



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV MI MATHOLP'UN
NAJAH TLOGOSARI PATI**

Tanggal pelaksanaan: 12 Februari 2020

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah terdapat kendala pada saat proses belajar mengajar berlangsung?	Pada saat kegiatan belajar mengajar kendalanya hanya pada saat mengkondisikan kelas saja ketika pembelajaran matematika, dikarenakan siswa kurang antusias dalam belajar matematika. Banyak siswa yang menganggap bahwa matematika itu sulit dan rumit. Sehingga <i>mindset</i> siswa terhadap muatan matematika dari awal sudah jelek.
2.	Apa saja kendala siswa ketika belajar tentang bangun datar?	Kendalanya pada materi-materi dasar tentang bangun datar, selain itu kurangnya bahan ajar yang mendukung siswa ketika proses belajar mengajar.
3.	Sejauh ini ketika proses belajar mengajar apakah masih menggunakan metode ceramah?	Kadang-kadang masih menggunakan metode ceramah, akan tetapi saya biasanya menggunakan permainan dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak merasa bosan.
4.	Apakah menggunakan media elektronik seperti proyektor atau laptop ?	Untuk penggunaan proyektor sendiri di sini sangat jarang, karena selain jumlah nya terbatas juga siswa sulit untuk dikondisikan. Kalau untuk penggunaan laptop sendiri saya masih menggunakan untuk menampilkan video, tapi tidak berbantuan dengan proyektor.
5.	Apakah semua siswa di kelas IV ini memiliki <i>gadget</i> ?	Iya, siswa di kelas ini rata-rata memiliki <i>gadget</i> semua, biasanya saya memberikan tugas lewat grup WA.

Tlogosari, 12 Februari 2020

Guru Kelas IV

Suwarni, S.Pd.I

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

	<p>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id</p>										
FKIP UNISSULA	Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah										
											
<p>No. : 007/A.1/SA-FKIP/II/2021 Lamp. : -- Perihal : Izin Penelitian</p>											
<p>Kepada Yth. Kepala MI Matholi'un Najah Tlogosari di Tempat</p>											
<p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.</p> <p>Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Nama</td> <td>: Farihatun Nisa</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 34301600785</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Dosen Pembimbing 1</td> <td>: Nuhyal Ulia, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Dosen Pembimbing 2</td> <td>: Rida Fironika, M.Pd</td> </tr> </table> <p>Akan mengadakan Penelitian judul: "Pengembangan Bahan Ajar Edumat (Edukasi Matematika) Berbasis Digitalisasi pada Materi Bangun Datar Sebagai Pendamping Muatan Matematika SD". Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.</p> <p>Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Wr. Wb</p>		Nama	: Farihatun Nisa	NIM	: 34301600785	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dosen Pembimbing 1	: Nuhyal Ulia, M.Pd.	Dosen Pembimbing 2	: Rida Fironika, M.Pd
Nama	: Farihatun Nisa										
NIM	: 34301600785										
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
Dosen Pembimbing 1	: Nuhyal Ulia, M.Pd.										
Dosen Pembimbing 2	: Rida Fironika, M.Pd										
<p>Semarang, 26 Jumadil Akhir 1442 H 08 Februari 2021 M</p> <p>Dekan,</p>											
 <p>Dr. Turahmat, M.Pd NIK. 211312011</p>											

Lampiran 3 Hasil Validasi Media

No.	Pernyataan	Skor			
		Validator 1	Validator 2	Validator 3	Validator 4
1.	Bahan ajar Edumat memberikan pengaruh dalam pembelajaran Matematika	4	4	5	4
2.	Bahan ajar Edumat tepat digunakan untuk muatan Matematika pada materi bangun datar	5	4	5	5
3.	Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan bahan ajar dan mudah dioperasikan.	5	5	5	5
4.	Bahan ajar dapat dipelihara atau berjangka panjang	5	5	5	4
5.	Bahan ajar dapat dikelola dengan mudah	5	5	4	4
6.	mudah digunakan oleh siswa dan guru	5	4	5	5
7.	Bahan ajar bias dioperasikan dengan mudah oleh siswa dan guru	3	4	5	5
8.	Bahan ajar dapat diinstal di berbagai perangkat	4	4	4	4
9.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	3	5	5	4
10.	Bahan ajar melibatkan siswa secara aktif	4	5	5	5
11.	Cakupan materi luas dan sesuai dengan materi	4	4	5	5
12.	Materi dalam bahan ajar mudah untuk dipahami	4	5	4	5
13.	Uraian materi disajikan dengan jelas	4	5	5	5
14.	Pemberian contoh melalui <i>game</i> disajikan dengan jelas	4	4	4	4
15.	Pemberian latihan soal bias dipahami siswa	4	4	5	5
16.	Bahan ajar sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran yaitu siswa	4	5	5	5
17.	Tampilan bahan ajar sederhana namun menarik	4	5	4	5
18.	Bahan ajar terdapat audio	3	4	3	5
19.	Tampilan desain, warna sesuai serta <i>font</i> disesuaikan dengan karakter siswa	4	4	5	4
20.	Bahan ajar terdapat animasi atau <i>movie</i>	4	5	4	5

Lampiran 4 Hasil Rekapitan Validasi Ahli

Item	Responden				Proses Analisis								Kriteria
	Validator 1	Validator 2	Validator 3	Validator 4	S1	S2	S3	S4	$\sum x_i$	n(c-1)	V		
1	4	4	5	4	3	3	4	3	13	16	0,8125	Sangat Valid	
2	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Sangat Valid	
3	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Sangat Valid	
4	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,9375	Sangat Valid	
5	5	5	4	4	4	4	3	3	14	16	0,875	Sangat Valid	
6	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Sangat Valid	
7	3	4	5	5	2	3	4	4	13	16	0,8125	Sangat Valid	
8	4	4	4	4	3	3	3	3	12	16	0,75	Valid	
9	3	5	5	4	2	4	4	3	13	16	0,8125	Sangat Valid	
10	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Sangat Valid	
11	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Sangat Valid	
12	4	5	4	5	3	4	3	4	14	16	0,875	Sangat Valid	
13	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Sangat Valid	
14	4	4	4	4	3	3	3	3	12	16	0,75	Valid	
15	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Sangat Valid	
16	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Sangat Valid	
17	4	5	4	5	3	4	3	4	14	16	0,875	Sangat Valid	
18	3	4	3	5	2	3	2	4	11	16	0,6875	Valid	
19	4	4	5	4	3	3	4	3	13	16	0,8125	Sangat Valid	
20	4	5	4	5	3	4	3	4	14	16	0,875	Sangat Valid	
Rata-rata											0,86563	Sangat Valid	

Rata-rata aspek rekayasa perangkat lunak	0,882813	Sangat Valid
Rata-rata Desain Pembelajaran	0,866071	Sangat Valid
Rata-rata Komunikasi Visual	0,8375	Sangat Valid



Lampiran 5 Hasil Validasi Media oleh Validator 1

**LEMBAR PENILAIAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EDUMAT (EDUKASI MATEMATIKA)
BERBASIS DIGITAL PADA MATERI BANGUN DATAR SEBAGAI
PENDAMPING MUATAN MATEMATIKA**

Muatan Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar
Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Edumat (Edukasi Matematika) Berbasis Digital pada Materi Bangun Datar Sebagai Pendamping Muatan Matematika
Peneliti : Farihatun Nisa'

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas materi pelajaran yang sedang dikembangkan dengan bahan ajar Edumat berbasis digital.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek penyajian, efek media terhadap strategi pembelajaran, dan tampilan menyeluruh.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran interaktif ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "✓" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3,4 atau 5.

Contoh:

No.	Indikator	5	4	3	2	1
1.	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan					
2.	Kemampuan media menambah pengetahuan					

5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan penjelasan pada kolom kritik dan saran.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian media pembelajaran interaktif ini.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya sampaikan terimakasih.

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI

A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Efektif dan efisien dalam pengembangan bahan ajar maupun penggunaan	Bahan ajar Edumat memberikan pengaruh dalam pembelajaran Matematika		V				
		Bahan ajar Edumat tepat digunakan untuk muatan Matematika pada materi bangun datar	V					
2.	Ketepatan pemilihan jenis aplikasi untuk pengembangan	Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan bahan ajar dan mudah dioperasikan.	V					
3.	<i>Maintainable</i> (dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah)	Bahan ajar dapat dipelihara atau berjangka panjang	V					
		Bahan ajar dapat dikelola dengan mudah	V					
4.	<i>Usabilitas</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)	Bahan ajar mudah digunakan oleh siswa dan guru	V					

		Bahan ajar bias dioperasikan dengan mudah oleh siswa dan guru			V			Tombol YA yg digunakan utk keluar tidak bisa dioperasikan, sebaiknya bisa. Tombol next dan prev juga belum stabil karena masih suka-suka pindah-pindah halaman
5.	Kompatibilitas (dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)	Bahan ajar dapat diinstal di berbagai perangkat		V				Untuk jangka panjang bisa dikembangkan untuk PC

B. Aspek Desain Pembelajaran

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas			V			Tujuan pembelajaran sebaiknya menggunakan KKO, yang konkret. bukan yg abstrak seperti "memahami"
2.	Interaktivitas	Bahan ajar melibatkan siswa secara aktif		V				
3.	Kedalaman materi	Cakupan materi luas dan sesuai dengan materi		V				
4.	Kemudahan untuk dipahami	Materi dalam bahan ajar mudah untuk dipahami		V				
5.	Kejelasan uraian, pembahasan, contoh, simulasi, dan latihan	Uraian materi disajikan dengan jelas		V				
		Pemberian contoh melalui <i>game</i> disajikan dengan jelas		V				
		Pemberian latihan soal bias dipahami siswa		V				

C. Aspek Komunikasi Visual

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Komunikatif	Bahan ajar sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran yaitu siswa		V				
2.	Sederhana dan memikat	Tampilan bahan ajar sederhana namun menarik		V				
3.	Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>backsound</i> , dan <i>music</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat audio			V			Audio pada bagian penjelasan materi lebih pelan dibanding yang audio saat baru membuka app
4.	Visual (<i>layout design</i> , <i>typography</i> , dan warna) sesuai	Tampilan desain, warna sesuai serta <i>font</i> disesuaikan dengan karakter siswa		V				
5.	Media bergerak (animasi dan <i>movie</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat animasi atau <i>movie</i>		V				Akan lebih baik gambar perempuannya adalah avatar si pengembang

D. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai Media Interaktif ini.

Pengembang bisa membuat avatar melalui app Bitmoji untuk digunakan sebagai pengganti gambar perempuan pada app ini, sehingga lebih memberikan pencirian terhadap profil pengembang.

E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, efek terhadap strategi pembelajaran dan tampilan menyeluruh, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Semarang, 11 Februari 2020

Validator



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

Lampiran 6 Hasil Validasi Media oleh Validator 2

LEMBAR PENILAIAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EDUMAT (EDUKASI MATEMATIKA)
BERBASIS DIGITAL PADA MATERI BANGUN DATAR SEBAGAI
PENDAMPING MUATAN MATEMATIKA

Muatan Pelajaran : Matematika
 Materi : Bangun Datar
 Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Edumat (Edukasi Matematika) Berbasis Digital pada Materi Bangun Datar Sebagai Pendamping Muatan Matematika
 Peneliti : Farihatun Nisa'

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas materi pelajaran yang sedang dikembangkan dengan bahan ajar Edumat berbasis digital.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek penyajian, efek media terhadap strategi pembelajaran, dan tampilan menyeluruh.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran interaktif ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "✓" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3,4 atau 5.

Contoh:

No.	Indikator	5	4	3	2	1
1.	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan					
2.	Kemampuan media menambah pengetahuan					

5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan penjelasan pada kolom kritik dan saran.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian media pembelajaran interaktif ini.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya sampaikan terimakasih.

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI

A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Efektif dan efisien dalam pengembangan bahan ajar maupun penggunaan	Bahan ajar Edumat memberikan pengaruh dalam pembelajaran Matematika		√				Perlu ada penelitian sebelum mengetahui pengaruh, skala penilaian 4 sebatas hipotesis
		Bahan ajar Edumat tepat digunakan untuk muatan Matematika pada materi bangun datar		√				
2.	Ketepatan pemilihan jenis aplikasi untuk pengembangan	Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan bahan ajar dan mudah dioperasikan.	√					
3.	<i>Maintainable</i> (dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah)	Bahan ajar dapat dipelihara atau berjangka panjang	√					Lebih baik jika <i>open source</i>
		Bahan ajar dapat dikelola dengan mudah	√					
4.	<i>Usabilitas</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam	Bahan ajar mudah digunakan oleh		√				

	pengoperasiannya)	siswa dan guru						
		Bahan ajar bias dioperasikan dengan mudah oleh siswa dan guru		√				
5.	Kompatibilitas (dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)	Bahan ajar dapat diinstal di berbagai perangkat		√				Perlu pengembangan pada OS yang lain selain android

B. Aspek Desain Pembelajaran

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	√					
2.	Interaktivitas	Bahan ajar melibatkan siswa secara aktif	√					
3.	Kedalaman materi	Cakupan materi luas dan sesuai dengan materi		√				
4.	Kemudahan untuk dipahami	Materi dalam bahan ajar mudah untuk dipahami	√					
5.	Kejelasan uraian, pembahasan, contoh, simulasi, dan latihan	Uraian materi disajikan dengan jelas	√					
		Pemberian contoh melalui <i>game</i> disajikan dengan jelas		√				
		Pemberian latihan soal bias dipahami siswa		√				Perbanyak databased soal agar teracak antar <i>user</i>

C. Aspek Komunikasi Visual

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Komunikatif	Bahan ajar sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran yaitu siswa	√					
2.	Sederhana dan memikat	Tampilan bahan ajar sederhana namun menarik	√					
3.	Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>backsound</i> , dan <i>music</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat audio		√				
4.	Visual (<i>layout design</i> , <i>typography</i> , dan warna) sesuai	Tampilan desain, warna sesuai serta <i>font</i> disesuaikan dengan karakter siswa		√				Perlu diperhatikan terkait gradasi warna
5.	Media bergerak (animasi dan <i>movie</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat animasi atau <i>movie</i>	√					

D. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai Media Interaktif ini.

Sudah baik, tingkatkan pada database soal

E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, efek terhadap strategi pembelajaran dan tampilan menyeluruh, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
- ② Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Semarang, 11/02/2021
Validator


Jupriyanto, M.Pd.
NIK/211313013

Lampiran 7 Hasil Validasi Media oleh Validator 3

**LEMBAR PENILAIAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EDUMAT (EDUKASI MATEMATIKA)
BERBASIS DIGITAL PADA MATERI BANGUN DATAR SEBAGAI
PENDAMPING MUATAN MATEMATIKA**

Muatan Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar
Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Edumat (Edukasi Matematika)
Berbasis Digital pada Materi Bangun Datar Sebagai
Pendamping Muatan Matematika
Peneliti : Farihatun Nisa'

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas materi pelajaran yang sedang dikembangkan dengan bahan ajar Edumat berbasis digital.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek penyajian, efek media terhadap strategi pembelajaran, dan tampilan menyeluruh.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran interaktif ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "✓" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3,4 atau 5.

Contoh:

No	Indikator	5	4	3	2	1
1.	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan					
2.	Kemampuan media menambah pengetahuan					

5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan penjelasan pada kolom kritik dan saran.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian media pembelajaran interaktif ini.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya sampaikan terimakasih.

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI

A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Efektif dan efisien dalam pengembangan bahan ajar maupun penggunaan	Bahan ajar Edumat memberikan pengaruh dalam pembelajaran Matematika		V				
		Bahan ajar Edumat tepat digunakan untuk muatan Matematika pada materi bangun datar	V					
2.	Ketepatan pemilihan jenis aplikasi untuk pengembangan	Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan bahan ajar dan mudah dioperasikan.	V					
3.	<i>Maintainable</i> (dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah)	Bahan ajar dapat dipelihara atau berjangka panjang		V				
		Bahan ajar dapat dikelola dengan mudah		V				
4.	<i>Usabilitas</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)	Bahan ajar mudah digunakan oleh siswa dan guru	V					

		Bahan ajar bias dioperasikan dengan mudah oleh siswa dan guru						
5.	Kompatibilitas (dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)	Bahan ajar dapat diinstal di berbagai perangkat		V				

B. Aspek Desain Pembelajaran

No .	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas		V				
2.	Interaktivitas	Bahan ajar melibatkan siswa secara aktif	V					
3.	Kedalaman materi	Cakupan materi luas dan sesuai dengan materi	V					
4.	Kemudahan untuk dipahami	Materi dalam bahan ajar mudah untuk dipahami	V					
5.	Kejelasan uraian, pembahasan, contoh, simulasi, dan latihan	Uraian materi disajikan dengan jelas	V					
		Pemberian contoh melalui <i>game</i> disajikan dengan jelas		V				
		Pemberian latihan soal bias dipahami siswa	V					

C. Aspek Komunikasi Visual

No	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Komunikatif	Bahan ajar sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran yaitu siswa	V					
2.	Sederhana dan memikat	Tampilan bahan ajar sederhana namun menarik	V					
3.	Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>backsound</i> , dan <i>music</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat audio	V					
4.	Visual (<i>layout design</i> , <i>typography</i> , dan warna) sesuai	Tampilan desain, warna sesuai serta <i>font</i> disesuaikan dengan karakter siswa		V				
5.	Media bergerak (animasi dan <i>movie</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat animasi atau <i>movie</i>	V					

D. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai Media Interaktif ini.

Media interaktif yang digunakan menarik sehingga siswa tertarik dalam pembelajaran. Selain itu, media ini sangat membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, efek terhadap strategi pembelajaran dan tampilan menyeluruh, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Semarang, 13 Februari 2020

Validator



Primandita Alfiyani, M.Pd

NIP.

Lampiran 8 Hasil Validasi Media oleh Validator 4

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI								
A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak								
No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Efektif dan efisien dalam pengembangan bahan ajar maupun penggunaan	Bahan ajar Edumat memberikan pengaruh dalam pembelajaran Matematika	✓					
		Bahan ajar Edumat tepat digunakan untuk muatan Matematika pada materi bangun datar	✓					
2.	Ketepatan pemilihan jenis aplikasi untuk pengembangan	Aplikasi yang digunakan mendukung pengembangan bahan ajar dan mudah dioperasikan.	✓					
3.	<i>Maintainable</i> (dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah)	Bahan ajar dapat dipelihara atau berjangka panjang	✓					
		Bahan ajar dapat dikelola dengan mudah		✓				
4.	<i>Usabilitas</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)	Bahan ajar mudah digunakan oleh siswa dan guru	✓					

		Bahan ajar bias dioperasikan dengan mudah oleh siswa dan guru	✓						
5.	Kompatibilitas (dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)	Bahan ajar dapat diinstal di berbagai perangkat		✓					

B. Aspek Desain Pembelajaran

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓					
2.	Interaktivitas	Bahan ajar melibatkan siswa secara aktif	✓					
3.	Kedalaman materi	Cakupan materi luas dan sesuai dengan materi	✓					
4.	Kemudahan untuk dipahami	Materi dalam bahan ajar mudah untuk dipahami		✓				
5.	Kejelasan uraian, pembahasan, contoh, simulasi, dan latihan	Uraian materi disajikan dengan jelas	✓					
		Pemberian contoh melalui <i>game</i> disajikan dengan jelas		✓				
		Pemberian latihan soal bias dipahami siswa	✓					

C. Aspek Komunikasi Visual

No.	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian					Kritik/Saran
			5	4	3	2	1	
1.	Komunikatif	Bahan ajar sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran yaitu siswa	✓					
2.	Sederhana dan memikat	Tampilan bahan ajar sederhana namun menarik		✓				
3.	Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>background</i> , dan music) sesuai	Bahan ajar terdapat audio			✓			Untuk audio distorsi bisa dikurangi sedikit
4.	Visual (<i>layout design</i> , <i>typography</i> , dan warna) sesuai	Tampilan desain, warna sesuai serta <i>font</i> disesuaikan dengan karakter siswa	✓					
5.	Media bergerak (animasi dan <i>movie</i>) sesuai	Bahan ajar terdapat animasi atau <i>movie</i>		✓				

D. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai Media Interaktif ini.

Keseluruhan sudah bagus, akan tetapi untuk audinya bisa dikurangi lagi, untuk materinya bisa ditambah agar bisa bangun dasar persepsi, persepsi panjang dan sebentar saja.

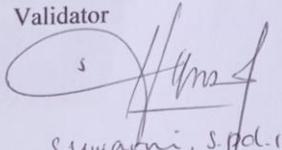
E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, efek terhadap strategi pembelajaran dan tampilan menyeluruh, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Pati, 10 Februari 2021

Validator


Suwarni, S.Pd.
NIP.

Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Guru

No.	Pernyataan	Skor	
		Validator 1	Validator 2
1.	Instrumen menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami	4	4
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas	4	4
3.	Terdapat beberapa aspek dalam penilaian	5	5
4.	Terdapat pilihan penilaian melalui penskoran	4	5
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kemudahan penggunaan bahan ajar	5	5
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan adanya kejelasan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar	4	5
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan materi yang disampaikan tidak dangkal dan mendalam	5	4
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa isi bahan ajar sistematis, runut, dan alur logika jelas	5	4
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar adalah komunikatif	4	5
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar memuat aspek audio dan visual	5	5

Lampiran 10 Hasil Rekapitan Validasi Instrumen Angket Respon Guru

Item	Responden		S1	S2	\sum^2	V	kriteria
	Validator 1	Validator 2					
1	4	4	3	3	6	0,75	Valid
2	4	4	3	3	6	0,75	Valid
3	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
4	4	5	3	4	7	0,875	Sangat Valid
5	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
6	4	5	3	4	7	0,875	Sangat Valid
7	5	4	4	3	7	0,875	Sangat Valid
8	5	4	4	3	7	0,875	Sangat Valid
9	4	5	3	4	7	0,875	Sangat Valid
10	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
Rata-rata						0,8875	Sangat Valid

Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Guru oleh Validator 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET RESPON GURU

Nama Validator :

Instansi :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:**SB** = Sangat Baik**B** = Baik**CB** = Cukup Baik**K** = Kurang**SK** = Sangat Kurang

2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket respon guru.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Instrumen menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami		√				
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas		√				
3.	Terdapat beberapa aspek dalam penilaian	√					
4.	Terdapat pilihan penilaian melalui penskoran		√				
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kemudahan penggunaan bahan ajar	√					
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan adanya kejelasan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar		√				
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan materi yang disampaikan tidak dangkal dan mendalam	√					
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan	√					

	bahwa isi bahan ajar sistematis, runut, dan alur logika jelas						
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar adalah komunikatif	√					
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar memuat aspek audio dan visual	√					

C. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai instrumen angket respon guru ini.

ditunjuk dengan SB, dll, tapi pada skala, gunakan 5, 4, 3, 2, 1

D. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan instrumen angket respon siswa, maka dapat disimpulkan:

- sesuaikan
- Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon guru tanpa revisi.
 - Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon guru dengan revisi sesuai saran.
 - Belum layak digunakan sebagai lembar angket respon guru.

Semarang, 11/02 2021
Validator


Jupriyanto, M.Pd.
NIK 211313013

Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Guru oleh Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET RESPON GURU

Nama Validator : Primanita Alfiyani, M.Pd
 Instansi : SDN Pati Kidul 01

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:

SB = Sangat Baik
B = Baik
CB = Cukup Baik
K = Kurang
SK = Sangat Kurang

2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket respon guru.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
		SB	B	CB	K	SK	
1.	Instrumen menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami		V				
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas		V				
3.	Terdapat beberapa aspek dalam penilaian	V					
4.	Terdapat pilihan penilaian melalui penskoran	V					
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kemudahan penggunaan bahan ajar	V					
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan adanya kejelasan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar	V					
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan materi yang disampaikan tidak dangkal dan mendalam		V				
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan		V				

	bahwa isi bahan ajar sistematis, runtut, dan alur logika jelas							
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar adalah komunikatif	V						
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar memuat aspek audio dan visual	V						

C. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai instrumen angket respon guru ini.

Instrumen yang digunakan sudah lengkap sehingga mempermudah saat penilaian.

D. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan instrumen angket respon siswa, maka dapat disimpulkan:

- A. Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon guru tanpa revisi.
- B. Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon guru dengan revisi sesuai saran.
- C. Belum layak digunakan sebagai lembar angket respon guru.

Semarang, 13 Februari 2020

Validator


Primaanta Alriyanti, M.Pd
 NIP.:

Lampiran 13 Lembar Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Dengan hormat, saya memohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Bahan Ajar Edumat berbasis digital yang digunakan dalam pembelajaran materi perjuangan para pahlawan. Atas perhatian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya sampaikan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini terdapat 10 pernyataan
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SB = Sangat Baik
 B = Baik
 CB = Cukup Baik
 K = Kurang
 SK = Sangat Kurang

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	K	SK
1.	Media sederhana dan mudah digunakan					
2.	Penggunaan media efektif dan efisien					
3.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas					
4.	Media mendukung terjadinya interaksi dengan siswa					
5.	Materi disajikan secara mendalam					
6.	Materi disajikan secara sistematis, runut, dan alur logika jelas					
7.	Media pembelajaran mengandung unsur komunikatif					
8.	Media disajikan secara kreatif					
9.	Terdapat media bergerak (animasi atau <i>movie</i>)					
10.	Terdapat unsur audio dan visual (suara dan tampilan) yang sesuai dengan materi					

Saran:

Guru Kelas IV

Lampiran 14 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa

No.	Indikator	Skor	
		Validator 1	Validator 2
1.	Instrumen menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami	4	4
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas	4	5
3.	Terdapat beberapa aspek dalam penilaian	5	5
4.	Terdapat pilihan penilaian melalui penskoran	4	5
5.	Pernyataan menunjukkan kemudahan penggunaan bahan ajar	5	5
6.	Pernyataan menunjukkan adanya kejelasan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar	4	4
7.	Pernyataan menunjukkan materi yang disampaikan tidak dangkal dan mendalam	4	4
8.	Pernyataan menunjukkan bahwa isi bahan ajar sistematis, runut, dan alur logika jelas	4	4
9.	Pernyataan menunjukkan bahwa bahan ajar adalah komunikatif	5	5
10.	Pernyataan menunjukkan bahwa bahan ajar memuat aspek audio dan visual	5	5

Lampiran 15 Hasil Rekapitan Validasi Instrumen Angket Respon Siswa

Item	Responden		S1	S2	\sum	V	kriteria
	Validator 1	Validator 2					
1	4	4	3	3	6	0,75	Valid
2	4	5	3	4	7	0,875	Sangat Valid
3	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
4	4	5	3	4	7	0,875	Sangat Valid
5	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
6	4	4	3	3	6	0,75	Valid
7	4	4	3	3	6	0,75	Valid
8	4	4	3	3	6	0,75	Valid
9	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
10	5	5	4	4	8	1	Sangat Valid
Rata-rata						0,875	Sangat Valid

Lampiran 16 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa oleh Validator 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Nama Validator :

Instansi :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:**SB** = Sangat Baik**B** = Baik**CB** = Cukup Baik**K** = Kurang**SK** = Sangat Kurang

2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket respon siswa.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Instrumen dalam angket respon siswa menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami		√				
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas dalam angket respon siswa		√				
3.	Terdapat beberapa aspek penilaian dalam angket siswa	√					
4.	Terdapat pilihan penilaian dalam angket siswa melalui penskoran		√				
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kemudahan penggunaan bahan ajar	√					
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan adanya kejelasan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar		√				
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan		√				

	materi yang disampaikan tidak dangkal dan mendalam							
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa terdapat motivasi belajar untuk siswa	√						
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar adalah komunikatif	√						
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar memuat aspek audio dan visual	√						

C. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai instrumen angket respon guru ini.

Keterangan pilihan SB, B, dan Taps skala yang dipakai 5,4,3,2,1.
Kurang pas, sesuaikan

D. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan instrumen angket respon siswa, maka dapat disimpulkan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon siswa tanpa revisi.
- ② Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon siswa dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak digunakan sebagai lembar angket respon siswa.

Semarang, 11/02 2020
Validator

Jupriyanto, M.Pd.
NIK 211313013

Lampiran 17 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa oleh Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Nama Validator :
 Instansi :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SB** = Sangat Baik
B = Baik
CB = Cukup Baik
K = Kurang
SK = Sangat Kurang

2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket respon siswa.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5 SB	4 B	3 CB	2 K	1 SK	
1.	Instrumen dalam angket respon siswa menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami		V				
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas dalam angket respon siswa	V					
3.	Terdapat beberapa aspek penilaian dalam angket siswa	V					
4.	Terdapat pilihan penilaian dalam angket siswa melalui penskoran	V					
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kemudahan penggunaan bahan ajar	V					
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan adanya kejelasan tujuan pembelajaran dalam bahan ajar		V				
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan		V				

	materi yang disampaikan tidak dangkal dan mendalam						
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa terdapat motivasi belajar untuk siswa	V					
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar adalah komunikatif	V					
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan bahwa bahan ajar memuat aspek audio dan visual	V					

C. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai instrumen angket respon guru ini.

INs

Instrumen angket respon siswa sudah pas. Jadi, sudah layak untuk digunakan.

D. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan instrumen angket respon siswa, maka dapat disimpulkan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon siswa tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan sebagai lembar angket respon siswa dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak digunakan sebagai lembar angket respon siswa.

Semarang, 13 Februari 2020

Validator



Primanita Alfiyanti, M.Pd

NIP. -

Lampiran 18 Lembar Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : _____
 Kelas/Semester : _____
 Nama Siswa : _____
 Hari / tanggal : _____

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah					
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini					
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas					
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar					
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas					
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat					
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini					
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik					
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film					
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	√				

Saran: _____

Siswa Kelas IV

Lampiran 19 Hasil Rekapitan Uji Respon Siswa Skala Kecil

responden	Item										total nilai	kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	46	Sangat Baik
2	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	44	Sangat Baik
3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	44	Sangat Baik
4	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	41	Baik
5	5	4	4	5	3	3	5	4	5	4	42	Baik
Rata-rata											43,4	Sangat Baik

Lampiran 20 Hasil Rekapitan Uji Respon Siswa Skala Besar

Responden	Item										Total Nilai	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48	Sangat Baik
2	5	5	3	5	4	3	5	4	5	5	44	Sangat Baik
3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48	Sangat Baik
4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	44	Sangat Baik
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	47	Sangat Baik
6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	Sangat Baik
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Baik
8	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	47	Sangat Baik
9	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48	Sangat Baik
10	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47	Sangat Baik
11	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48	Sangat Baik
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Baik
13	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48	Sangat Baik
14	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	47	Sangat Baik
15	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	Sangat Baik
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	Sangat Baik
17	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	45	Sangat Baik
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	Sangat Baik
19	5	4	3	2	5	4	5	5	5	4	42	Baik
20	5	1	3	5	4	5	2	5	5	5	40	Baik
21	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	44	Sangat Baik
22	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	45	Sangat Baik
Rata-rata											46,72727	Sangat Baik

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Ma'hadun Najah
 Kelas/Semester : empat
 Nama Siswa : Iham
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini		✓			
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat		✓			
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Bagus buat lagi ya

Siswa Kelas IV

Iham

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI NATHORUN HAJAH
 Kelas/Semester : IV (empat)
 Nama Siswa : Syifa
 Hari / tanggal : Sabtu

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas			✓		
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas		✓			
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat			✓		
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik		✓			
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: bagus, suaranya kecil

Siswa Kelas IV

Syifa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Matholi'un Najah
 Kelas/Semester : V/Kawea
 Nama Siswa : Aliya
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas		✓			
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat		✓			
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: aplikasinya bagus

Siswa Kelas IV

Aliya

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Makkidun Rajah
 Kelas/Semester : IV
 Nama Siswa : Rahma
 Hari / tanggal : Sabtu

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	√				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini		√			
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	√				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar		√			
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas			√		
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	√				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini		√			
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	√				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film		√			
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	√				

Saran: sebaiknya kurang kertas

Siswa Kelas IV

Rahma

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Matholi'un najah
 Kelas/Semester : IV
 Nama Siswa : Bayu
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas		✓			
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat		✓			
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film		✓			
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Bagus sekali

Siswa Kelas IV

Bayu

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : Mi Natho'irun Najah
 Kelas/Semester : IV
 Nama Siswa : Adit
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat		✓			
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Saya sangat senang

Siswa Kelas IV

Adit.

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : Mi Matholi'un Rajah
 Kelas/Semester : 15 / dua
 Nama Siswa : Wildan
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Aplikasinya sangat bermanfaat dan bagus

Siswa Kelas IV

Wildan.

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Ma'hadun Najah
 Kelas/Semester : 4th PA
 Nama Siswa : Ubaid
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini		✓			
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat		✓			
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik		✓			
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: bagus

Siswa Kelas IV

Ubaid

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Matholilun Najah
 Kelas/Semester : 4/2020
 Nama Siswa : Habib
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini		✓			
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini		✓			
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: bagus sekali

Siswa Kelas IV

habib

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Ma'khallun Najah
 Kelas/Semester : empat
 Nama Siswa : Rio
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini		✓			
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas		✓			
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas		✓			
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Bagus

Siswa Kelas IV

RIO

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : Mi Matholi'un Hajar
 Kelas/Semester : empat
 Nama Siswa : Iwan
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas		✓			
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik		✓			
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran:

Apikasinya bagus

Siswa Kelas IV

Iwan

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Ma'athotun Najah
 Kelas/Semester : IV (empat)
 Nama Siswa : Syifa
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Saya sangat suka dengan aplikasinya

Siswa Kelas IV

Syifa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Matholun Najah
 Kelas/Semester : empat
 Nama Siswa : Salma
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah		✓			
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar		✓			
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: Bagus sekali

Siswa Kelas IV

Salma

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : mi mtholun najah
 Kelas/Semester : IV
 Nama Siswa : Lia
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	√				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	√				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas		√			
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar			√		
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	√				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	√				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	√				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	√				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	√				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	√				

Saran: *baik*

Siswa Kelas IV

Lia

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : *MS Mathelvia Rajah*
 Kelas/Semester : *IV*
 Nama Siswa : *hafiz*
 Hari / tanggal : *selasa*

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas	✓				
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat		✓			
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: *baik*

Siswa Kelas IV

hafiz

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : MI Matholun Najah
 Kelas/Semester : IV
 Nama Siswa : enjel
 Hari / tanggal : Selasa

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah	✓				
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini	✓				
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas	✓				
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas		✓			
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini	✓				
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik	✓				

Saran: bagus

Siswa Kelas IV

enjel

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : *Mt. Maholun Rajah*
 Kelas/Semester : *IV*
 Nama Siswa : *Dian*
 Hari / tanggal : *Selasa*

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar "Edumat" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.
3. Keterangan kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya bisa menggunakan media dengan mudah		✓			
2.	Saya mudah memahami materi melalui media ini		✓			
3.	Saya bisa memahami tujuan pembelajaran dengan jelas		✓			
4.	Saya menjalankan media secara langsung untuk belajar	✓				
5.	Media ini membuat saya memahami materi dengan jelas		✓			
6.	Terdapat motivasi belajar yang membuat saya semakin semangat	✓				
7.	Saya bisa memainkan game dan mengerjakan soal dalam media ini		✓			
8.	Saya suka dengan tampilan media yang menarik	✓				
9.	Saya suka dengan adanya gambar animasi dan film	✓				
10.	Saya suka dengan adanya suara dan warna yang menarik		✓			

Saran: *baik*

Siswa Kelas IV

Dian

Lampiran 21 Hasil Rekapitan Uji Respon Guru Skala Kecil

No.	Pernyataan	Skor
1.	Media sederhana dan mudah digunakan	5
2.	Penggunaan media efektif dan efisien	5
3.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas	5
4.	Media mendukung terjadinya interaksi dengan siswa	4
5.	Materi disajikan secara mendalam	4
6.	Materi disajikan secara sistematis, runut, dan alur logika jelas	3
7.	Media pembelajaran mengandung unsur komunikatif	5
8.	Media disajikan secara kreatif	5
9.	Terdapat media bergerak (animasi atau <i>movie</i>)	5
10.	Terdapat unsur audio dan visual (suara dan tampilan) yang sesuai dengan materi	5
Jumlah		46

Lampiran 22 Hasil Rekapitan Uji Respon Guru Skala Besar

No.	Pernyataan	Skor
1.	Media sederhana dan mudah digunakan	5
2.	Penggunaan media efektif dan efisien	5
3.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas	5
4.	Media mendukung terjadinya interaksi dengan siswa	5
5.	Materi disajikan secara mendalam	4
6.	Materi disajikan secara sistematis, runut, dan alur logika jelas	5
7.	Media pembelajaran mengandung unsur komunikatif	5
8.	Media disajikan secara kreatif	5
9.	Terdapat media bergerak (animasi atau <i>movie</i>)	5
10.	Terdapat unsur audio dan visual (suara dan tampilan) yang sesuai dengan materi	5
Jumlah		49

ANGKET RESPON GURU

Dengan hormat, saya memohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Bahan Ajar Edumat berbasis digital yang digunakan dalam pembelajaran materi perjuangan para pahlawan. Atas perhatian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya sampaikan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini terdapat 10 pernyataan
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SB = Sangat Baik
 B = Baik
 CB = Cukup Baik
 K = Kurang
 SK = Sangat Kurang

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	K	SK
1.	Media sederhana dan mudah digunakan	✓				
2.	Penggunaan media efektif dan efisien	✓				
3.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas	✓				
4.	Media mendukung terjadinya interaksi dengan siswa		✓			
5.	Materi disajikan secara mendalam		✓			
6.	Materi disajikan secara sistematis, runut, dan alur logika jelas			✓		
7.	Media pembelajaran mengandung unsur komunikatif	✓				
8.	Media disajikan secara kreatif	✓				
9.	Terdapat media bergerak (animasi atau movie)	✓				
10.	Terdapat unsur audio dan visual (suara dan tampilan) yang sesuai dengan materi	✓				

Saran: Untuk audionya, volumenya agar ditambah.

Guru Kelas IV

5

Sulwami, S.Pt.

ANGKET RESPON GURU

Dengan hormat, saya memohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Bahan Ajar Edumat berbasis digital yang digunakan dalam pembelajaran materi perjuangan para pahlawan. Atas perhatian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya sampaikan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini terdapat 10 pernyataan
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SB = Sangat Baik
 B = Baik
 CB = Cukup Baik
 K = Kurang
 SK = Sangat Kurang

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	K	SK
1.	Media sederhana dan mudah digunakan	✓				
2.	Penggunaan media efektif dan efisien	✓				
3.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas	✓				
4.	Media mendukung terjadinya interaksi dengan siswa	✓				
5.	Materi disajikan secara mendalam		✓			
6.	Materi disajikan secara sistematis, runut, dan alur logika jelas	✓				
7.	Media pembelajaran mengandung unsur komunikatif	✓				
8.	Media disajikan secara kreatif	✓				
9.	Terdapat media bergerak (animasi atau <i>movie</i>)	✓				
10.	Terdapat unsur audio dan visual (suara dan tampilan) yang sesuai dengan materi	✓				

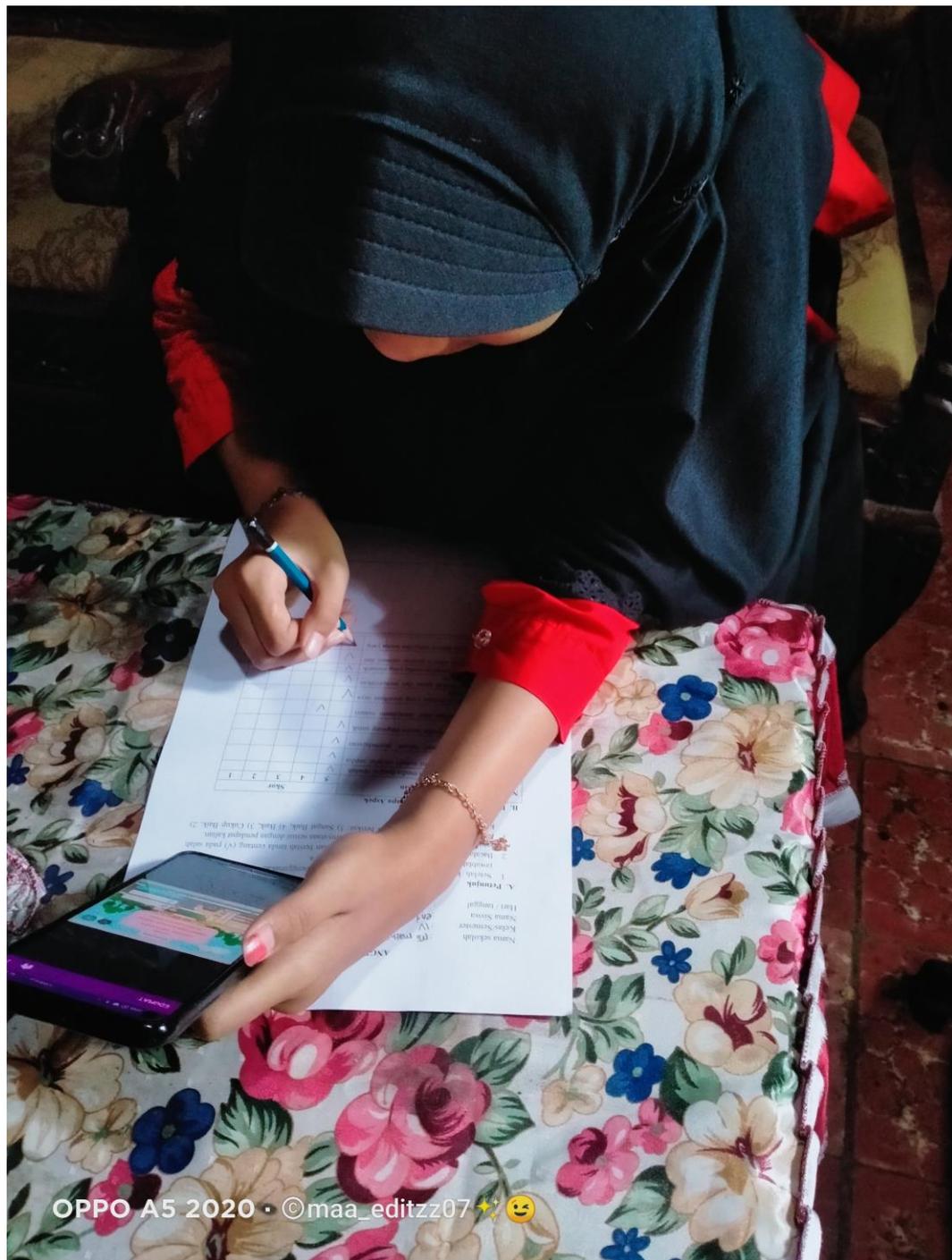
Saran: Untuk selanjutnya materinya bisa ditambah lagi agar tidak hanya dasar saja.

Guru Kelas IV

S
 Swasti, S.Pd

Lampiran 23 Dokumentasi





Gambar salah satu siswa mengisi angker respon