

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Alasan Pemilihan Judul

Beberapa hal yang perlu dikemukakan sebagai alasan penyusunan Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam buku Lembaga Hidup karya Buya Hamka” dengan alasan sebagai berikut:

1. Ketertarikan penulis untuk mendalami nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam buku *lembaga hidup* karya Buya Hamka. Penulis merasa tertarik dengan pemikiran Buya Hamka mengenai pendidikan Islam sehingga menurut penulis ini merupakan hal yang harus dikaji lebih dalam.
2. Fenomena permasalahan pendidikan yang ada pada jaman sekarang ini adalah kurangnya penanaman nilai-nilai pendidikan Islam. Pada kenyataannya masyarakat masih belum tahu mengenai pentingnya menyatukan peran seorang pendidik dalam sekolah, masyarakat, maupun dalam keluarga.
3. Para orang tua masih beranggapan bahwa pendidikan formal atau sekolah dianggap menjadi satu-satunya pihak untuk membentuk pribadi peserta didik, padahal yang banyak memberikan pengaruh besar terhadap pembentukan akhlak peserta didik adalah peran orang tua itu sendiri dan juga lingkungan masyarakat dibandingkan dengan peran lembaga formal.

B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan gambaran supaya tidak salah faham tentang maksud dari judul, penulis memberikan penegasan yang jelas yang mana terkait dengan judul skripsi ini sebagai berikut:

1. Nilai

Nilai dalam kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kadar, mutu, yang mana itu akan memberikan manfaat bagi manusia (Poerwadaminto,1999:667). Nilai juga erat dengan apa saja yang dilakukan oleh manusia seperti aktivitas sehari-hari yang mana tidak ada ukurannya (Muhaimin, 1993:109). Jadi di dunia ini manusia hidup tidak akan bisa terlepas dengan nilai karena itu sudah melekat didalam diri manusia.

2. Pendidikan Islam

Pendidikan Islam ialah perubahan sikap seseorang yang mana sesuai dengan petunjuk ajaran Islam (Darajat, 2011:27).

Jadi dapat diartikan bahwa Pendidikan Islam ialah usaha seseorang untuk mengembangkan fitrah serta sumberdaya manusia yang ada pada dirinya yang sesuai dengan ajaran Islam..

3. Buku Lembaga Hidup

Di dalam buku lembaga hidup memuat berbagai ragam kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan oleh seseorang ketika dia sudah dilahirkan ke dunia ini. Melalui buku Lembaga Hidup ini HAMKA mengajak untuk beriktihar dengan menajalankan semua kewajiban yang sudah di tetapkan sesuai dengan

tuntunan ajaran Islam dan HAMKA berharap dengan menjalankan ragam kewajiban itu akan membentuk pribadi muslim yang taat terhadap ajaran Islam.

C. Rumusan Masalah

1. Apa sajakah nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku Lembaga Hidup karya Buya Hamka.
2. Bagaimana membentuk pribadi muslim menurut Buya Hamka didalam buku Lembaga Hidup.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku Lembaga Hidup.
2. Untuk mengetahui bagaimana membentuk pribadi muslim menurut buya hamka dalam buku Lembaga Hidup.

E. Metode Penulisan Skripsi

Metode penelitian atau penulisan skripsi adalah cara yang digunakan untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji suatu pengetahuan yang dilakukan dengan menggunakan metode ilmiah. Suatu metode penelitian memiliki rancangan yang jelas sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kepustakaan (*library research*), yang mana dalam penelitian kepustakaan ini mengumpulkan data dengan memilih literature yang sesuai dengan objek penelitian (Sutrisno Hadi, 2000). Dengan

menggunakan metode ini yang mana di gunakan untuk menentukan literature yang berkaitan dengan objek penelitian. Penulis mencari dan membaca kemudian menyimpulkan dari beberapa buku yang terkait dengan penelitian, yang mana penulis mencari nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam buku Lembaga Hidup karya Buya Hamka.

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan analisis deskriptif, yang mana dalam pendekatan analisis deskriptif ini menggunakan biografi dari seseorang sebagai bahan untuk mencari fakta dan kemudian menganalisisnya untuk sebuah penelitian (Moleong, 2005:29).

Dalam Penelitian ini penulis menggunakan literature dan beberapa teks sebagai kajian utama dalam penelitian ini yaitu buku lembaga hidup yang kemudian dideskripsikan dengan cara menjelaskan dalam teks-teks dalam buku tersebut yang mengandung pendidikan Islam dengan menguraikan dan menganalisis serta memberikan pemahaman atas teks-teks yang dideskripsikan.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode dokumentasi sebagai alat pengumpulan data adapun pengertian dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto adalah mencari data atau hal-hal yang variabel yang merupakan catatan transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya (Suharsimi Arikunto, 2002:206). Metode ini digunakan karena semua data yang dipergunakan dalam penelitian ini nantinya akan diperoleh dari dokumen tersebut.

4. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh (Suharsimi Arikunto, 2006:129). Dalam penelitian skripsi ini, sumber data yang digunakan adalah beberapa sumber yang relevan dengan pembahasan skripsi. Dalam penelitian ini penulis membagi menjadi dua sumber yaitu:

a. Sumber Data Primer

Yaitu sumber yang memberikan data langsung dari sumber asli, baik yang berbentuk dokumen maupun sebagai peninggalan lain (Winarno Surachmad, 1987). Sebagai sumber data primernya dalam hal ini penulis menggunakan buku *Lembaga Hidup* karya Prof. Dr. Hamka yang secara langsung menjadi objek dalam penelitian ini.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu berbagai literatur yang mendukung dan melengkapi sumber data primer. Penulis mengambil beberapa karya Buya Hamka yang lain dan beberapa karya penulis yang lain yang relevan dengan subjek kajian.

5. Metode Analisis Data

Pada penelitian kali ini penulis menggunakan metode analisis deskriptif, yang mana memberikan gambaran terhadap objek penelitian secara apa adanya, karena dalam penelitian ini yang akan diteliti berupa naskah ataupun dokumen yang terdapat dalam literature kepustakaan sehingga dapat dirumuskan hipotesisnya (Moeleong, 2002:103).

F. Sitematika Penulisan Skripsi

Kerangka laporan dalam skripsi nantinya akan terdiri dari tiga bagian, yang masing-masing bagian penulis rinci sebagai berikut:

1. Bagian muka, yang meliputi: halaman judul, abstrak, surat pernyataan keaslian, surat persetujuan publikasi, nota pembimbing, halaman pengesahan, motto, deklarasi, kata pengantar, daftar isi.
2. Bagian isi, yang meliputi

BAB I PENDAHULUAN

Yang meliputi, alasan pemilihan judul, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penulisan skripsi, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II NILAI DAN PENDIDIKAN ISLAM

Menerangkan tentang Pendidikan Islam yang meliputi: pengertian, sumber, tujuan. Menerangkan Pendidikan Agama Islam yang meliputi: pengertian, dasar, tujuan. Kemudian menerangkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang meliputi: Akidah, Ibadah, Akhlak.

BAB III BUKU LEMBAGA HIDUP

Bab ini berisi tentang biografi Buya Hamka, karya-karya dan membentuk pribadi Muslim menurut Buya Hamka dalam buku lembaga hidup, yang meliputi: keajiban terhadap Allah,

kewajiban terhadap masyarakat, kewajiban dalam rumah tangga, kewajiban menuntut ilmu.

BAB VI ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN PEMBENTUKAN PRIBADI MUSLIM DALAM BUKU LEMBAGA HIDUP KARYA Prof. Dr. HAMKA

Bab ini berisi tentang analisis nilai-nilai pendidikan Islam dan analisis membentuk kepribadian muslim.

BAB V PENUTUP

Bab ini adalah penutup skripsi yang meliputi: kesimpulan, saran, dan penutup.

3. Bagian akhir, yang meliputi: daftar pustaka dan riwayat hidup penulis.

