



Lampiran 1.Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informatika@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah



No. : 101/A.1/SA-FKIP/X/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. SD Negeri Muktiharjo Lor
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Yuliana Ambar Sari
 NIM : 34301600823
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Yunita Sari, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Yuliana Ismiyanti, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** judul: **"Pengembangan Media Pembelajaran Roda Masker Berputar Berbasis Kearifan Lokal dan Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN Muktiharjo Lor"** Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



22 Shafar 1441 H
 09 Oktober 2020 M

Dr. Nurulmat, M.Pd
 NIK. 211312011

Lampiran 2.Surat Telah Melaksanakan Penelitian


PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI MukTIHARJO LOR
 KECAMATAN GENUK
 Jl. Muktiharjo Raya 52 ☎ (024) 6584224 Semarang ✉ 50111
 NSS 1 0 1 0 3 0 1 0 9 0 0 6 Email : sdnmuktiharjolor@gmail.com


SURAT KETERANGAN
NO 421.2/085/X/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PH Catur Hari Prayitno,S.Pd.SD,MM
 NIP : 19671023 200212 1 002
 Golongan/Ruang : Penata / III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Muktiharjo Lor Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Yuliana Ambar Sari
 NIM : 34301600823
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian di SDN Muktiharjo Lor Semarang pada tanggal 18 September 2020 s/d 26 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 26 Oktober 2020
 Kepala SDN Muktiharjo Lor



PH Catur Hari Prayitno,S.Pd.SD,MM
 NIP 19671023 200212 1 002

Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Produk

ANGKET VALIDASI

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama :

NIP/NIK :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang Baik

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		
		2		
		3		
		4		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk	1		
		2		
		3		
		4		

	mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar			
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	1		
		2		
		3		
		4		
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengadung nilai –nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4		
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda	1		
		2		
		3		
		4		

	masker berputar tersebut.			
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	1		
		2		
		3		
		4		
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		
		2		
		3		
		4		
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4		
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada	1		
		2		
		3		
		4		

	wilayah			
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak –anak SD.	1		
		2		
		3		
		4		
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		
		2		
		3		
		4		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		
		2		
		3		
		4		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		
		2		
		3		
		4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah	1		
		2		
		3		
		4		

	dirancang.			
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		
		4		
Total				

Catatan:

.....

.....

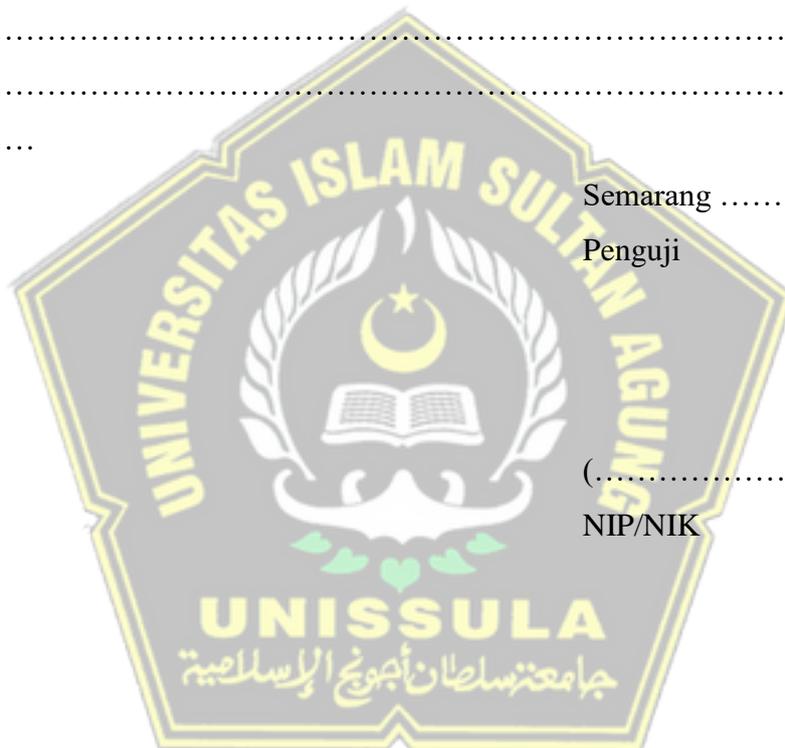
.....

Semarang2020

Penguji

(.....)

NIP/NIK



Lampiran 4 .Instrumen Angket Respon Guru Uji Skala Kecil

ANGKET RESPON GURU

**Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahny Keragaman di
Negeriku Kelas IV SDN Muktiharjo Lor**

Nama :

NIP/NIK :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4:Sangat Baik

3:Baik

2:Cukup

1:Kurang Baik

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		
		2		
		3		
		4		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya	1		
		2		
		3		
		4		

	asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar			
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	1		
		2		
		3		
		4		
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengadung nilai –nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4		
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan	1		
		2		
		3		
		4		

	alat bantu media roda masker berputar tersebut.			
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	1		
		2		
		3		
		4		
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		
		2		
		3		
		4		
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4		
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang	1		
		2		
		3		

	diterapkan pada wilayah	4		
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak –anak SD.	1		
		2		
		3		
		4		
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		
		2		
		3		
		4		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		
		2		
		3		
		4		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		
		2		
		3		
		4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar	1		
		2		
		3		

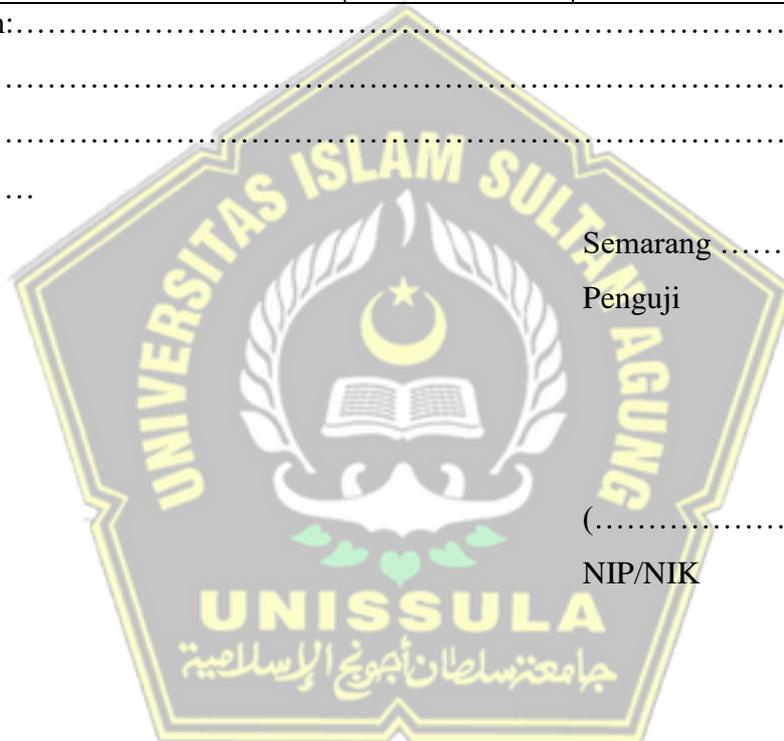
	yang sudah yang sudah dirancang.	4		
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		
		4		
Total				

Catatan:.....

.....

.....

.....



Semarang2020

Penguji

(.....)

NIP/NIK

Lampiran 5 .Instrumen Angket Respon Siswa Skala Kecil

ANGKET RESPON SISWA

**Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahny Keragaman di
Negeriku Kelas IV SDN Muktiharjo Lor**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

NO	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah			
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat			

	bantu media roda masker berputar.			
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.			
4.	Siswa dapat mencobamembuat media roda masker berputar dengan menarikdan mengandung nilai-nilai yang baik.			
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melaikan siswa harus mengetahui inti materi indahnyakeberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan bermain dengan			

	menggunakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.			
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kaa-kata yang jelas dan sesuai.			
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.			
8.	Dapat mengetahui kekurangan media sebagai sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimeda tersebut.			
9.	Dapat memperkirakan			

	<p>cara mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah tertentu dengan mempelajari materi yang ada ,kemudian guru bisa mengkaitkan materi dengan alat yang bisa digunakan sebagai media roda masker berputar.</p>			
10.	<p>Mampu memberikab arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber beajar dengan menggunakan media rosa masker berputar yang daya tarinya unik terhadap anak –anak SD.</p>			
11.	<p>Keterpaduan corak warna yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti media roda masker berputar</p>			

12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat			
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang sudah disampaikan			
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola yang dibuat dengan menggunakan gambar yang sudah dirancang.			
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa,			
Total				

Lampiran 6 ..Instrumen Angket Respon Siswa Skala Besar

ANGKET RESPON GURU

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahny Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		
		2		
		3		
		4		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar	1		
		2		
		3		
		4		
3.	Guru mampu untuk	1		

	memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	2		
		3		
		4		
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengandung nilai –nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4		
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indah nya keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	1		
		2		
		3		
		4		
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan	1		
		2		
		3		
		4		

	membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai			
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		
		2		
		3		
		4		
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4		
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1		
		2		
		3		
		4		
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan	1		
		2		
		3		
		4		

	menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak –anak SD.			
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		
		2		
		3		
		4		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		
		2		
		3		
		4		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		
		2		
		3		
		4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1		
		2		
		3		
		4		

15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		
		4		
Total				

Catatan:.....

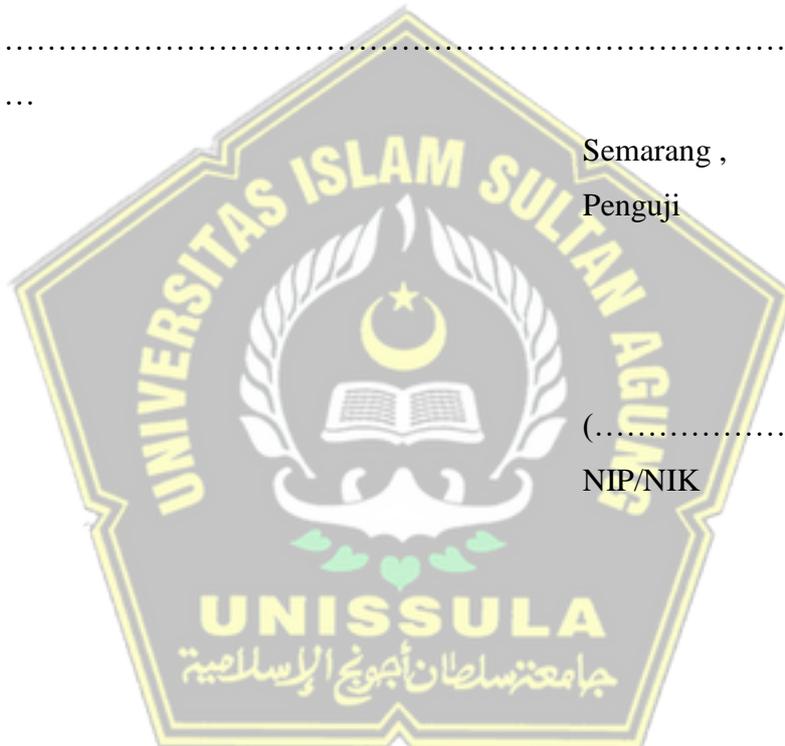
.....

Semarang , 2020

Penguji

(.....)

NIP/NIK



Lampiran 7. Instrumen Respon Siswa Skala Besar

ANGKET RESPON SISWA

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		
		2		
		3		
		4		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar	1		
		2		
		3		
		4		
3.	Guru mampu untuk	1		

	memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	2		
		3		
		4		
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengandung nilai –nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4		
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indah nya keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	1		
		2		
		3		
		4		
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan	1		
		2		
		3		
		4		

	membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai			
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		
		2		
		3		
		4		
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4		
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1		
		2		
		3		
		4		
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan	1		
		2		
		3		
		4		

	menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak –anak SD.			
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		
		2		
		3		
		4		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		
		2		
		3		
		4		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		
		2		
		3		
		4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1		
		2		
		3		
		4		
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		
		4		
Total				

Lampiran 8. Hasil validasi ahli 1 Media roda Masker berputar

ANGKET VALIDASI
Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku
Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd.
NIK : 211312012

Petunjuk Pengisian Angket
 Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4: Sangat Baik
 3: Baik
 2: Cukup
 1: Kurang Baik

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		Panduan penggunaan letakkan pd bagian media.
		2		
		3	√	
		4		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan	1		
		2		
		3	√	
		4		

	menggunakan alat bantu media roda masker berputar			
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	1		
		2		
		3	✓	
		4		
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengandung nilai-nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
✶	Dapat membuktikan layak atau tidak alat	1		
		2		

Media F. . .
sudah banyak
di guru

	yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	3		
		4		
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1		
		2		
		3		
		4	✓	
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya	1		
		2		
		3	✓	
		4		

Bahan yang digunakan untuk membuat media roda masker sudah baik untuk digunakan pada saat pembelajaran

Media yg digunakan sudah memuat materi temn ...

Guru Mengetahui media yang ingin diajarkan sehingga siswa mampu untuk memahami media yang dipakai.

Dapat ~~mener~~ mengetahui inti dari agama yang menganandung Media tersebut apakah mengandung nilai agama yang akan diterapkan di wilayah masing-masing daerah

	penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak-anak SD.			
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		Perhatikan Pewarnaan + Penulisan supaya jelas.
		2	✓	
		3		
		4		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		Sesuaikan dg tema. (Logikal dari adak gambar).
		2	✓	
		3		
		4		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		belum selesai maka tambah belum rapi.
		2	✓	
		3		
		4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		

	4	✓
Total	46	

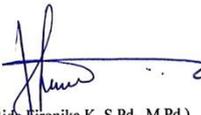
Catatan:

①. Ronyang -
 - semua perangkat sudah di mediasi.

Semarang ⁴⁻¹¹ 2020

Penguji

Simpulan:
 - media layah
 digunakan dg
 rapi.


 (Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd.)
 NIK.211312012

Lampiran . Hasil Validasi Ahli 2 Media Roda Masker Berputar

Lampiran .Instrumen Angket Validasi Produk

ANGKET VALIDASI

**Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku
Kelas IV SDN Muktiharjo Lor**

Nama :Nuhya Uliya.M.Pd.

NIK :221315026

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4:Sangat Baik

3:Baik

2:Cukup

1:Kurang Baik

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		
		2		
		3	✓	
		4		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan	1		
		2		
		3		
		4	✓	

	menggunakan alat bantu media roda masker berputar			
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	1		
		2		
		3	✓	
		4		
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengandung nilai-nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	1		
		2		
		3	✓	
		4		
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat	1		
		2		

	yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	3	✓	
		4		
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3	✓	
		4		
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1		
		2		
		3	✓	
		4		
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya	1		
		2		
		3	✓	
		4		

	penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak-anak SD.			
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		✓
		2		
		3		
		4		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		✓
		2		
		3		
		4		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		
		2		
		3		
		4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1		✓
		2		
		3		
		4		
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		

		4	✓	
Total				

Catatan:.....
 Sertakan buku pedoman penggunaan media tersebut. tulisan dipastikan terbaca dengan jelas

 lengkapi dengan pengaman, agar tdk mudah rusak misal terkena air atau semacamnya

Semarang Oktober 2020

Penguji



(Nuhyal Ulia.M.Pd.)

NIK.211315026



Lampiran 10 .Hasil Angket Respon Angket Guru Skala Kecil

Lampiran .Instrumen Angket Validasi Produk

ANGKET RESPON GURU

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku

Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama : Ani Arianto, S.Pd.SD.

NIP/NIK : 19831118 201406 1002

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4:Sangat Baik

3:Baik

2:Cukup

1:Kurang Baik

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1		Panggunaan Media Pembelajaran Roda Masker Berputar mudah untuk digunakan baik guru maupun siswa.
		2		
		3		
		4	✓	
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya	1		Ditajikan gambar yang menarik pada kartu pertanyaan
		2		
		3		
		4	✓	

	asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar			
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	1		Media Pembelajaran mengenalkan budaya dari seluruh provinsi yang ada di Indonesia.
		2		
		3		
		4	✓	
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengadung nilai-nilai yang baik.	1		Pembuatan Media ini sangat mudah
		2		
		3		
		4	✓	
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indah nya keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda	1		Penjelasan menggunakan media pembelajaran dan sangat membantu meningkatkan hasil belajar siswa
		2		
		3		
		4	✓	

	masker berputar tersebut.			
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	1		Media ini sangat layak digunakan
		2		
		3		
		4	✓	
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1		Pembuatan media ini sangat mudah.
		2		
		3		
		4	✓	
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1		Belum nampak dengan jelas
		2		
		3	✓	
		4		

10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak-anak SD.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		<i>Penpaduan warna pada media sangat menarik.</i>
		2		
		3		
		4	✓	
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		
		2		
		3		
		4	✓	
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1		
		2		
		3		
		4	✓	

15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
Total		5	9	

Catatan:

Tambahkan jumlah butir evaluasi pada Kartu Pertanyaan agar lebih
..Variatif.

Semarang 19 Oktober 2020

Penguji



(Ani Arianto, S.Pd.SD)

NIP:19831118 201406 1002



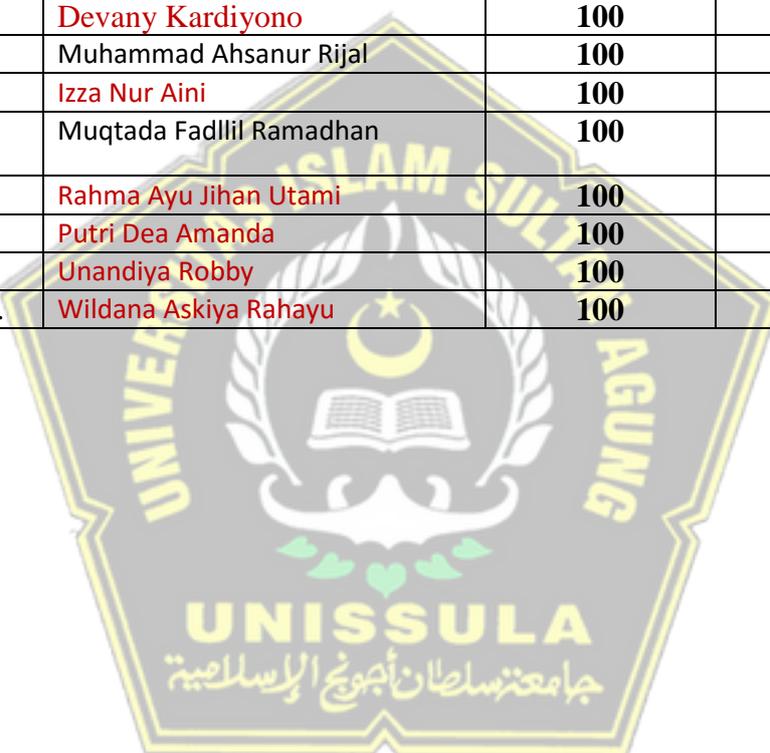
Lampiran 11.Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Skala Kecil

REKAPITULASI ANGKET RESPON SISWA UJI SKALA KECIL

Media Roda Masker Berputar Sebagai Pendamping Materi Indahnya

Keberagaman di Negeriku di Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

NO	Nama Siswa	Skor	Keterangan
1.	Annisa Wulan Andini	100	
2.	Aulia Saskya Fitri	100	
3.	Devany Kardiyono	100	
4.	Muhammad Ahsanur Rijal	100	
5.	Izza Nur Aini	100	
6.	Muqtada Fadllil Ramadhan	100	
7.	Rahma Ayu Jihan Utami	100	
8.	Putri Dea Amanda	100	
9.	Unandiya Robby	100	
10.	Wildana Askiya Rahayu	100	



Lampiran 12. Skor pernyataan respon siswa uji skala kecil

SKOR PERNYATAAN RESPON SISWA UJI SKALA KECIL
Media Roda Masker Berputar Sebagai Pendamping Materi Indahnya
Keberagaman di Negeriku di Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

No	Pertanyaan	Skor (Jawaban iya)
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan dirumah maupun diluar rumah	1
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar	1
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	1
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengandung nilai –nilai yang baik.	1
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indah nya keberagaman di negeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	1

6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	1
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	1
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak –anak SD.	1
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang disampaikan.	1
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1
Jumlah		15
Presentase		100%

Lampiran 13. Hasil Angket Respon Siswa Uji Skala Kecil

Lampiran Instrumen Angket Respon Siswa Uji Skala Kecil

ANGKET RESPON SISWA

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku

Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama : IZZA Nur aini

Kelas : IV

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

NO	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan di rumah maupun diluar rumah	✓		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengitergasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar.	✓		

3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	✓		
4.	Siswa dapat mencobamembuat media roda masker berputar dengan menarikdan mengandung nilai-nilai yang baik.	✓		
5.	Guru tidak hanya mejelaskan saja melaikan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan bermain dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	✓		
6.	Dapat			

	membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kaa-kata yang jelas dan sesuai.	✓		
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	✓		
8.	Dapat mengetahui kekurangan media sebagai sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimeda tersebut.	✓		
9.	Dapat memperkirakan cara mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah tertentu dengan mempelajari materi yang ada ,kemudian			

	guru bisa mengkaitkan materi dengan alat yang bisa digunakan sebagai media roda masker berputar.	✓		
10.	Mampu memberikab arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber beajar dengan menggunakan media rosa masker berputar yang daya tarinya unik terhadap anak –anak SD.	✓		
11.	Keterpaduan corak warna yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti media roda masker berputar	✓		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	✓		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang sudah disampaikan	✓		
14.	Keseimbangan bentuk			

	ataupun pola yang dibuat dengan menggunakan gambar yang sudah dirancang.	✓		
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa,	✓		
Total		15		

Catatan:.....
.....
.....
.....

Lampiran Instrumen Angket Respon Siswa Uji Skala Kecil

ANGKET RESPON SISWA

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku

Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama : *Rahma Ayu Jihan Utami*

Kelas : *IV*

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

NO	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan di rumah maupun diluar rumah	✓		
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya kedalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar.	✓		

3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya didalam pembuktian dengan berbagai macam alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.	✓		
4.	Siswa dapat mencobamembuat media roda masker berputar dengan menarikdan mengandung nilai-nilai yang baik.	✓		
5.	Guru tidak hanya mejelaskan saja melaikan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan bermain dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	✓		
6.	Dapat			

	membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kaa-kata yang jelas dan sesuai.	✓		
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar yang akan dirancang.	✓		
8.	Dapat mengetahui kekurangan media sebagai sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimeda tersebut.	✓		
9.	Dapat memperkirakan cara mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah tertentu dengan mempelajari materi yang ada ,kemudian	✓		

	guru bisa mengkaitkan materi dengan alat yang bisa digunakan sebagai media roda masker berputar.			
10.	Mampu memberikab arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber beajar dengan menggunakan media rosa masker berputar yang daya tarinya unik terhadap anak –anak SD.	✓		
11.	Keterpaduan corak warna yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti media roda masker berputar	✓		
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	✓		
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang sudah disampaikan	✓		
14.	Keseimbangan bentuk			

	ataupun pola yang dibuat dengan menggunakan gambar yang sudah dirancang.	✓		
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa,	✓		
Total		16		

Catatan:.....

.....

.....

.....

Lampiran 14. Hasil Angket Respon Guru Skala Besar

ANGKET RESPON GURU UJI SKALA BESAR

Media Roda Masker Berputar Pendamping Materi Indahnya Keragaman di Negeriku

Kelas IV SDN Muktiharjo Lor

Nama : Ani Arianto, S.Pd.SD.

NIP : 19831118 201406 1002

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (/) pada kolom yang sesuai pada tiap butir Penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang Baik

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
1.	Guru dapat mengetahui cara menggunakan alat untuk belajar dengan berbagai media roda masker agar mengajak siswa untuk menerapkan norma yang berlaku pada kehidupan di rumah maupun di luar rumah	1		
		2		
		3		
		4	✓	
2.	Siswa mempunyai kemampuan untuk mengintegrasikan unsur budaya ke dalam budaya asli dengan cara untuk mencoba dengan menggunakan alat bantu media roda masker berputar	1		
		2		
		3		
		4	✓	
3.	Guru mampu untuk memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan berbagai	1		
		2		
		3		
		4	✓	

	yang akan dirancang.			
8.	Dapat Mengetahui kekurangan media sebagai ,sumber belajar dari segi materi maupun inti karakter budaya yang ada dimedia tersebut.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
9.	Dapat memperkirakan cara untuk mengetahui beberapa agama yang diterapkan pada wilayah	1		
		2		
		3		
		4	✓	
10.	Mampu memberikan arahan pada perkembangan budaya dengan adanya penyajian sumber belajar dengan menggunakan media roda masker berputar yang daya tariknya unik terhadap anak –anak SD.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
11.	Keterpaduan warna corak yang kemudian dapat diserasikan dengan media yang digunakan seperti roda masker berputar.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
12.	Penyajian gambar yang menarik dengan mencari gambar sesuai yang pernah anak lihat	1		
		2		
		3		
		4	✓	
13.	Kesesuaian huruf dengan gambar agar anak lebih memahami pesan yang	1		
		2		
		3		

	mencari alat media roda masker berputar yang digunakan pada saat belajar.			
4	Siswa dapat mencoba membuat media roda masker berputar dengan menarik dan mengandung nilai-nilai yang baik.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
5.	Guru tidak hanya menjelaskan saja melainkan siswa harus mengetahui inti materi indahny keberagaman dinegeriku dengan mengkaitkan kultural yang ada kemudian dari cara memperkirakan alat bantu media roda masker berputar tersebut.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
6.	Dapat membuktikan layak atau tidak alat yang digunakan untuk sumber media pembelajaran dengan membuat media roda masker berputar bahwa pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan kata-kata yang jelas dan sesuai	1		
		2		
		3		
		4	✓	
7.	Dapat mengetahui cara mencari bahan sebagai alat yang digunakan untuk membuat media roda masker berputar	1		
		2		
		3		
		4	✓	

	disampaikan.	4		
14.	Keseimbangan bentuk ataupun pola dengan menggunakan gambar yang sudah yang sudah dirancang.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
15.	Bentuk daya tarik membangkitkan minat belajar siswa.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
Total		60		

Catatan:.....
 Penggunaan Media Pembelajaran Roda Masker Berputar sudah sesuai
 dengan materi dan mudah penggunaannya.

Semarang, 26 Oktober 2020

Pengaji



(Ani Arianto, S.Pd.SD)

NIP:19831118 201406 1002

Lampiran 15. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Skala Besar

REKAPITULASI HASIL ANGKET RESPON SISWA

**Media Pembelajaran Roda Masker Berputar Pada Tema Indahny
Keberagaman di Negeriku Kelas IV SDN Muktiharjo Lor**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN		HASIL
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	Ahmad Farih Ardyansyah	L		73
2.	Allin Tazkyya Fadila		P	93
3.	Andhika Azmi Pratama	L		73
4.	Annisa Wulan Andini		P	100
5.	Aryan Permadi	L		66
6.	Aulia Saskya Fitri		P	100
7.	Devany Kardiyono		P	93
8.	Inggrid Dewi Audri Marsela		P	66
9.	Iqbal Syaeful Kamal Dewi Rustam	L		80
10.	Izza Nur Aini		P	100
11.	Kirana Fitri		P	66
12.	Muhammad Iqbal Rifki Aditya	L		53
13.	Muhammad Ahsanur Rijal	L		86
14.	Muhammad Ezzar Raditya	L		86
15.	Muqtada Fadlil Ramadhan	L		100
16.	Naela Dwi Anjani		P	60
17.	Naela Suci Ramadhani		P	73
18.	Rahma Ayu Jihan Utami		P	100
19.	Putri Dea Amanda		P	100
20.	Rizki Mualana	L		73
21.	Safira Ajeng Wulan Purnama		P	93
22.	Saskya Amelia Ulfa		P	80
23.	Unandiya Robby		P	100
24.	Vicky Prayoga	L		66
25.	Wildana Askiya Rahayu		P	100
26.	Yunita Rahmawati		P	93
27.	Nadin Mar'atun Nafisa		P	86
28.	Wahyu Aqwi Almasyah Putra	L		80
		JUMLAH		2339

Lampiran 16.Rekapitulasi Hasil Validasi dan Hasil Angket Respon Guru

REKAPITULASI HASIL VALIDASI DAN HASIL ANGKET RESPON GURU

Media Pembelajaran Roda Masker Berputar Pada Tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku Kelas IV SD

NO	Nama Validasi	Produk	Skor Total (x)	Skor Max (xi)	Presentase	Hasil	Kelayakan
1.	Rida Fironika K,M.Pd (Dosen)	Media Roda Masker Berputar	46	60	100%	76,6	Sangat Layak
2.	Nuhyal Ulia S.Pd.M.Pd. Dosen	Media Roda Masker Berputar	41	60	100%	68,3	Layak
3.	Ani Arianto S.Pd.SD. (Guru)	Skala Kecil	59	60	100%	98,3	Sangat Layak
		Besar	60	60	100%	100	Sangat Layak

Lampiran 17. Dokumentasi Observasi



Lampiran 18. Uji Skala Kecil

a. Pengisian Angket Angket



b.Pengisian Angket Respon Siswa



Lampiran19. Uji Skala Besar

a.Pengisian Angket



b.Pengisian Angket Siswa



Lampiran20. Foto Bersama Menggunakan Perangkat Pembelajaran

