

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS IV SDN 03 KARANGASEM**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Miftakhul Novianah
34301600799

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS
IV SDN 03 KARANGASEM

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Oleh

Miftakhul Novianah

34301600799

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I,



Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd

NIK 214022211

Pembimbing II,



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK 211315025

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK 211315026

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS
IV SDN 03 KARANGASEM**

Disusun dan Dipersiapkan Oleh
Miftakhul Novianah

34301600799

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Februari 2021

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DISUSUN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd.

NIK. 211312012

Penguji 1 : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

NIK. 211315026

Penguji 2 : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.

NIK.211314022

Penguji 3 : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

NIK. 211315025

Semarang,

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jember, Jawa Tengah
UNISSULA
Miftakhul Novianah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftakhul Novianah

NIM : 34301600799

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS
IV SDN 03 KARANGASEM.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Semarang, 18 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Miftakhul Novianah

NIM 34301600799

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Bersungguh-sungguh di jalan Allah”

(Q.S Al-Ankabut : 6)

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tua yang kusayang dan kucintai, telah mencurahkan kasihnya dan melimpahkan do'a serta selalu mendukungku untuk tetap semangat dalam keadaan apapun untuk meraih cita-cita dan selalu memberikan yang terbaik kepadaku.
2. Untuk adikku yang kucintai telah memberikan keceriaan dalam hidupku.
3. Untuk dosen pembimbing Ibu Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd dan Ibu Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. saya ucapkan banyak terimakasih telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen FKIP/PGSD UNISSULA. Saya mengucapkan terimakasih telah memberikan ilmu dan pengalaman yang kalian berikan kepada kami semua
5. Teruntuk teman-teman tercinta dan untuk almamater kebangg

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *MAKE A MATCH* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 3 Kelas IV SDN 03 Karangasem” dengan lancar. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso, MT., Ph.D selaku Rektor Universitas Sultan Agung Semarang
2. Bapak Turahmat, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Agung Semarang
3. Ibu Nuhyal Ulia, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sultan Agung Semarang
4. Ibu Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing.
5. Ibu Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing.
6. Ibu Jumrotun, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 03 Karangasem, dan ibu Dian Arisanti, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri 03 Karangasem.
7. Bapak H. Wakhidun, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 04 Kendalsari, dan ibu Istianti, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 04 Kendalsari.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan waktu, tenaga, kemampuan yang ada sehingga kritik & saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan.

Semoga tugas akhir skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, terutama saya sendiri sebagai salah satu upaya perbaikan dalam proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan.

