ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM PENYELESAIAN SOAL BANGUN RUANG KELAS VI SD NEGERI KEDALINGAN 01

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Icha Arvyda Rhosaliana
34301600790

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2021

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM PENYELESAIAN SOAL BANGUN RUANG KELAS VI SD NEGERI KEDALINGAN 01

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Icha Arvyda Rhosaliana
34301600790

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM PENYELESAIAN SOAL BANGUN RUANG KELAS VI SD NEGERI KEDALINGAN 01

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Icha Arvyda Rhosaliana

34301600790

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi

Pembimbing I	Pembimbing II
	02/19/2021
Nuhyal Ulia, S. Pd., M. Pd.	Andarini Permata C., S. Pd., M. Pd.
NIK. 211315026	NIK. 211316028

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Nuhyal Ulia, S. Pd., M. Pd.

NIK. 211315026

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM PENYELESAIAN SOAL BANGUN RUANG KELAS VI SD NEGERI KEDALINGAN 01

Disusun dan Dipersiapkan Oleh

Icha Arvyda Rhosaliana

34301600790

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 26 Februari 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	:	Dr. Rida Fironika K., S. Pd., M. Pd. NIK. 211312012	( )
Penguji 1	:	Yunita Sari, S. Pd., M. Pd. NIK. 211315025	( )
Penguji 2	:	Andarini Permata C., S. Pd., M. Pd. NIK. 211316028	( )
Penguji 3	:	Nuhyal Ulia, S. Pd., M. Pd. NIK. 211315026	( )

Digitally signed by Andarini Permata Cahyaningtyas
Date: 2021.03.07 12:18:53 +07'00'

Semarang, 26 Februari 2021
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dekan

Dr. Turahmat, S. Pd., M. Pd.
NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Icha Arvyda Rhosaliana
NIM	:	34301600790
Program Studi	:	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik dalam Penyelesaian Soal Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri Kedalingan 01

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 26 Februari 2021

Yang membuat pernyataan

Icha Arvyda Rhosaliana

NIM. 34301600790

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik dalam Penyelesaian Soal Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri Kedalingan 01".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang harus dilakukan oleh penulis, selaku Mahasiswa S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung pada Semester 8.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso, M. T., Ph. D. selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Dr. Turahmat, S. Pd., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Nuhyal Ulia, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing I.
4. Andarini Permata Cahyaningtyas, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Roikatus Sa'diyah, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri Kedalingan 01.

6. Sudarmin, S. Pd. selaku Guru Kelas VI SD Negeri Kedalingan 01.
7. Bapak/Ibu Guru dan Staf SD Negeri Kedalingan 01.
8. Peserta didik kelas VI SD Negeri Kedalingan 01 Tahun Pelajaran 2020/2021.

"Tiada Gading yang tak retak" sesuai dengan isi dari pepatah tersebut, penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan.

Semarang, Februari 2021

Penulis