

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Y., Helsa, Y., Ahmad, S., & Prahaman, R. (2017). Edmodo social learning network for elementary school mathematics learning. *Journal of Physics*. Tersedia: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/943/1/012056/meta>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1, 71–90. Tersedia: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/2107>
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11(2), 13–25. Tersedia: <http://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/view/194>
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatix*, 2(2), 102–110. Tersedia: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/91>
- Hanifah, N. H., Arifuddin, A., Walid, M., Padil, M., Bashith, A., & Busro, B. (2019). Developing autoplay media based mathematics teaching materials for elementary school. *Journal of Physics*. Tersedia: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012265>
- Harismi, Asni. (2020). “Indikator Prestasi Belajar Anak dan Faktor yang Mempengaruhinya”. SehatQ (10 September 2020)
- Hidayati, siti. (2019). *Buku Pendamping Matematika*. Surakarta: Pustaka Persada.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3, 27–38. Tersedia: <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197>
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *Jurnal Lensa (Lentera Sains)*, 7(20), 47–65. <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/22>
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 242–250. Tersedia:

<https://pdfs.semanticscholar.org/044f/b3f506e7c3e2cc7f92dc6e765eaefe27e49f.pdf>

- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34–47. Tersedia: <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome/article/view/926>
- Kuncahyono. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 219–231. <http://eprints.umm.ac.id/45226>
- Lestari, I. P., Dewi, R. F. K., & Ulia, N. (2020). Pengembangan You-Mathbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Pada Siswa SD Islam Darul Huda Kota Semarang. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 105–120. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/10969>
- Lestari, P. A. S., & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(2), 58–63. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijece/article/view/141>
- Mauldydia, S. S., Suryana, E., & Syahputra, E. (2017). The Development of Mathematic Teaching Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2). <https://www.researchgate.net/publication/318563040>
- Nugroho, R., & Setyawati, R. T. (2016). Penggunaan Media Kancing Magnetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Perkalian Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 183–189. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/234>
- Nurfalah, F. S., Haryanti, Y. D., & Susilo, S. V. (2019). “Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Project Based Learning untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Seminar Nasional Pendidikan*, 485–491.
- Purbasari, R. J., Kahfi, M. S., & Yunus, M. (2013). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1(4), 1–11. <https://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel2C484B69ABB15E4060342947D84D09F8.pdf>

- Prastowo, A., & Wijaya, D. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (4th ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Seso, M. A., Laksana, D. N. La., & Dua, K. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2, 177–185. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/viewFile/16182/11495>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 2.
- Ulia, N., Sari, Y., & Hariyono, M. (2020). Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10.

