

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 125–132.
- Apriyanto, Royani, M., & Atsnan, M. F. (2018). Pengaruh Rasa Ingin Tahu Terhadap Koneksi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Di Kelas X SMA Negeri 10 Banjaramasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 79–87.
- Hamdayana, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, A. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran ” Think , Talk , Write ” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas III SMP N Kecamatan Lembah Gumanti. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 2(1), 15–25.
- Nurapriani, F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematik Siswa SMP Melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Buana Ilmu*, 1(1), 45–55.
- Pranawestu, A., Marukan, & Hidayah, I. (2018). Analysis Of Mathematical Connection Ability In Geometry At MEA Learning Based On Spatial Intelligence. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 7(1), 86–93.
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Radiusman, Noornia, A., & Ambarwati, L. (2019). Improving Written Communication Skills and Mathematical Disposition of Tenth Grade IPS 4 Students by Using Think-Talk- Write (TTW) Learning Strategy at SMAN 50 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 133–140.
<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i1.14990>
- Sugandi, A. I. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis. *Makalah Dipresentasikan Pada Seminar Nasional Dan Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.

- Suhardita., K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Laboratorium Bandung UPI*, (1), 127–138.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, D. A., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penggunaan Strategi Think , Talk , Write (TTW) Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Mukadimah : Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4, 8–15. <https://doi.org/10.30743/mkd.v3i2.1520>
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection , Analysis of Students ' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639–654.

