
3. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan online.
4. Keterampilan : Praktik membuat kaligrafi tentang dalil naqli datangnya hari kiamat

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Kebonagung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Arif Munarto
M.Pd.I.

NIP. 19700829 199703 1 005

Syaekudin, S.Ag.,

NIP. 19720905 200501 1 004



Lampiran 3

DOKUMENTASI



Wawancara Kepada Guru

UNISSULA
جامعة سلطان سلا
TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat

- Menyebutkan pengertian hari kiamat
- Menyebutkan macam-macam hari kiamat
- Menjelaskan peristiwa yang terjadi setelah kematian
- Menjelaskan tentang balasan bagi setiap amal perbuatan manusia

MATERI IMAN KEPADA HARI AKHIR SMP KELAS 9 SEMESTER GASAL

284 x ditonton · 6 bulan yang lalu

39 0 Bagikan Download Simpan

Penyampaian Materi Pelajaran



KEJADIAN KIAMAT KUBRA

a. Malaikat Israfil meniup sangkakala untuk yang pertama kali. Semua makhluk akan mati, kecuali yang dikehendaki hidup oleh Allah Swt .

وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ...

Dan sangkakala pun ditiup, maka matilah semua (makhluk) yang di langit dan di bumi kecuali mereka yang dikehendaki Allah... (Q.S. Az-Zumar/39: 68)

b. Langit menjadi terpecah-belah, matahari digulung, bintang-bintang berjatuh, lautan meluap dan menjadi panas, gunung-gunung seperti bulu yang berhamburan, dan manusia seperti anal-anai beterbangan.

السَّمَاءُ مَنقَطِرٌ يَبْعَثُهَا جَمَلًا وَعَدَدُهُ مَقْعُولًا

Langit terbelah pada hari itu. Janji Allah pasti terlaksana. (Q.S. Al-Muzammil/73: 18)

MATERI IMAN KEPADA HARI AKHIR SMP KELAS 9 SEMESTER GASAL

284 x ditonton · 6 bulan yang lalu



39



0



Bagikan



Download



Simpan

Penyampaian Materi Pelajaran

Screenshot of a WhatsApp chat interface showing a message about "MATERI KEDUA" (Second Material) regarding "IMAN KEPADA HARI AKHIR" (Faith in the Last Day). The message includes a YouTube link and a video thumbnail. The chat is part of a group named "KELAS PAI DAN BP 9E".

Penugasan

Umum Postingan File Tugas 3 lainnya

KEMBALI

TUGAS VIDEO COMENT (IMAN KEPADA HARI AKHIR)
 Jatuh tempo 29 Agustus 2020 pukul 23.59

Mengembalikan (0) **Kembali (32)** Cari siswa

<input type="checkbox"/>	Nama	Status	Tanggapan	/ 100
<input type="checkbox"/>	SA ADHIMAH, SAIDATUL	← Dikembalikan	🗨️	100
<input type="checkbox"/>	M AHSAN BAGUS SATR...	← Dikembalikan	🗨️	100
<input type="checkbox"/>	AS ALFATIKA SURI, ALYA	← Dikembalikan	🗨️	95
<input type="checkbox"/>	IR ANIS RIZQIA, ILZA	← Dikembalikan	🗨️	100
<input type="checkbox"/>	MA ARDI ANANTA, MUH...	← Dikembalikan	🗨️	100
<input type="checkbox"/>	IR ARIFATUL IBAD, BAGAS	← Dikembalikan	🗨️	100
<input type="checkbox"/>	RI ARIYANTI INDI, ROSI	← Dikembalikan	🗨️	100

Hasil Pengumpulan Tugas



Wawancara Kepada Peserta Didik



Wawancara kepada peserta didik



Lampiran 4

 PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN KEBUDAYA
SMP NEGERI 1 KEBONAGUNG
Jalan Raya Semarang – Purwodadi Km. 37 Desa Mijen Kecamatan Kebonagung Kabupaten
Demak – 59573 telp. (0292) 5135847

SURAT KETERANGAN
Nomor : 010/241/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini a.n Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kebonagung Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah Menerangkan bahwa :

Mahasiswa Program Sarjana (S1) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Nama : AINUN NISA
NIM : 31501700021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Benar – benar telah melakukan Pengambilan data penelitiannya di SMP Negeri 1 Kebonagung, Kabupaten Demak tanggal 04 Januari 2021 sampai dengan 13 Februari 2021 guna menyelesaikan penulisan yang berjudul :

“ IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KEBONAGUNG DEMAK”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebonagung, 13 Februari 2021
a.n Kepala Sekolah


DINDYAN S.Pd.
NIP. 19670621 200604 2 005

Lampiran 5

SKRIPSI AINUN NISA (31501700021).docx

ORIGINALITY REPORT

17%	16%	8%	17%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
3	dokumen.tips Internet Source	1%
4	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
8	id.scribd.com Internet Source	1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%

10	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1 %
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
12	arplat.blogspot.com Internet Source	1 %
13	adoc.tips Internet Source	1 %
14	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1 %
15	id.123dok.com Internet Source	1 %

Exclude quotes On Exclude matches < 1 %
Exclude bibliography On

