

ABSTRAK

Novianah, M. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 3 Kelas IV SDN 03 Karangasem. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa tema 8 subtema 3 SDN 03 Karangasem. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dalam bentuk Quasi Eksperimen Design. Desain yang digunakan yaitu non-equivalent Control Group Design. Instrumen penelitian yang dipakai lembar soal tes, lembar angket, dan dokumentasi. Hasil analisis data diperoleh dari kesimpulan bahwa (1) adanya pengaruh model *make a match* (X) terhadap hasil belajar (Y1), yang dibuktikan dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* terdapat nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan pada uji *Paired Sample T-Test* dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh model *make a match* (X) terhadap motivasi belajar (Y2), yang dibuktikan dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sedangkan pada uji *Paired Sample T-Test* terdapat nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan dari hasil pembelajaran sebelum dan sesudah diberikan model pembelajaran *make a match* pada kelas IV SDN 03 Karangasem.

Kata Kunci : Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Novianah, M. 2021. The Effect of *Make A Match* Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes Theme 8 Sub-theme 3 Class IV SDN 03 Karangasem. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the *make a match* learning model on students' motivation and learning outcomes in theme 8 sub-theme 3 SDN 03 Karangasem. The research method used in this research is a quantitative method in the form of a Quasi Experiment Design. The design used is the non-equivalent Control Group Design. The research instruments used were test question sheets, questionnaire sheets, and documentation. The results of data analysis obtained from the conclusion that (1) There is an effect of the *make a match* (X) model on learning outcomes (Y1), as evidenced by using the Independent Sample T-Test, there is a Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted and in the Paired Sample T-Test with a Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an effect of the *make a match* (X) model on learning motivation (Y2), which is proven by using the Independent Sample T-Test that the Sig. (2-tailed) $0.002 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, while the Paired Sample T-Test has a Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which means, H_0 is rejected and H_a is accepted.

From the results above, it can be concluded that there is a significant comparison of the learning outcomes before and after being given the *make a match* learning model in class IV SDN 03 Karangasem.

Keywords: *Make A Match* Learning, Learning Outcomes, Learning Motivation.