

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70-77.
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).
- B, Hamzah. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyadi, F., & Ambarwati, P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran make a match Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD Negeri Donorojo 2 Demak. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1).
- Deschuri, C. (2016). Penerapan model kooperatif teknik make a match dengan Media kartu klop untuk meningkatkan hasil belajar siswa Pada materi kenampakan alam dan buatan (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Dewi, F. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbred Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 1 Raman Endra TA. 2015/2016. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung; tidak diterbitkan.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fiteriani, I., & BAHARUDIN, B. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasipada Materi IPA di MIN Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 1-30.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA

di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249-263.

- Juliana, R. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dalam Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Tokoh Pejuang Melawan Penjajah Belanda di Kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 32-42.
- Jupriyanto, J., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pesona Dasar*, 7(2), 18-25.
- Mardiana, Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Murfiah, U. (2017). Model pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(1).
- Nasrudin, F. (2015). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Di Sekolah Binaan 02 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Nisa, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Min 1 Kec. Padang Hulu Kota Tebing Tinggi Ta. 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Nurlia Astika, N. A. N. M. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A-Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* Vol, 3.
- Nurrohima, I. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make A Match dengan Picture and Picture pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 160-169.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Rahmawati, T., Djono, D., & Pelu, M. Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar. *Jurnal CANDI*, 19(2), 100-118.
- Rumhadi, T. (2017). URGENSI MOTIVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.

- S, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. F. K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Satya Widya*, 34(1), 62-
- Sari, Y., & Ulia, N. (2018). EFEKTIVITAS BAHAN AJAR KOMIK IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(02).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2017). Implementasi pembelajaran tematik kelas 1 SD. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 129-136.
- Wahyuningrum, K. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Yunitasari, R. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (MENCARI PASANGAN) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Sukabumi Indah Tahun ajaran 2017/2018. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan

