

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Andiyana, M. A., Maya, R., dan Hidayat, W. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang". *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1, (3), 239-248.
- Appulembang, Y. A. (2017). "Norma Kreativitas Menggunakan *Torrance Test of Creativity Thinking* untuk Anak Usia 6-12 Tahun". *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*. 9, (1), 41-57.
- Apriansyah, D. dan Ramdani, M. (2018). "Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (2), 1-7.
- Arnidha, Y. (2017). "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar". *JPGMI: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 3, (1), 53-61.
- Bakoban, F. I. (2019). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. ResearchGate [Online]. Tersedia: [https://www.researchgate.net/publication/333207734\\_ANALISIS\\_PEMAHAN\\_MAN\\_KONSEP\\_DALAM\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/333207734_ANALISIS_PEMAHAN_MAN_KONSEP_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA). [Diunduh 6 Februari 2020].
- Cahyaningtyas, A. P., dkk. (2020). "Pelatihan Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Indonesian Journal of Community Services*. 2, (2), 162-171.
- Hadi, S. dan Novaliyosi. (2019). "*TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)*". Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi: Tasikmalaya.
- Hasanah, M., dan Surya, E. (2017). "Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*. 34, (1), 286-299.
- Jamuri, Kosim, dan Doyan, A. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Termodinamika". *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 1, (1), 123-134.

- Junedi, B. (2017). "Penerapan Teori Belajar Van Hiele pada Materi Geometri di Kelas VIII". *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. 3, (1), 1-7.
- Karim, A. (2011). "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*. 1, (1), 21-32.
- Khairunnisa, D. E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) dengan Strategi Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Khoiri, M. (2014). "Pemahaman Siswa pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele". Prosiding Seminar Nasional Matematika: Universitas Jember.
- Kustiyati, N. (2016). "Problematika Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP dan Alternatif Pemecahannya". Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya I: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muller, M., Yankelewitz, D., dan Maher, C. (2014). "Teachers Promoting Student Mathematical Reasoning". *Journal Investigations in Mathematics Learning*. 7, (2), 1-20.
- Murgatrottd, S. (2020). Covid-19 and Online Learning. ResearchGate [Online]. Tersedia: [https://www.researchgate.net/publication/339784057\\_COVID-19\\_and\\_Online\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/339784057_COVID-19_and_Online_Learning). [Diunduh 16 Mei 2020].
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., dan Rudyanto, H. E. (2015). "Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar". *Journal Pedagogia*. 4, (1), 23-33.
- Noer, S. H. (2011). "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5, (1), 104-111.
- Nuriyah, N. (2014). "Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori". *Jurnal Eduksos*. 3, 1, 73-86.
- Pitaloka, Y. D., Susilo B. E., dan Mulyono. (2013). "Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematika”. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*. 1, (2), 1-8.
- Primasatya, N. dan Jatmiko. (2018). “Implementation of Geometry Multimedia Based on Van Hiele’s Thinking Theory for Enhancing Critical Thinking Ability for Grade V Students”. *IJTMER: International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 1, (2), 56-59.
- Putra, R. A., et al. (2014). “The Analysis of Concepts Mastery and Critical Thinking Skills on Invertebrate Zoology Course”. *IJSR: International Journal of Science and Research*. 3, (3), 498-502.
- Rahardjo, M. (2017). “*Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*”. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun dibanding Tahun 2015*. [Online]. Tersedia: <https://matematohir.wordpress.com/>. [Diunduh 6 Maret 2020].
- Ulia, N., Saputri, R. N., dan Kusumadewi, R. F. (2018). “Model *Collaborative Learning* Berbantuan Media Ekspresomatika Terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”*. 6, (2), 45-57.
- Ulia, N. (2016). “Efektivitas *Colaborative Learning* Berbantuan Media *Short Card* Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”*. 3, (2), 1-11.
- Ulia, N. (2016). “Efektivitas *Colaborative Learning* Berbantuan Media *Short Card* Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”*. 5, (2), 68-78.
- Zulfahrani, D. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Aljabar di Kelas VII MTs Al-Washliyah Kolam T.P 2017 / 2018*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan: tidak diterbitkan.