

LAMPIRAN



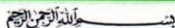
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah



No. : 120/A.1/SA-FKIP/X/2020

Lamp. : --

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. SD Negeri Sumbermulyo 01

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

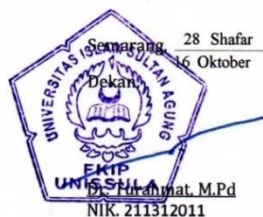
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Erwin Winaryati Dyah Ristanti Arijuari
 NIM : 34301600782
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Rida Fironika K, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Yunita Sari, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** judul: "**Pengembangan BALING Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Sumbermulyo 01**" Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Semarang, 28 Shafar 1441 H
 16 Oktober 2020 M

Dekan
 FKIP UNISSULA
 NIK. 211312011

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI
KECAMATAN WINONG
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBERMULYO 01

Alamat : Desa Sumbermulyo, kecamatan Winong, Kabupaten Pati KP. 59181
 E-mail : sdnsumbermulyosatu@yahoo.co.id

Nomor : 421.2/311/2020
 Lamp : -
 Hal : Balasan

Kepada Yth :
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

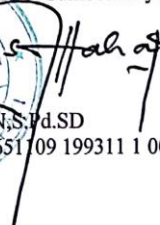
Sehubungan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Agung Semarang, Nomor : 120/A.1/SA-FKIP/X/2020, hal : izin penelitian tertanggal 16 Oktober 2020 maka kepala sekolah SDN Sumbermulyo 01, menerangkan bahwa :

Nama : Erwin Winnaryati Dyah Ristanti Ari Juari
 NIM : 34301600782
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang : S1

Benar telah melaksanakan penelitian di SDN Sumbermulyo 01, guna melengkapi data penyusunan skripsi dengan judul : Pengembangan "BALING" untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI SDN Sumbermulyo 01

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,
 Kepala SDN Sumbermulyo 01

 TAHAH, S. Pd.SD
 NIP. 19651109 199311 1 001

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara dengan Wali Kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah terdapat permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar?	Permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar selama daring yaitu siswa jarang belajar dan lebih memilih untuk bermain game.
2	Bagaimana antusias siswa terhadap pembelajaran matematika?	Sebagian siswa antusia, sebagian siswa lagi menganggap bahwa pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang sulit.
3	Terkait materi lingkaran, kesulitan apa yang dialami siswa dalam pembelajaran?	Kesulitannya yaitu siswa sulit dalam mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran. Sulit dalam mencari jari-jari yang ditentukan luas lingkarannya.
4	Bagaimana keterlibatan siswa dalam pembelajaran?	Sebagian siswa aktif mengerjakan tugas dari guru, dan sebagian lagi pasif dalam mengerjakan tugas.
5	Bagaimana penggunaan sumber belajar di kelas ini?	Sumber belajar yang digunakan yaitu buku paket matematika dan buku LKS matematika.

Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Validasi Bahan Ajar

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR

Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
Materi	Kelengkapan materi	1,2	2
	Keakuratan materi	3	1
	Kegitan pendukung	4,5	2
	Pengorganisasian materi	6	1
	Penggunaan notasi, simbol, dan satuan	7	1
Penyajian	Keterlibatan siswa	8	1
	Tampilan umum	9,10	2
	Meningkatkan kualitas belajar	11	1
Bahasa	Penggunaan bahasa sesuai kaidah	12	1
	Kejelasan bahasa	13	1
	Kesesuaian bahasa	14	1
	Kemudahan untuk dibaca	15	1
Total Butir			15

Lampiran 5. Hasil Validasi Bahan Ajar (Validator 1)

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN “BALING” UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI

BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Petunjuk pengisian :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator				v	
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai					v

	dengan Kompetensi Dasar					
3	Materi yang disajikan akurat dan benar				v	
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi				v	
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					v
6	Penyusunan materi runtut dari yang mudah menuju yang sulit				v	
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai				v	
Aspek Penyajian						
8	Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran				v	
9	Desain bahan ajar menarik				v	
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai					v
11	Membantu siswa memahami materi lingkaran dengan baik				v	
Aspek Bahasa						
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				v	
13	Bahasa yang digunakan jelas				v	
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga					v

	mudah dipahami oleh siswa					
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa				v	
Total						

Kritik dan Saran

Semarang, 2020



(Nuhyal Ulia, M.Pd
.....)

Lampiran 6. Hasil Validasi Bahan Ajar (Validator 2)

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN “BALING” UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI

BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Petunjuk pengisian :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator				√	
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai				√	

	dengan Kompetensi Dasar					
3	Materi yang disajikan akurat dan benar				v	
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi					v
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					v
6	Penyusunan materi runtut dari yang mudah menuju yang sulit			v		
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai				v	
Aspek Penyajian						
8	Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran			v		
9	Desain bahan ajar menarik					
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai			v		
11	Membantu siswa memahami materi lingkaran dengan baik				v	
Aspek Bahasa						
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				v	
13	Bahasa yang digunakan jelas				v	
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga				v	

	mudah dipahami oleh siswa					
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa				v	
Total						

Kritik dan Saran

Saran sudah saya tuliskan pada file buku

Semarang, 13 Oktober2020



(Andarini Permata Cahyaningtyas)

Lampiran 7. Hasil Validasi Bahan Ajar (Validator 3)

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN “BALING” UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Petunjuk pengisian :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai					✓

	dengan Kompetensi Dasar					
3	Materi yang disajikan akurat dan benar					✓
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi					✓
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					✓
6	Penyusunan materi runtut dari yang mudah menuju yang sulit				✓	
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai				✓	
Aspek Penyajian						
8	Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran					✓
9	Desain bahan ajar menarik				✓	
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai					✓
11	Membantu siswa memahami materi lingkaran dengan baik					✓
Aspek Bahasa						
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
13	Bahasa yang digunakan jelas					✓
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga					✓

	mudah dipahami oleh siswa					
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa				✓	
Total		70				

Kritik dan Saran

Semarang, 1 Oktober 2020


 (..... Juani, S.Pd.SP:.....)

Lampiran 8. Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru

KISI-KISI LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
Materi	Kelengkapan materi	1	1
	Keakuratan materi	2	1
	Kegiatan pendukung	3	1
	Pengorganisasian materi	4	1
Penyajian	Keterlibatan siswa	5	1
	Tampilan umum	6	1
	Meningkatkan kualitas belajar	7	1
Bahasa	Penggunaan bahasa sesuai kaidah	8	1
	Kejelasan bahasa	9	1
	Kemudahan untuk dibaca	10	1
Total Butir			10

Lampiran 9. Hasil Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Petunjuk pengisian :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Bahan ajar “BALING” menyajikan materi yang lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
2	Bahan ajar “BALING” menyajikan materi yang disajikan akurat dan benar				✓	
3	Bahan ajar “BALING” memuat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar “BALING” disusun berdasarkan materi dari yang mudah					✓

	menuju yang sulit					
Aspek Penyajian						
5	Bahan ajar "BALING" membuat siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran				✓	
6	Bahan Ajar "BALING" menarik					✓
7	Bahan ajar "BALING" membantu siswa dalam memahami materi lingkaran dengan baik					✓
Aspek Bahasa						
8	Bahan ajar "BALING" menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
9	Bahan ajar "BALING" menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa					✓
10	Bahan ajar "BALING" menggunakan kosakata yang mudah dibaca oleh siswa					✓
Total						48

Kritik dan Saran

Pati, 2. November... 2020


 (..... Juan, S.Pd. SD.)

Lampiran 10. Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa

KISI-KISI LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
Materi	Kelengkapan materi	1	1
	Keakuratan materi	2	1
	Kegiatan pendukung	3	1
	Pengorganisasian materi	4	1
Penyajian	Keterlibatan siswa	5	1
	Tampilan umum	6	1
	Meningkatkan kualitas belajar	7	1
Bahasa	Penggunaan bahasa sesuai kaidah	8	1
	Kejelasan bahasa	9	1
	Kemudahan untuk dibaca	10	1
Total Butir			10

Lampiran 11. Hasil Angket Respon Siswa



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI

BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Nama : M. Ilham

No. Absen : 18

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang lengkap					✓
2	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "BALING" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "BALING" disusun					✓

	berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					✓
5	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					✓
6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>BALING</i> " karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi lingkaran					✓
8	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar					✓
9	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca					✓
Total				50		

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI

BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Nama : bita sabrina adina p

No. Absen : 25

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang lengkap					✓
2	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "BALING" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "BALING" disunan				✓	

	berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					
5	Bahan ajar "BALING" membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar				✓	
6	Saya senang menggunakan bahan ajar "BALING" karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar "BALING" membantu saya lebih mudah memahami materi lingkaran					✓
8	Bahan ajar "BALING" menggunakan kalimat yang baik dan benar					✓
9	Bahan ajar "BALING" menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar "BALING" menggunakan kalimat yang mudah saya baca				✓	
Total		47				

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Nama : Intan Shafira

No. Absen : 11

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang lengkap				✓	
2	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "BALING" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "BALING" disusun				✓	

	berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					
5	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					✓
6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>BALING</i> " karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi lingkaran					✓
8	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar				✓	
9	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca					✓
Total		47				

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Nama : Zahro Aulia A.

No. Absen : 29

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang lengkap				✓	
2	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "BALING" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "BALING" disusun				✓	

	berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					
5	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					✓
6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>BALING</i> " karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi lingkaran					✓
8	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar					✓
9	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca				✓	
Total						47

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
 BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Nama : Celsi Olivia N.D.A

No. Absen : 10

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang lengkap					✓
2	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "BALING" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "BALING" disusun					✓

	berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit						
5	Bahan ajar "BALING" membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar						✓
6	Saya senang menggunakan bahan ajar "BALING" karena bukunya menarik						✓
7	Bahan ajar "BALING" membantu saya lebih mudah memahami materi lingkaran						✓
8	Bahan ajar "BALING" menggunakan kalimat yang baik dan benar						✓
9	Bahan ajar "BALING" menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami						✓
10	Bahan ajar "BALING" menggunakan kalimat yang mudah saya baca						✓
Total							50

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

BAHAN AJAR "BALING" UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Nama : FRAingai Ardiansyah

No. Absen : 29

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang lengkap					✓
2	Bahan ajar "BALING" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami				✓	
3	Bahan ajar "BALING" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "BALING" disunan				✓	

	berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					✓
5	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar				✓	
6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>BALING</i> " karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar " <i>BALING</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi lingkaran				✓	
8	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar					✓
9	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami				✓	
10	Bahan ajar " <i>BALING</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca					✓
Total		46				

Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Respon Siswa

No.	Nama	Skor	Persentase
1	Jihan Putri Rahma Wati	49	98%
2	Adi Saputra	49	98%
3	Bayu Pratama	50	100%
4	Farrel Andreansyah	50	100%
5	Muhammad Ainurriziqin	47	94%
6	Sabriya Kirana Putri	49	98%
7	Amelia Putri	50	100%
8	Andin Riskian P	50	100%
9	Aysel Ardana Pratama P	50	100%
10	Celsea Olivia Nabila N	50	100%
11	Intan Shafira	47	94%
12	Khilda Adzimatul K.H	49	98%
13	Luky Ardiansyah	49	98%
14	Mahendra Dwi Wijaksono	47	94%
15	Malika Rizki P.A.R	49	98%
16	Mei Rismawati	49	98%
17	M.Fiksri Haikal S	49	98%
18	Muhammad Ilham	50	100%
19	Nastain Bimantara	50	100%
20	Naysila Aprilia	50	100%
21	Nina Septiani	47	94%
22	Rafka Arya Pradita	50	100%
23	Rifki Adi	50	100%
24	Siti Mutmainah	47	94%
25	Tita Sabrina A.P	47	94%
26	Yonida Harum Pramesti	46	92%
27	Zahro Aulia A	47	94%
28	Moh Miftakhurrozaq	49	98%
29	Fraingky Ardiansyah	45	90%
30	Yulita Andreany	47	94%
Jumlah		1.458	2.916%
Rata-rata		49	97,2%

Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal *Pre-test* dan *Post-test*

KISI-KISI SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.4. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1. Memahami titik pusat, jari-jari dan diameter	➤ Disajikan soal, siswa mampu menentukan titik pusat, jari-jari dan diameter dengan benar	Pilihan Ganda	1 (C3)
	3.4.2. Mengetahui busur, tali busur	➤ Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi busur lingkaran dengan benar		2 (C3)
		➤ Disajikan soal, siswa mampu menentukan tali busur lingkaran dengan benar		3 (C1)

4.4. Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1. Menentukan titik pusat, jari-jari dan diameter	➤ Disajikan soal, siswa mampu menghitung jari-jari lingkaran ➤ Disajikan soal, siswa mampu menentukan diameter sebuah lingkaran	Pilihan Ganda	6 (C5) 7 (C4)
4.5. Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.3. Menghitung keliling lingkaran 4.5.4. Menghitung luas lingkaran	➤ Disajikan soal, siswa mampu menentukan keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari ➤ Disajikan soal, siswa mampu menghitung luas lingkaran dalam pemecahan masalah	Pilihan Ganda	8 (C4) 9 (C4),10 (C3)
Total				10

Lampiran 14. Soal *Pre-test* dan *Post-test***SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan:

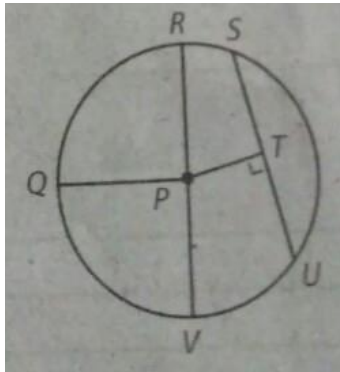
- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran

- c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran
- d. busur adalah garis tegak lurus dari tali busur ke titik pusat

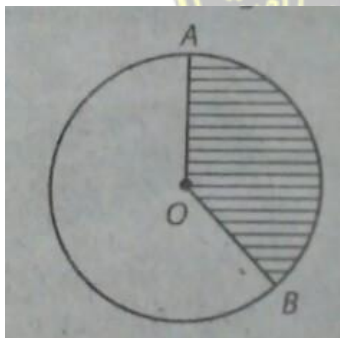
3.



Tali busur pada gambar di atas dirunjukkan oleh nomer

- a. QP
- b. UT
- c. VP
- d. SU

4.

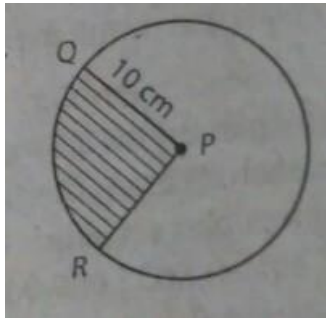


Bagian yang di arsir merupakan

- a. tali busur
- b. busur
- c. tembereng

d. juring

5.



Keliling lingkaran di atas adalah

- a. 3,14 cm
- b. 31,4 cm
- c. 6,28 cm
- d. 62,8 cm

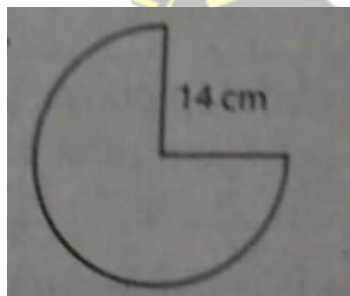
6. Vina memiliki hulahop dengan keliling 220 cm. Jari-jari holahop Vina adalahcm

- a. 28
- b. 30
- c. 32
- d. 35

7. Sebuah taman berbentuk lingkaran, kelilingnya adalah 3850 m. Diameter taman tersebut adalahm

- a. 1.200
- b. 1.220
- c. 1.225
- d. 1.230

8. Sebuah kertas berbentuk lingkaran dengan luas 616 cm^2 . Kelilingnya adalahcm
- a. 88
 - b. 96
 - c. 206
 - d. 212
9. Sebuah jam dinding berbentuk lingkaran memiliki diameter 28 cm. Luas jam dinding tersebut adalah cm^2
- a. 154
 - b. 208
 - c. 314
 - d. 616
10. Luas bangun datar di bawah ini adalah cm^2



- a. 308
- b. 462
- c. 616
- d. 1.232

Lampiran 15. Hasil Pre-test Siswa

SOAL PRE-TEST

Nama : Iita Sabina Adina P

No. Absen : 25

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

$$\frac{4}{10} \times 100$$

40

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - ☒ b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL PRE-TEST

Nama : *Lando Alvin Arvianti*

No. Absen : *27*

$$\frac{80}{10} \times 100$$

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

80

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan

- a. pusat lingkaran
- ☒ b. jari-jari lingkaran
- c. diameter lingkaran
- d. busur lingkaran



2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah

- a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
- b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
- ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran



SOAL PRE-TEST

Nama : Irena Safira

No. Absen : 11

$$\frac{3}{10} \times 100$$

Petunjuk pengerjaan:

$$= 30$$

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dari kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

Soal

- ☒ Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
- a. pusat lingkaran
 - b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - ☒ busur lingkaran
- ☒ Pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
- a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ☒ busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL PRE-TEST

Nama : Franky Ardiangyah

No. Absen : 29

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

$$\frac{6}{10} \times 100$$

60

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan

- a. pusat lingkaran
- ☒ b. jari-jari lingkaran
- c. diameter lingkaran
- ☒ d. busur lingkaran

2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah

- a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
- b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
- ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL PRE-TEST

Nama : Cici Olivia NDA

No. Absen : 10

$$\frac{9}{10} \times 100$$

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

90

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - ☒ b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL PRE-TEST

Nama : M. Ilham

No. Absen : 18

 $\frac{2}{10} \times 100$

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

20

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - ~~d. busur lingkaran~~
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - ~~b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran~~
 - c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

Lampiran 16. Hasil *Post-test* Siswa



SOAL POST-TEST

Nama : Lita Sabrina Adina P

No. Absen : 25

$$B = \frac{g}{10} \times 100$$

$$= \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90$$

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - ☒ b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - ☒ b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL POST-TEST

Nama : Zahro Aulia A.

No. Absen : 27

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

Soal

✓ 1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan

- a. pusat lingkaran
- ✗ jari-jari lingkaran
- c. diameter lingkaran
- d. busur lingkaran

$$B = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90$$

✓ 2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah

- a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
- b. ✗ busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
- ✗ busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL POST-TEST

Nama : Intan Shafira

No. Absen : 11

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - b. jari-jari lingkaran
 - ~~c. diameter lingkaran~~
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ~~c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran~~

$$9/10 = 90$$

SOAL POST-TEST

Nama : FRAINGAI ARDIANSYAH

No. Absen : 29

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmiallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

Soal

- ✓ 1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
- a. pusat lingkaran
 - ✗ jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
- ✓ 2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
- a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ✗ busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

$$\frac{10}{10} \times = 100$$

SOAL POST-TEST

Nama : Celsi Olivia N.N.A

No. Absen : 10

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$

Soal

1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - ☒ b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

SOAL POST-TEST

Nama : Khlilham

No. Absen : 18

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling tepat

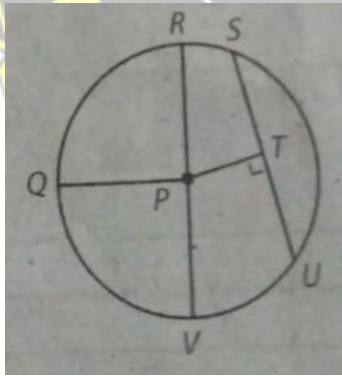
Soal

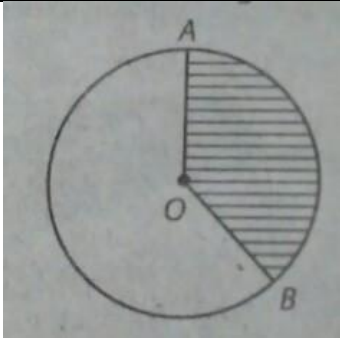
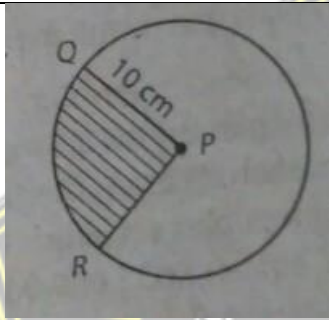
1. Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan
 - a. pusat lingkaran
 - ☒ b. jari-jari lingkaran
 - c. diameter lingkaran
 - d. busur lingkaran
2. pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah
 - a. busur adalah tali busur yang melalui titik pusat
 - b. busur adalah jarak titik pusat ke lengkungan lingkaran
 - ☒ c. busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkungan lingkaran

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Nilai *Pre-test* dan *Post-test*

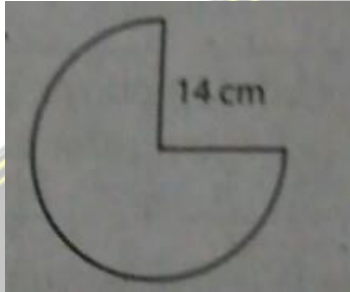
No.	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Jihan Putri Rahma Wati	30	80
2	Adi Saputra	20	70
3	Bayu Pratama	50	80
4	Farrel Andreansyah	50	90
5	Muhammad Ainurriziqin	30	90
6	Sabriya Kirana Putri	50	80
7	Amelia Putri	80	90
8	Andin Riskian P	90	100
9	Aysel Ardana Pratama P	40	80
10	Celsea Olivia Nabila N	90	100
11	Intan Shafira	60	90
12	Khilda Adzimatul K.H	20	80
13	Luky Ardiansyah	90	100
14	Mahendra Dwi Wijaksono	30	80
15	Malika Rizki P.A.R	90	100
16	Mei Rismawati	40	90
17	M.Fiksri Haikal S	60	90
18	Muhammad Ilham	20	70
19	Nastain Bimantara	60	90
20	Naysila Aprilia	20	70
21	Nina Septiani	70	90
22	Rafka Arya Pradita	50	80
23	Rifki Adi	70	90
24	Siti Mutmainah	90	90
25	Tita Sabrina A.P	40	90
26	Yonida Harum Pramesti	90	90
27	Zahro Aulia A	80	90
28	Moh Miftakhurrozaq	60	80
29	Fraingky Ardiansyah	60	90
30	Yulita Andreany	80	100
Jumlah		1.710	2.610
Rata-rata		57	87

Lampiran 18. Lembar Pedoman Penskoran

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran tersebut dinamakan	Penjelasan: Jari-jari lingkaran adalah jarak suatu titik pada lengkung lingkaran dengan pusat lingkaran (b)	Benar = 1 Salah = 0
2	pernyataan tentang busur lingkaran yang benar adalah	Penjelasan: Busur adalah garis lengkung dari satu titik ke titik lain pada lengkung lingkaran (c)	
3	 Tali busur pada gambar di atas dirunjukkan oleh nomer	Penjelasan: Tali busur pada gambar tersebut ditunjukkan oleh huruf SU (d)	
4		Penjelasan: Bagian yang di arsir merupakan juring (d)	

	 Bagian yang di arsir merupakan		
5	 Keliling lingkaran di atas adalah	Penjelasan: Pada gambar tersebut QP merupakan jari-jari lingkaran (r) 10 cm. $K = 2 \times \pi \times r$ $= 2 \times 3,14 \times 10$ $= 62,8 \text{ cm (d)}$	
6	Vina memiliki hulahop dengan keliling 220 cm. Jari-jari holahop Vina adalah cm	Penjelasan: $K = 220 \text{ cm}$ $K = 2 \times \pi \times r$ $220 = 2 \times 3,14 \times r$ $r = 220 : 6,28$ $r = 35 \text{ (d)}$	
7	Sebuah taman berbentuk lingkaran, kelilingnya adalah 3850 m. Diameter	Penjelasan: $K = 2 \times \pi \times r$	

	taman tersebut adalahm	$3.850 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$ $r = 3.850 : \frac{44}{7}$ $r = 3.850 \times \frac{7}{44}$ $r = 612,5 \text{ m}$ $d = 2 \times r$ $d = 2 \times 612,5$ $d = 1.225 \text{ m (c)}$	
8	Sebuah kertas berbentuk lingkaran dengan luas 616 cm^2 . Kelilingnya adalahcm	Penjelasan: $L = \pi \times r^2$ $616 = \frac{22}{7} \times r^2$ $r^2 = 616 \times \frac{7}{22}$ $r = \sqrt{196}$ $r = 14$ $K = 2 \times \pi \times r$ $K = 2 \times \frac{22}{7} \times 14$ $K = 44 \times 2$ $K = 88 \text{ cm (a)}$	
9	Sebuah jam dining berbentuk lingkaran	Penjelasan:	

	memiliki diameter 28 cm. Luas jam dinding tersebut adalah cm ²	$L = \frac{1}{4} \times \pi \times d$ $L = \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 28^2$ $L = \frac{1}{4} \times 2464$ $L = 616 \text{ cm}^2 \text{ (d)}$	
10	Luas bangun datar di bawah ini adalah cm ² 	Penjelasan: $L = \pi \times r^2$ $L = \frac{22}{7} \times 14^2$ $L = 22 \times 28$ $L = 616 \text{ cm}^2 \text{ (c)}$	

Lampiran 19. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Tes

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN TES

Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
Materi	Sesuai dengan indikator	1	1
	Hanya memiliki satu jawaban	2	1
Konstruksi	Soal jelas dan tegas	3	1
	Soal tidak memberi arah pada jawaban	4	1
	Gambar, tabel, simbol jelas	5	1
	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “semua jawaban benar/salah”	6	1
	Soal tidak tergantung pada soal sebelumnya	7	1
Bahasa	Menggunakan bahasa sesuai kaidah	8	1
	Tidak menggunakan bahasa daerah	9	1
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	10	1
Total Butir			10

Lampiran 20. Hasil Validasi Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

BAHAN AJAR “BALING” UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI

BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SUMBERMULYO 01

Petunjuk pengisian :

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
- Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kaitan dengan Materi											
1	Soal sesuai dengan indikator soal yang merupakan penjabaran dari kompetensi dasar	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4

[illegible]

	yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Tidak menggunakan bahasa setempat/daerah	4	5	4	5	3	4	4	3	3	
11	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Kritik dan Saran

Semarang, 2020



(.....)