

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2017). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Angraini, P., & Prahmana, R. C. I. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Bentuk Pangkat, Akar, Dan Logaritma Di SMK*. *Journal of Honai Math*, 1(1), 1.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Bolla, M. R. (2014). *Use of media as an instructional tool in English Language Teaching (ELT) at undergraduate level*. *International Journal of English and Literature*, 5(6), 141–143.
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). *Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dian Arulan, B (2013). *Media Komik Matematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Pada Siswa Kelas 3 Mi Nurul Huda Malang*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dwi Saputri, R. (2018). *Keefektifan Model Collaborative Learning Berbantuan Media Ekspresomatika Terhadap Sikap Rasa Ingin Tahu Dan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.

- Fadillah, A. (2018). *Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 229.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32.
- Gravemeijer, K. (2011). *How Concrete Is Concrete? Journal on Mathematics Education*, 2(1), 1–14
- Hutkemri, & Zakaria, E. (2012). *The Effect of Geogebra on Students' conceptual and Procedural Knowledge of Function. Indian Journal of Science and Technology*, 5(12), 3802–3808.
- Irwan, N. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial): 1*, 64-74.
- Jbeili, I. (2012). *The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluency. International Journal for Research in Education*, 32(32), 45–71.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202.
- Jelatu, S., Sariyasa, & Made Ardana, I. (2018). *Effect of Geogebra-Aided REACT Strategy on Understanding of Geometry Concepts. International Journal of Instruction*, 11(4), 325–336.
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). *Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 143–154.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nugraheni, N. (2017). *Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117.
- Permendikbud Nomor 58. (2014). *Lampiran III PMP MTK SMP*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspita, D. (2010). *Penggunaan Media Benda Asli Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Baran 1 Kec. Nguter Kab. Sukoharjo. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret*.
- Reys, R., Mary, L., Diana, V.L., Nancy, L.S. (2014). *Helping children learn mathematics*. United of states America: Aptara. Inc. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4x7iBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=reys+2014+helping+children+learn+mathematics&ots=T5Li2Ti u5u&sig=s6Tyh\\_k5Ey2XGOJY8fdzRxILp9U&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4x7iBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=reys+2014+helping+children+learn+mathematics&ots=T5Li2Ti u5u&sig=s6Tyh_k5Ey2XGOJY8fdzRxILp9U&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false) [17 Januari 2020]
- Rusmania, N. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung/Perkalian Bilangan Asli Dengan Menggunakan Media Gambar/Pada Siswa Kelas II SDN Kalipucang Bantul. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran/ Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group
- Saputro, H.B., & Soeharto. (2015). *Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD. Jurnal Prima Edukasia*, 3, 61-72.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 95–104.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.

- Susiana. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantu Komik Matematika*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Sutarno, E., & Mukhidin. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran untuk Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMP di Kota Bandung*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 21, Nomor 3. Hal 203-218.
- Sutisna, A. P., & Subarjah, H. (2016). *Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik Dengan RME*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 31–40.
- Taher, A. (2019). *Bahan Ajar Berbasis/ Mathematical Comic : Dampak Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis/ Peserta Didik*, 98–110.
- Ulia, N. (2016). *Peningkatan Pemahaman/ Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan/ Pembelajaran Kooperatif/ Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Sainifik di SD*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 55–68.
- Ulia, N. (2018). *Efektivitas Colaborative Learning Berbantuan/ Media Short Card Berbasis/ IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 68.
- Ulia, N., Sari, Y., & Hariyono, M. (2020). *Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius*, 3(1), 1–10.
- Wahyuni, R. D., & Umar, S. (2013). *Pemanfaatan komik berbasis narasi dalam pembelajaran matematika untuk perolehan kecakapan menyelesaikan soal cerita*, 1–15.
- Wibowo, E. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*. *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika Dan*, 2(1), 75–78.
- Widiantono, N., & Harjono, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5SD*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 7 No 3, Hal 199-213.
- Yandari, I., & Kuswaty, M (2017). *Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3 (1), 10-16.