

ABSTRAK

Dewi, Geofanny. 2021. “*Pengembangan Media Pembelajaran Big Boom (Big Book Mathematics) Sebagai Penunjang Pembelajaran Matematika Materi Sifat – Sifat Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Yulina Ismmiyanti, M.Pd. Pembimbing II Andarini Permata C., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika materi sifat – sifat bangun datar serta mengetahui kelayakannya. Penelitian ini di latarbelakangi kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi sifat – sifat bangun datar serta kurangnya referensi selain LKS atau buku paket yang digunakan oleh guru. Keterbaruan dari media ini adalah dengan adanya media 3 dimensi dengan bantuan kain flanel untuk membantu guru menyampaikan informasi secara lebih rinci kepada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan model Four D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Berdasarkan empat tahapan tersebut pengembangan media Big Boom dihasilkan persentase kelayakan dari tiga validator sebesar 0.85, persentase kepraktisan sebesar 100%. Berdasarkan hasil tersebut Big Boom (*Big Book Mathematics*) dinyatakan layak, untuk meningkatkan pemahaman materi sifat – sifat bangun datar pada peserta didik kelas 4 SD.

Kata Kunci : Media, Sifat – Sifat Bangun Datar, Big Boom



ABSTRACT

Dewi, Geofanny. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Big Boom Sebagai Penunjang Pembelajaran Matematika Materi Sifat – Sifat Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar" . Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Yulina Ismiyanti, M.Pd. Pembimbing II Andarini Permata C., M.Pd.

This study aims to develop mathematics media, the subject of reading the beginnings and knowing its feasibility and practicality. This research is based on the lack of understanding of students towards the flat building properties and the lack of references other than worksheets or textbooks used by the teacher. The novelty of this media is the presence of 3-dimensional media with letter cards to help teachers convey information to students.

This study uses the Four D (Define, Design, Develop, and Disseminate) model. Based on these four stages, the development of Big Boom media resulted in the feasibility percentage of the three validators of 0.85, the practicality percentage. Based on these results, Big Boom Media was declared feasible, to improve reading comprehension in fourth grade elementary school students

Keywords: Media, Flat Building Properties, Big Boom

