

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2017). *Evaluasi Kurikulum Sebagai Kerangka Acuan Pengembangan Pendidikan Islam*. Al-Idaroh: Jurnal studi Manajemen Pendidikan Islam, 1(2), 108-129.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang. Unissula.Press.
- Allen, K, dkk. (2004). "The Statistics Concepts Inventory: Developing a Val id and Reliable Instrument". University of Oklahoma, School of Industrial Engineering, Department of Mathematics.
- Arifin, Z dan Retnawati, H. (2015). "Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. 2015.
- Arifin, Z. (2016). "Evaluasi Pembelajaran". Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Borg, W, R, dan Gall, M, D. (1983). "Educational Research An Introduction". United States Of America : Library Of Congress Cataloging.
- Budiani, S., Sudarmin, S., & Syamwil, R. (2017). *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri*. Inovative Jurnal Of Curriculum and Educational Technology, 6 (1), 45-57.
- Cahyaningtyas, AP, dkk (2019) "Meningkatkan Kemampuan Menyusul Soal-Soal IPA Berorientasi HOTS Bagi Guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah" 1 (2) 175-183.
- Daryanto, H. (2014). "Evaluasi Pendidikan". Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dennis, dkk. (2010). "The Cognitive Flexibility Inventory: Instrument Development and Estimates of Reliability and Validity". 34: 341-253.
- Dirman. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elianawati, dkk.(2019). "Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif dan Interpersonal Untuk Siswa Sokal Dasar". Universitas Negri Semarang. 159-163.s
- Filtri ,H & Sembiring, A. (2018). "Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu di Paud Kasih Ibu Keamatan Rumbai". 1, (2), 171-174.

- Francis, J, J, dkk. (2009). “*Beliefs about surgery: Development and validation of an instrument to assess cognitive representations about surgery, in the context of a chronic illness*”. 24, (10): 1125-37.
- Hadijah & Anggereni, S. (2016). “*Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar*”
- Halik, A. S. (2017). “*Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran matematika*” Pada tahun 2016 SMP Negeri 36 Makasar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Jupriyanto, dkk. (2020) “*Pelatihan Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*”. 2 (2) 162-171.
- Kartowagiran, B. (2012). *Penulisan Butir Soal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Katz, N, dkk. (2007). “*The Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch): A New Instrument for Assessing Learning Potential*”. 61, (1).
- Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Implus SMA Kelas XI*”. Jurnal Pendidikan Fisikan. 4, (1), 30-34.
- Lee, G, dkk. “*The Development of an Instrument for the Measuring Students' Cognitive Conflict Levels*”. Korea National University of Education.
- Mardapi, D. (2008). “*Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*”. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Masruni, R. (2017, November). *Penyusunan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan SMP Kelas VII Semester Gasal*. In Seminar Nasional Pendidikan Olahraga (Vol. 1, No. 1, PP. 46-63).
- Munadi, S. (2011). *Analisis Validasi Kualitas Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Program Pembelajaran*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 1 (1).
- Munthe, A. P. (2015). *Pentingnya Evaluasi Program di Instruksi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan, dan Manfaat*. Schollaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 5 (2), 1-14.
- Mustari, M. (2016). “*Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif Pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. 5, (1), 121-130.

- Nurbudiani, I. (2013). "*Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah Plangkaraya*". *Anterior Jurnal*. 13, (1), 88-93.
- Purwanto.(2011). "*Evaluasi Hasil Belajar*". Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Rissaputantri, A & Wening S. (2018). "*pengembangan Instrumen penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kabupaten Kelaten*". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 22, (2), 231-242.
- Setiadi, H. (2016). "*Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013*". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20, (2), 166-178.
- Simarmata, N, N ,dkk. (2019). "*Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*". *Jurnal Basicedu*. 3, (1), 194-199.
- Sudjana, N. (2016). "*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*". Bandung: PT REMAJAROSDAKARYA.
- Sugiono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutijan, dkk. (2015). "*Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Krakter Terpadu*". *Jurnal Paedagogia*. 18, (2), 1-9.
- Suwandi, S. (2011)."*Model-Model Asesmen Dalam Pembelajran*". Kadipiro Surakarta: Yuma Pustka.
- Tayibnaxis, F, Y. (2008). "*Evaluasi Program dan Instrumen Penilaian*". Jakarta: PT RENEKA CIPTA.
- U. M. T. M., Winarno, H. M. E., & Masruri, R. *Model Pengembangan Evaluasi Pengetahuan Penyusunan Instrumen Tes Pada Ranah Kognitif*.
- Widoyoko, P, E. (2014)."*Evaluasi Program Pembelajaran*". Jojakar: PUSTAKA PELAJAR.
- Widoyoko, P. E. (2009). "*Hasil Pembelajaran di Sekolah*". Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.