

ABSTRAK

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) merupakan salah satu model pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan bahan ajar kepada siswa untuk mencapai tujuan pengajaran serta memudahkan pembelajaran dengan menggunakan media. Di MTs N 3 Demak merupakan salah satu sekolah yang melakukan PJJ di masa pandemic covid 19 ini. Pembelajaran Jarak Jauh ini diterapkan disemua mata pelajaran, salah satunya adalah fikih. Dari sinilah penelitian ini berangkat, yakni berusaha mengkaji strategi pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan prestasi belajar fikih di MTs N 3 Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yang berlokasi di MTs N3 Demak. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fikih dan siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh (PJJ). Sedangkan objeknya adalah mata pelajaran fikih.

ABSTRACT

Distance learning is one learning models used by teachers in conveying teaching materials to studensts to achieve teaching goals and facilitate learning using media. At MTs N 3 Demak is one of the schools that carried out PJJ during the Covid 19 pandemic. Distance learning is applied in all subjects, one of which is fikih. This is where this research departs, namely trying to examine distance learning strategies in improving learning achievement of fikih at MTs N 3 Demak.

This type of research is field research with a descriptive qualitative approach, which is located at MTs N3 Demak. The subjects in this study were fikih teachers and students who took distance learning (PJJ). While the object is the subject of fikih.