

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**  
 Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455  
 email: [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web : [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Negeri Umat

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 004/A.1/SA-FKIP/I/2021  
 Lamp. : --  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN Mustokoharjo Pati  
 Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Geofanny Dewi  
 NIM : 3431600788  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing 1 : Yulina Ismiyanti, M.Pd  
 Dosen Pembimbing 2 : Andarini Permata Cahyaningtyas, M.Pd.

Akan mengadakan **Penelitian** judul: "**Pengembangan Media Pembelajaran BIG BOOM (Big Book Mathematics) Sebagai Penunjang Pembelajaran Matematika Materi Sifat-sifat Bangun Datar Kelas IV SD**". Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



## Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI**  
**KECAMATAN PATI**  
**SD NEGERI MUSTOKOHARJO**  
 Jl. Pati – Gabus KM. 1 Telp.(0295) 4102320  
 Email : [sdnmustokoharjo@gmail.com](mailto:sdnmustokoharjo@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 800/576/1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Mustokoharjo :

Nama : Rasidi, S.Pd  
 NIP : 19621213 198304 1 001  
 Pangkat / Gol. : Pembina / IV A  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri Mustokoharjo

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : GEOFANNY DEWI  
 Tempat/Tgl Lahir : Pati, 20 Januari 1998  
 Alamat : Ds. Mustokoharjo Rt 02 Rw 01 Kec. Pati Kab. Pati  
 Prodi : PGSD  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : UNISSULA SEMARANG

Nama tersebut di atas benar-benar telah menyelesaikan penelitian di SD Negeri Mustokoharjo Kecamatan Pati dengan predikat **BAIK**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pati, 20 Januari 2021  
 Kepala SD Negeri Mustokoharjo  
  
**RASIDI, S.Pd**  
 NIP. 19621213 198304 1 001

## Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 1

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran				✓		
2	Media sesuai dengan materi pembelajaran			1		✓	
3	Media dilengkapi gambar dan teks					✓	
4	Media memiliki keseimbangan ukuran antara gambar dan huruf					✓	
5	Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa					✓	
6	Media memberikan bantuan untuk belajar siswa				✓		
7	Media memiliki petunjuk penggunaannya				✓		
8	Media menggunakan huruf yang mudah dibaca				✓		
9	Media mudah untuk digunakan					✓	
10	Media memiliki kualitas gambar yang baik				✓		
<b>Jumlah</b>							

Catatan : pemilihan font huruf di sesuaikan letak  
 soal... perlu ada... penggunaan E/O

❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

Media bagus, menarik.

❖ Kesimpulan :

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

✓. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang ..... 2020

Validator



(..... Nuhya Ulin, M.Pd)

## Lampiran 4. Hasil Validasi Validator 2

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran				√		
2	Media sesuai dengan materi pembelajaran				√		
3	Media dilengkapi gambar dan teks				√		
4	Media memiliki keseimbangan ukuran antara gambar dan huruf			√			
5	Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa				√		
6	Media memberikan bantuan untuk belajar siswa				√		
7	Media memiliki petunjuk penggunaannya				√		
8	Media menggunakan huruf yang mudah dibaca				√		
9	Media mudah untuk digunakan				√		
10	Media memiliki kualitas gambar yang baik				√		
<b>Jumlah</b>							

Catatan : .....

.....

.....

❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

❖ Kesimpulan :

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

1. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang, 21 Desember 2020

Validator

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical stroke, positioned above the name Yunita Sari.

( Yunita Sari )

## Lampiran 5. Hasil Validasi Validator 3

## LEMBAR ANGKET VALIDASI

Media Pembelajaran Big BooM (*Big Book Mathematic*) pada Muatan Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD

Nama : Slamet Pujiono, s.pd.I

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021

**Tujuan :** Lembar angket respon ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru mengenai media pembelajaran Big BooM (*Big Book Mathematic*) pada Muatan Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru mengenai media pembelajaran Big BooM (*Big Book Mathematic*).
2. Bapak/Ibu guru dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda check list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu guru pada setiap butir pernyataan di bawah ini :

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	Media dilengkapi dengan gambar, dan teks					✓	
2	Media memiliki gambar dan huruf yang ukurannya seimbang					✓	
3	Media menggunakan warna dan desain yang menarik					✓	
4	Materi dalam media sesuai dengan yang dipelajari yakni pengenalan bangun datar					✓	
5	Media dapat digunakan untuk perorangan atau individu					✓	
6	Media ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan					✓	
7	Media membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran					✓	

## Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Validasi

Angket validasi Ahli									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		s	V (r-lo)/ n(c-1)	Katagori
	Skor	s(r-lo)	Skor	s(r-lo)	Skor	s(r-lo)			
Item 1	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 2	5	4	4	3	5	4	11	0.91	Sangat Valid
Item 3	5	4	4	3	5	4	11	0.91	Sangat Valid
Item 4	5	4	3	2	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 5	5	4	4	3	5	4	11	0,91	Sangat Valid
Item 6	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 7	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 8	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 9	5	4	4	3	5	4	11	0.91	Sangat Valid
Item 10	5	4	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Rata-rata								0.85	Sangat Valid

## Lampiran 7. Hasil Respon Guru

## LEMBAR ANGGKET RESPON GURU TERHADAP

Media Pembelajaran Big BooM (*Big Book Mathematic*) pada Muatan  
Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD

Nama : PAMUDI, S.Pd

Hari/Tanggal: Rabu, 20 Januari 2021

**Tujuan :** Lembar angket respon ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru mengenai media pembelajaran Big BooM (*Big Book Mathematic*) pada Muatan Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru mengenai media pembelajaran Big BooM (*Big Book Mathematic*).
2. Bapak/Ibu guru dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda check list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu guru pada setiap butir pernyataan di bawah ini :

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	Media dilengkapi dengan gambar, dan teks					✓	
2	Media memiliki gambar dan huruf yang ukurannya seimbang					✓	
3	Media menggunakan warna dan desain yang menarik					✓	
4	Materi dalam media sesuai dengan yang dipelajari yakni pengenalan bangun datar					✓	
5	Media dapat digunakan untuk perorangan atau individu					✓	
6	Media ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan					✓	
7	Media membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran					✓	

8	Teks pada media mudah untuk dibaca					✓		
9	Media mudah untuk digunakan					✓		
10	Media mudah dibawa kemana-mana					✓		
<b>Jumlah</b>								

Catatan:

.....  
 .....  
 .....

❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

❖ Kesimpulan :

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

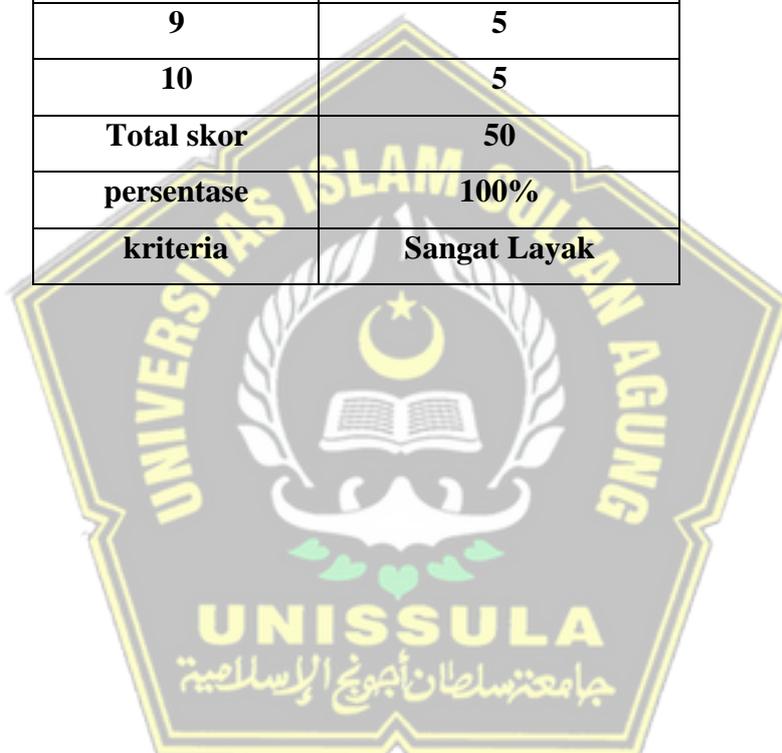
1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang, 20 JANUARI 2021  
 Guru Kelas IV

  
 (.....PAMUDI S.Pd.....)

## Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Guru

<b>Item</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Total skor</b>	<b>50</b>
<b>persentase</b>	<b>100%</b>
<b>kriteria</b>	<b>Sangat Layak</b>



## Lampiran 9, Hasil Respon Peserta Didik Tahap Pengujian Awal

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**  
(Tahap Pengujian Awal)

**Media Pembelajaran Big Boom (*Big Book Mathematic*) pada Muatan  
Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD**

Nama : Gendis Maharani  
Kelas : 4  
Hari/Tanggal : Rabu 20 Jan 2021

**Tujuan :** Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran cerita Big Boom (*Big Book Mathematics*)

**Petunjuk Pengisian :**

- Berilah skor berupa tanda centang (✓) pada kolom nomor 1, 2, 3 atau 4 sesuai dengan pendapatmu pada setiap pernyataan di bawah ini dengan kriteria sebagai berikut :
  - 1 = Tidak setuju
  - 2 = Kurang setuju
  - 3 = Setuju
  - 4 = Sangat setuju
- Berilah keterangan sesuai dengan pendapatmu di kolom yang sudah tersedia

NO.	PERNYATAAN	SKOR				KETERANGAN
		1	2	3	4	
1	Saya berpendapat bahwa desain media pembelajaran Big Boom ini menarik				✓	
2	Saya lebih senang belajar dengan media pembelajaran Big Boom ini daripada hanya mendengarkan penjelasan guru				✓	
3	Media pembelajaran Big Boom ini membuat saya mudah memahami materi pembelajaran		✓			
4	Saya menjadi tahu informasi tambahan tentang materi sifat-sifat bangun datar				✓	
5	Saya bisa belajar aktif dengan media pembelajaran Big Boom ini			✓		
6	Penyajian materi dalam media pembelajaran Big Boom ini			✓		

7	Cetakan gambar mudah saya pahami dan warnanya sangat menarik				✓	
8	Kalimat yang digunakan mudah saya pahami		✓			
9	Media pembelajaran Big Boom ini memberikan motivasi saya untuk belajar	✓				
10	Saya dapat membedakan dengan mudah bentuk bangun datar yang belum saya kuasai sebelumnya		✓			
<b>Jumlah</b>						

## Lampiran 10, Hasil Respon Peserta Didik Tahap Pengujian Kuantitatif

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**  
(Tahap Pengujian Kuantitatif)

**Media Pembelajaran Big Boom (*Big Book Mathematic*) pada Muatan  
Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD**

Nama : Diah Kusuma  
Kelas : 4  
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021

**Tujuan :** Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran cerita Big Boom (*Big Book Mathematics*)

**Petunjuk Pengisian :**

- Berilah skor berupa tanda centang (✓) pada kolom nomor 1, 2, 3 atau 4 sesuai dengan pendapatmu pada setiap pernyataan di bawah ini dengan kriteria sebagai berikut :
  - 1 = Tidak setuju
  - 2 = Kurang setuju
  - 3 = Setuju
  - 4 = Sangat setuju
- Berilah keterangan sesuai dengan pendapatmu di kolom yang sudah tersedia

NO.	PERNYATAAN	SKOR				KETERANGAN
		1	2	3	4	
1	Saya berpendapat bahwa desain media pembelajaran Big Boom ini menarik			✓		
2	Saya lebih senang belajar dengan media pembelajaran Big Boom ini daripada hanya mendengarkan penjelasan guru			✓		
3	Media pembelajaran Big Boom ini membuat saya mudah memahami materi pembelajaran			✓		
4	Saya menjadi tahu informasi tambahan tentang materi sifat-sifat bangun datar			✓		
5	Saya bisa belajar aktif dengan media pembelajaran Big Boom ini			✓		
6	Penyajian materi dalam media pembelajaran Big Boom ini sangat lengkap			✓		

7	Cetakan gambar mudah saya pahami dan warnanya sangat menarik				✓	
8	Kalimat yang digunakan mudah saya pahami				✓	
9	Media pembelajaran Big Boom ini memberikan motivasi saya untuk belajar			✓		
10	Saya dapat membedakan dengan mudah bentuk bangun datar yang belum saya kuasai sebelumnya			✓		
<b>Jumlah</b>						

## Lampiran 11, Hasil Respon Peserta Didik Tahap Tes Keseluruhan

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**  
(Tahap Tes Keseluruhan)

**Media Pembelajaran Big Boom (*Big Book Mathematic*) pada Muatan  
Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SD**

Nama : VIRZA  
Kelas : IV  
Hari/Tanggal : Rabu 20-1-2021

**Tujuan :** Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran cerita Big Boom (*Big Book Mathematics*)

**Petunjuk Pengisian :**

- Berilah skor berupa tanda centang (✓) pada kolom nomor 1, 2, 3 atau 4 sesuai dengan pendapatmu pada setiap pernyataan di bawah ini dengan kriteria sebagai berikut :
  - 1 = Tidak setuju
  - 2 = Kurang setuju
  - 3 = Setuju
  - 4 = Sangat setuju
- Berilah keterangan sesuai dengan pendapatmu di kolom yang sudah tersedia

NO.	PERNYATAAN	SKOR				KETERANGAN
		1	2	3	4	
1	Saya berpendapat bahwa desain media pembelajaran Big Boom ini menarik				✓	
2	Saya lebih senang belajar dengan media pembelajaran Big Boom ini daripada hanya mendengarkan penjelasan guru				✓	
3	Media pembelajaran Big Boom ini membuat saya mudah memahami materi pembelajaran				✓	
4	Saya menjadi tahu informasi tambahan tentang materi sifat-sifat bangun datar				✓	
5	Saya bisa belajar aktif dengan media pembelajaran Big Boom ini		✓			
6	Penyajian materi dalam media pembelajaran Big Boom ini sangat lengkap			✓		

7	Cetakan gambar mudah saya pahami dan warnanya sangat menarik				✓	
8	Kalimat yang digunakan mudah saya pahami				✓	
9	Media pembelajaran Big Boom ini memberikan motivasi saya untuk belajar				✓	
10	Saya dapat membedakan dengan mudah bentuk bangun datar yang belum saya kuasai sebelumnya					✓
<b>Jumlah</b>						

Lampiran 12, Hasil *Pre-Test*

## TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pre test & ~~Post test~~)Nama : *shafa*Kelas : *4*Nilai : *3*

Petunjuk pengisian

- Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

Gambar di samping merupakan gambar dari ?

- a. Segitiga sama kaki
- b. Segitiga sama sisi
- c. Segitiga siku – siku
- d. Segitiga sembarang

*9*

Perhatikan sifat – sifat bangun datar berikut ini !

- 1) Memiliki panjang dan lebar
- 2) Sisi – sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar
- 3) Keempat sudutnya sama besar dan membentuk sudut siku – siku
- 4) Kedua diagonalnya sama panjang dan berpotongan di tengah – tengah
- 5) Memiliki 2 simetri lipat
- 6) Memiliki 2 simetri putar

Bangun datar yang memiliki sifat seperti yang disebutkan di atas adalah ?

- a. Trapesium
- b. Jajargenjang
- c. Persegi
- d. Persegi panjang

Pada segitiga siku – siku memiliki .... buah simetri lipat dan .... buah simetri putar. Jumlah simetri lipat dan simetri putar yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang tersebut adalah ?

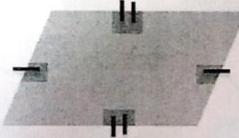
- a. 1 dan 1
- b. 3 dan 3
- c. 0 dan 1
- d. 1 dan 3

Gambar di samping merupakan gambar dari ?



- a. Trapesium sama kaki
- b. Trapesium sama sisi
- c. Trapesium sembarang
- d. Trapesium siku – siku

Perhatikan gambar di bawah ini !



Salah satu sifat bangun datar yang dimiliki gambar di atas adalah ?

- a. Memiliki 3 buah sudut
- b. Tidak memiliki simetri lipat dan memiliki 2 simetri putar
- c. Memiliki sisi lengkung
- d. Memiliki 4 simetri lipat

Perhatikan sifat – sifat bangun datar di bawah ini !

- 1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang
- 2) Memiliki 4 sudut yang sama besar dan membentuk sudut siku – siku
- 3) Memiliki 2 simetri putar
- 4) Memiliki 4 simetri lipat
- 5) Memiliki panjang dan lebar

Sifat bangun datar persegi yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah nomor ?

- a. 1, 2 dan 3
- b. 3, 4 dan 5
- c. 1, 2 dan 4
- d. 2, 3 dan 4

Berapakah jumlah simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar lingkaran ?

- a. 2
- b. 3

c. 4

 Tak terhingga Gambar yang menunjukkan segitiga siku – siku adalah ?

a.



b.



c.

 Berikut merupakan sifat bangun datar layang – layang, kecuali....

- a. Memiliki empat sisi dan dua pasang sisi sama panjang
- b. Memiliki sepasang sudut yang sama besar
- c. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus dan kedua diagonalnya tidak sama panjang
- Memiliki 2 simetri lipat dan 2 simetri putar

 Perhatikan gambar di bawah ini !

Berapa jumlah simetri lipat dan simetri putar yang dimiliki bangun di atas?

- a. 2 simetri lipat dan 2 simetri putar
- b. 1 simetri lipat dan 1 simetri putar
- c. 3 simetri lipat dan 3 simetri putar
- Tidak memiliki simetri lipat dan simetri lipat

## TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pre test & ~~Post test~~)

Nama : \_\_\_\_\_

8

Pada segitiga siku – siku memiliki .... buah simetri lipat dan .... buah simetri putar. Jumlah simetri lipat dan simetri putar yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang tersebut adalah ?

- a. 1 dan 1
- b. 3 dan 3
- c. 0 dan 1
- d. 1 dan 3

~~4~~

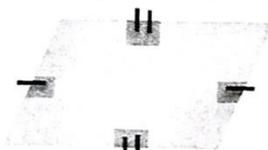


Gambar di samping merupakan gambar dari ?

- a. Trapesium sama kaki
- b. Trapesium sama sisi
- c. Trapesium sembarang
- d. Trapesium siku – siku

~~5~~

Perhatikan gambar di bawah ini !



Salah satu sifat bangun datar yang dimiliki gambar di atas adalah ?

- a. Memiliki 3 buah sudut
- b. Tidak memiliki simetri lipat dan memiliki 2 simetri putar
- c. Memiliki sisi lengkung
- d. Memiliki 4 simetri lipat

~~6~~

Perhatikan sifat – sifat bangun datar di bawah ini !

- 1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang
- 2) Memiliki 4 sudut yang sama besar dan membentuk sudut siku – siku
- 3) Memiliki 2 simetri putar
- 4) Memiliki 4 simetri lipat
- 5) Memiliki panjang dan lebar

Sifat bangun datar persegi yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah nomor ?

- a. 1, 2 dan 3
- b. 3, 4 dan 5
- c. 1, 2 dan 4
- d. 2, 3 dan 4

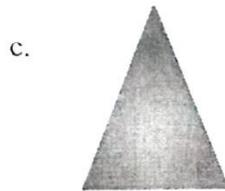
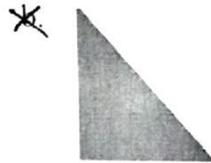
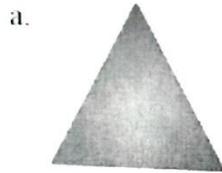
8

Berapakah jumlah simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar lingkaran ?

- a. 2
- b. 3

- c. 4  
~~X~~ Tak terhingga

*A* Gambar yang menunjukkan segitiga siku – siku adalah ?



- A* Berikut merupakan sifat bangun datar layang – layang, kecuali....
- a. Memiliki empat sisi dan dua pasang sisi sama panjang
  - b. Memiliki sepasang sudut yang sama besar
  - c. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus dan kedua diagonalnya tidak sama panjang
  - ~~X~~ d. Memiliki 2 simetri lipat dan 2 simetri putar

*A* 10. Perhatikan gambar di bawah ini !



- Berapa jumlah simetri lipat dan simetri putar yang dimiliki bangun di atas?
- ~~X~~ a. 2 simetri lipat dan 2 simetri putar
  - b. 1 simetri lipat dan 1 simetri putar
  - c. 3 simetri lipat dan 3 simetri putar
  - d. Tidak memiliki simetri lipat dan simetri putar

Lampiran 13. Hasil *Pos-Test*

## TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal ~~Pretest~~ & Post test)

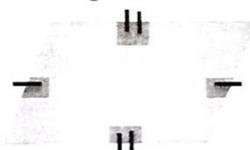
No. 1 - 10

1. Pada segitiga siku - siku memiliki .... buah simetri lipat dan .... buah simetri putar. Jumlah simetri lipat dan simetri putar yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang tersebut adalah ?
- a. 1 dan 1  
 b. 3 dan 3  
~~c. 0 dan 1~~  
 d. 1 dan 3

2.  Gambar di samping merupakan gambar dari ?

- ~~a. Trapesium sama kaki~~  
 b. Trapesium sama sisi  
 c. Trapesium sembarang  
 d. Trapesium siku - siku

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Salah satu sifat bangun datar yang dimiliki gambar di atas adalah ?

- a. Memiliki 3 buah sudut  
~~b. Tidak memiliki simetri lipat dan memiliki 2 simetri putar~~  
 c. Memiliki sisi lengkung  
 d. Memiliki 4 simetri lipat

4. Perhatikan sifat - sifat bangun datar di bawah ini !

- 1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang  
 2) Memiliki 4 sudut yang sama besar dan membentuk sudut siku - siku  
 3) Memiliki 2 simetri putar  
 4) Memiliki 4 simetri lipat  
 5) Memiliki panjang dan lebar

Sifat bangun datar persegi yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah nomor ?

- ~~a. 1, 2 dan 3~~  
 b. 3, 4 dan 5  
 c. 1, 2 dan 4  
 d. 2, 3 dan 4

5. Berapakah jumlah simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar lingkaran ?
- a. 2  
 b. 3

c. 4

 Tak terhingga

Gambar yang menunjukkan segitiga siku - siku adalah ?

a.



c.



d.



Berikut merupakan sifat bangun datar layang - layang, kecuali....

a. Memiliki empat sisi dan dua pasang sisi sama panjang

b. Memiliki sepasang sudut yang sama besar

c. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus dan kedua diagonalnya tidak sama panjang

 d. Memiliki 2 simetri lipat dan 2 simetri putar

Perhatikan gambar di bawah ini !



Berapa jumlah simetri lipat dan simetri putar yang dimiliki bangun di atas?

 a. 2 simetri lipat dan 2 simetri putar

b. 1 simetri lipat dan 1 simetri putar

c. 3 simetri lipat dan 3 simetri putar

d. Tidak memiliki simetri lipat dan simetri lipat

## TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pre test &amp; Post test)

Nama : Tisa Shovianti

Kelas : 4

Nilai :

100

Petunjuk pengisian

- Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

9



Gambar di samping merupakan gambar dari ?

- a. Segitiga sama kaki
- b. Segitiga sama sisi
- c. Segitiga siku – siku
- d. Segitiga sembarang

9

Perhatikan sifat – sifat bangun datar berikut ini !

- 1) Memiliki panjang dan lebar
- 2) Sisi – sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar
- 3) Keempat sudutnya sama besar dan membentuk sudut siku – siku
- 4) Kedua diagonalnya sama panjang dan berpotongan di tengah – tengah
- 5) Memiliki 2 simetri lipat
- 6) Memiliki 2 simetri putar

Bangun datar yang memiliki sifat seperti yang disebutkan di atas adalah ?

- a. Trapesium
- b. Jajargenjang
- c. Persegi
- d. Persegi panjang

8 pada segitiga siku - siku memiliki .... buah simetri lipat dan ... buah simetri putar. Jumlah simetri lipat dan simetri putar yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang tersebut adalah ?

- a. 1 dan 1
- b. 3 dan 3
- c. 0 dan 1
- d. 1 dan 3

9

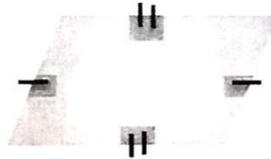


Gambar di samping merupakan gambar dari ?

- a. Trapesium sama kaki
- b. Trapesium sama sisi
- c. Trapesium sembarang
- d. Trapesium siku - siku

10

Perhatikan gambar di bawah ini !



Salah satu sifat bangun datar yang dimiliki gambar di atas adalah ?

- a. Memiliki 3 buah sudut
- b. Tidak memiliki simetri lipat dan memiliki 2 simetri putar
- c. Memiliki sisi lengkung
- d. Memiliki 4 simetri lipat

11

Perhatikan sifat - sifat bangun datar di bawah ini !

- 1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang
- 2) Memiliki 4 sudut yang sama besar dan membentuk sudut siku - siku
- 3) Memiliki 2 simetri putar
- 4) Memiliki 4 simetri lipat
- 5) Memiliki panjang dan lebar

Sifat bangun datar persegi yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah nomor ?

- a. 1, 2 dan 3
- b. 3, 4 dan 5
- c. 1, 2 dan 4
- d. 2, 3 dan 4

12

Berapakah jumlah simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar lingkaran ?

- a. 2
- b. 3

- c. 4  
~~X~~ Tak terhingga

9. Gambar yang menunjukkan segitiga siku – siku adalah ?

a.



~~X~~



c.



d.



10. Berikut merupakan sifat bangun datar layang – layang, kecuali....

- a. Memiliki empat sisi dan dua pasang sisi sama panjang  
 b. Memiliki sepasang sudut yang sama besar  
 c. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus dan kedua diagonalnya tidak sama panjang  
~~X~~ d. Memiliki 2 simetri lipat dan 2 simetri putar

10. Perhatikan gambar di bawah ini !

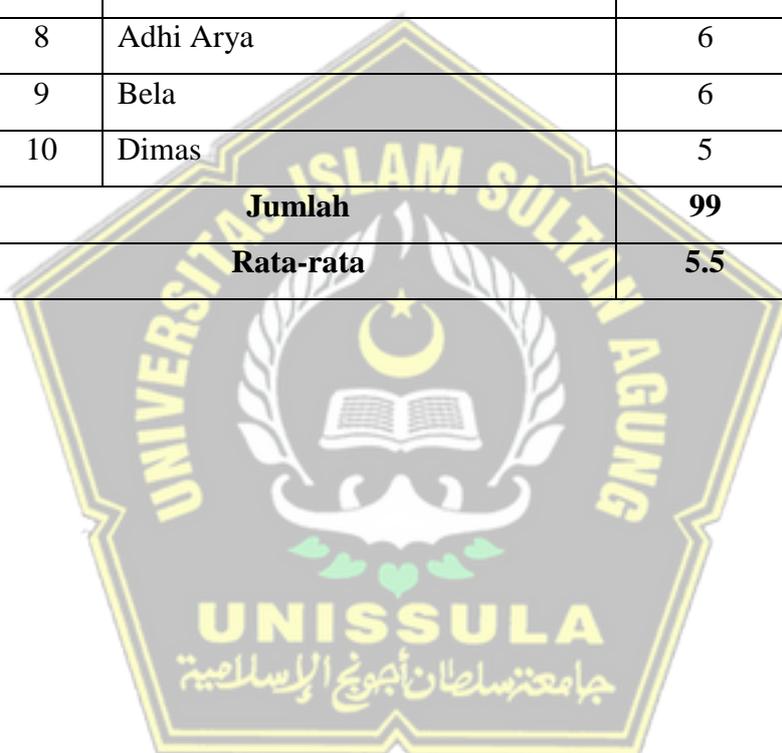


Berapa jumlah simetri lipat dan simetri putar yang dimiliki bangun di atas?

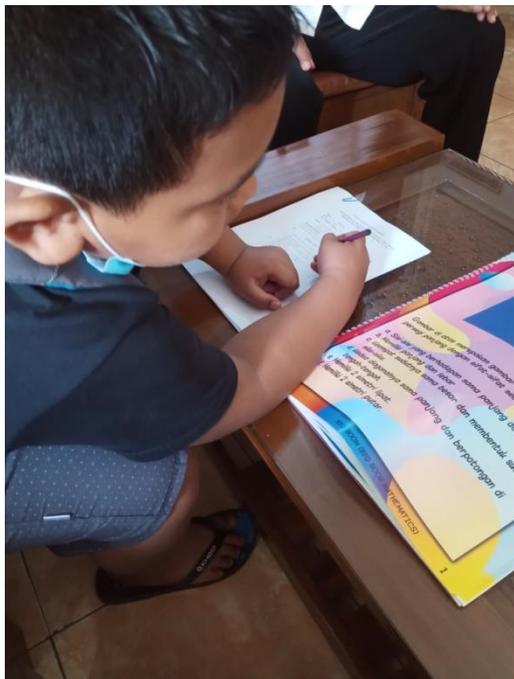
- ~~X~~ a. 2 simetri lipat dan 2 simetri putar  
 b. 1 simetri lipat dan 1 simetri putar  
 c. 3 simetri lipat dan 3 simetri putar  
 d. Tidak memiliki simetri lipat dan simetri lipat

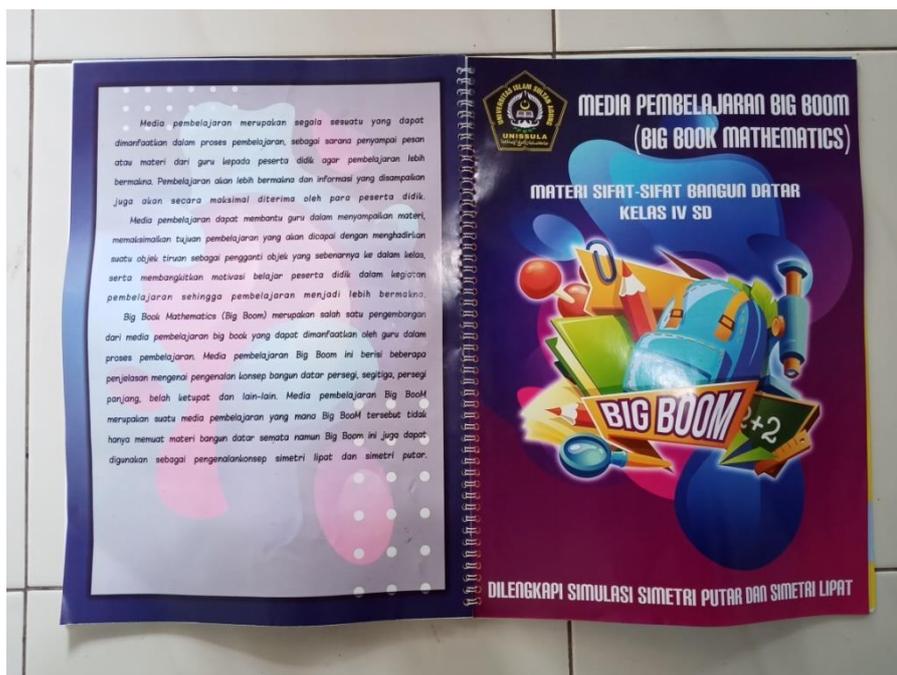
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama	Pre Test	Pos Test
1	Andra	7	10
2	Adam	5	8
3	Nadlipah	5	9
4	Safa	5	8
5	Reno	4	7
6	Bagus	6	8
7	Charry	6	9
8	Adhi Arya	6	9
9	Bela	6	7
10	Dimas	5	9
<b>Jumlah</b>		<b>99</b>	<b>151</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>5.5</b>	<b>8.3</b>



Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

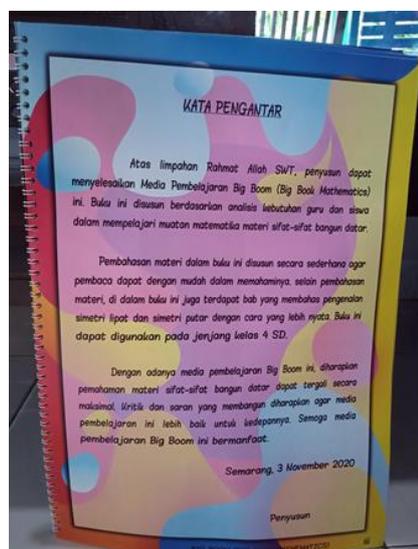
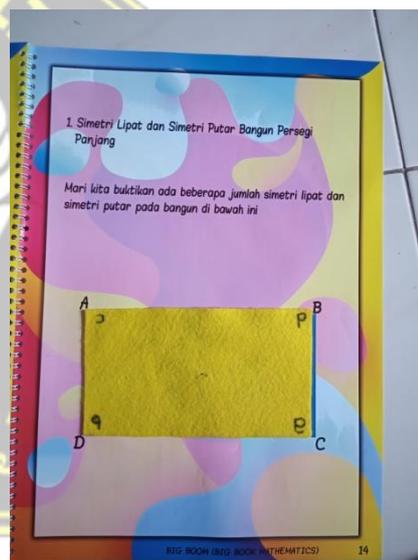


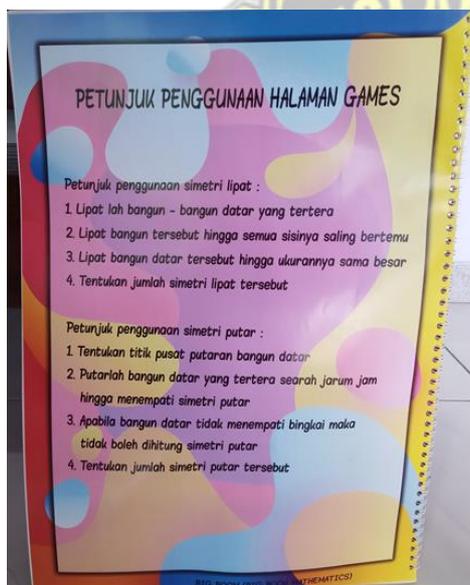
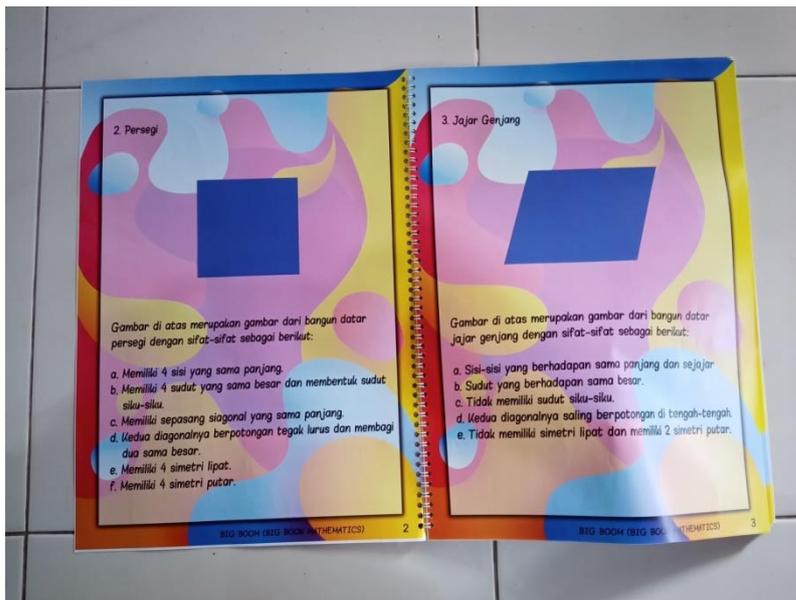


Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, sebagai sarana penyampaian pesan atau materi dari guru kepada peserta didik, agar pembelajaran lebih bermakna. Pembelajaran akan lebih bermakna dan informasi yang disampaikan juga akan secara maksimal diterima oleh para peserta didik.

Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi, memaksimalkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan menghadirkan suatu objek tiruan sebagai pengganti objek yang sebenarnya ke dalam kelas, serta membangkitkan motivasi belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Big Book Mathematics (Big Boom) merupakan salah satu pengembangan dari media pembelajaran big book yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran Big Boom ini berisi beberapa penjelasan mengenai pengenalan konsep bangun datar persegi, segitiga, persegi panjang, belah ketupat dan lain-lain. Media pembelajaran Big Boom merupakan suatu media pembelajaran yang mana Big Boom tersebut tidak hanya memuat materi bangun datar semata namun Big Boom ini juga dapat digunakan sebagai pengenalan konsep simetri lipat dan simetri putar.





## Lampiran 15. Hasil Wawancara

**Nama Sekolah** : SD Negeri Mustokoharjo  
**Alamat Sekolah** : Desa Mustokoharjo Pati  
**Nama Guru Kelas** : Pamudi, S.Pd.  
**Hari/ tanggal wawancara** : Senin, 18 Januari 2021  
**Tempat** :Kelas IV

**HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS IV SD NEGERI Mustokoharjo**

Geofanny : Assalamu'alaikum pak, perkenalkan nama saya Geofanny Dewi.

Saya dari unissula mau meminta waktu bapak sebentar untuk menanyakan tentang media pembelajaran kepada bapak untuk kelanjutan membuat skripsi saya

Guru : Waalaikumsalam, oh iya mbak silahkan, apa yang mau ditanyakan?

Geofanny : Begini pak, apakah di SD ini sudah menerapkan K13 belum pak?

Guru : Sudah mbak, namun untuk kelas 3, 4 dan 6 belum menerapkan K13

Geofanny : Ada kesulitan dalam K13 atau tidak pak? Maksudnya dalam membuat RPP, Silabus, dan sebagainya.

Guru : Alhamdulillah tidak mbak, karena kami dibantu oleh CD, kita juga saling bertukar pikiran juga mbak, jadi tidak merasa kesulitan

Geofanny : Apakah dalam setiap pembelajaran bapak menggunakan alat penunjang seperti media?

Guru : Saya menggunakan media, namun tidak setiap pembelajaran mbk, kalau sering bisa habis uang saya

Geofanny : Berapakah jumlah media yang dimiliki oleh kelas ini pak?

Guru : Kalau media itu hanya satu mbk itupun dikasih sama pemerintahan daerah setiap kelas dikasih, media buat bahasa indonesia bisa, ipa bisa mbk. Tapi ibu juga sering pakenya batu, sedotan buat membantu penjumlahan mbk ibu kalau disuruh pake

PPT gak bisa mbk udah tua.

Geofanny : Bagaimana bapak menyiapkan media matematika dalam pembelajaran ?

Guru : Ya pertama saya menjelaskan materi terlebih dahulu mbk, setelah itu saya menggunakan media untuk merangkai kata

Geofanny : Oh jadi memberikan materi terlebih dahulu baru media ya pak?, metode apa yang biasanya bapak pergunakan dalam pembelajaran?

Guru : Metode ceramah sama penugasan gitu aja mbk

Geofanny : Hanya itu saja ya pak? Tidak menggunakan metode lainya pak?

Guru : Tdak mbk ibu pakeknya ya metode ceramah

Geofanny : Bagaimana pola pemanfaatan media didalam kelas pak(perorangan, kelompok apa didemonstrasikan?)

Guru : oh kalau itu saya menggunakan perorangan mbk, saya tunjuk maju kedepan kelas saya suruh menjawab dengan bantuan media

Geofanny: Bagaimana kegiatan tindak lanjut yang dilakukan bapak setelah menggunakan media dalam pembelajaran?

Guru : Tindak lanjutnya ya saya inginya membawa media terus namun ya itu kendalanya gak ada medianya Cuma dikasih saja kok mbk, kalau mau buat sendiri itu saya malas.

Geofanny : Bagaimana hasil dari pembelajaran menggunakan media pak?

Guru : Hasilnya itu sangat menyenangkan mbk untuk nilai juga ada perubahan namun sedikit, harus bertahap mbk untuk kelas I setiap hari harus saya ajarkan baca karna banyak yang bisa belum baca, mungkin juga karena orang tuanya tidak mau ngajarin baca selama dirumah.

Geofanny: oh iya bu orang tua sangat berperan penting dalam pendidikan anak karena waktu anak lebih banyak dirumah daripada di sekolahan ya bu, apakah ada hambatan dalam menggunakan media pak?

Guru : Oh ada itu mbk hambatanya ya anak yang bandel itu malah pada bercanda sendiri dan kadang ada anak yang gak mau maju beneran ya kita harus sabar mbk kalau mengajar anak kelas IV itu

Geofanny: Adakah kesulitan siswa dalam menggunakan media pak?

Guru : Iya itu mbk kadang ada siswa yang malu jadi gak mau maju

Geofanny : Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap pemanfaatan media pembelajaran ya pak?

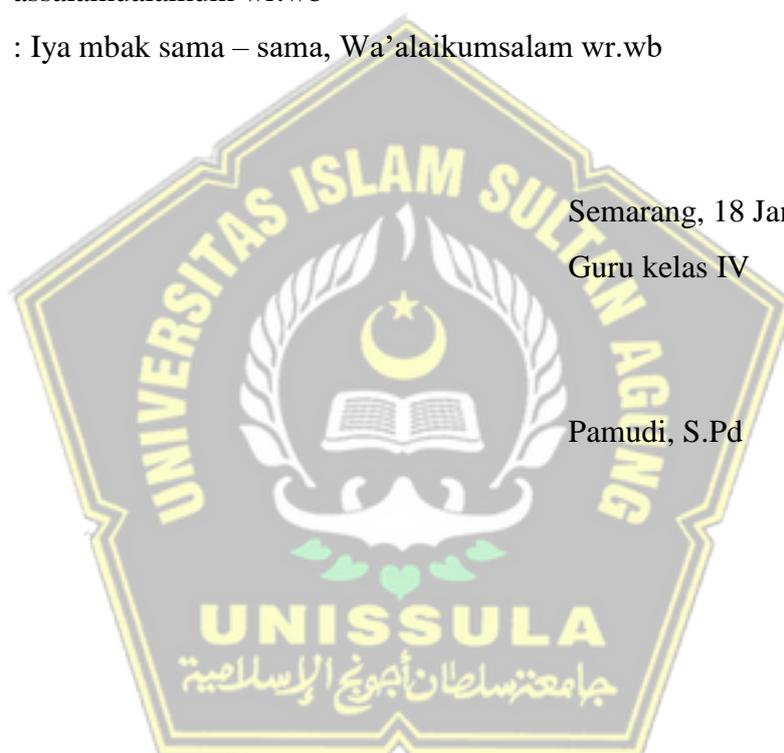
Guru : Iya ada mbk

Geofanny : Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan kepala sekolah pak?

Guru : Ya setiap media sudah selesai digunakan harus dikembalikan dikantor dimasukan ke dalam lemari

Geofanny : Oh begitu ya pak, ang terimakasih atas bantuan dan waktunya, assalamualaikum wr.wb

Guru : Iya mbak sama – sama, Wa’alaikumsalam wr.wb



Semarang, 18 Januari 2021

Guru kelas IV

Pamudi, S.Pd