

Lampiran 1

Struktur kurikulum SMA Pembangunan Mranggen Demak



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA PEMBANGUNAN MRANGGEN
TERAKREDITASI B



Alamat : Jl. Raya Kembangarum No. 148 Mranggen Demak Kode Pos 59567, Email: smapemra@gmail.com
SK Kemenkumham Nomor : AHU-0016164.AH.01.04.Tahun 2015

STRUKTUR KURIKULUM

KELAS X PEMINATAN MIPA

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Per Minggu	
		Semester I	Semester II
KELOMPOK A (UMUM)			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4
4.	Matematika Wajib	4	4
5.	Sejarah Indonesia Wajib	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2
Kelompok B (Umum)			
7.	Seni Budaya	2	2
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3	3
9.	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2
10	Bahasa Jawa	2	2
Jumlah jam pelajaran Kelompok A dan B Per Minggu		26	26
Kelompok C / Peminatan MIPA			
	Matematika	3	3
	Biologi	3	3
	Fisika	3	3
	Kimia	3	3
Pilihan Lintas Minat			
	Ekonomi	3	3

	Geografi	3	3
Jumlah jam pelajaran Peminatan – Lintas Minat Per Minggu		18	18
Jumlah jam pelajaran Kelompok A, B dan C Per Minggu		44	44

STRUKTUR KURIKULUM
KELAS XI PEMINATAN MIPA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Per Minggu	
		Semester I	Semester II
KELOMPOK A (UMUM)			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4
4.	Matematika Wajib	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2
Kelompok B (Umum)			
7.	Seni Budaya	2	2
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3	3
9.	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2
10	Bahasa Jawa	2	2
Jumlah jam pelajaran Kelompok A dan B Per Minggu		26	26
Kelompok C / Peminatan MIPA			
	Matematika	4	4
	Biologi	4	4
	Fisika	4	4
	Kimia	4	4
Pilihan Lintas Minat			
	Geografi	4	4

Jumlah jam pelajaran Peminatan – Lintas Minat Per Minggu	20	20
Jumlah jam pelajaran Kelompok A, B dan C Per Minggu	46	46

STRUKTUR KURIKULUM
KELAS XII PEMINATAN MIPA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Per Minggu	
		Semester I	Semester II
KELOMPOK A (UMUM)			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4
4.	Matematika Wajib	4	4
5.	Sejarah Indonesia Wajib	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2
Kelompok B (Umum)			
7.	Seni Budaya	2	2
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3	3
9.	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2
10	Bahasa Jawa	2	2
Jumlah jam pelajaran Kelompok A dan B Per Minggu		26	26
Kelompok C / Peminatan MIPA			
	Matematika	4	4
	Biologi	4	4
	Fisika	4	4
	Kimia	4	4
Pilihan Lintas Minat			
	Geografi	4	4
Jumlah jam pelajaran Peminatan – Lintas Minat Per Minggu		20	20

Jumlah jam pelajaran Kelompok A, B dan C Per Minggu	46	46
---	----	----

Demak, 8 Juli 2020

Kepala Sekolah



[Handwritten signature]
Suyoto, S.Pd



Lampiran 2

Visi Missi Sekolah



SMA PEMBANGUNAN MRANGGEN - DEMAK

VISI SEKOLAH :

Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Beriman, Bertaqwa, Berilmu, Terampil dan Mandiri

MISI SEKOLAH :

1. Membentuk peserta didik yang memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dilandasi akhlak yang mulia.
2. Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien berdasarkan 8 SNP dan Kurikulum 2013.
3. Menyiapkan peserta didik untuk berprestasi dibidang akademik maupun non akademik serta memiliki kesiapan dalam berkompetisi.
4. Mengarahkan kemampuan peserta didik dalam berlogika dan berpikir, serta memiliki semangat kompetitif, kreatif dan inovatif.
5. Membekali peserta didik dengan keterampilan agar tumbuh jiwa kewirausahaan.
6. Membentuk peserta didik menjadi manusia yang memiliki sikap demokratis, berwawasan kebangsaan dan cinta tanah air.

TUJUAN SEKOLAH

1. Menghasilkan insan yang berbudi pekerti luhur, taat beribadah, menghormati orang tua dan guru.
2. Menjadikan insan yang cerdas, berkarakter, berilmu pengetahuan serta memiliki keterampilan untuk mengembangkan kewirausahaan.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan daya saing untuk masuk perguruan tinggi atau dunia kerja.

4. Menghasilkan sumberdaya manusia yang jujur, tegas dan disiplin.
5. Membudayakan Sikap Kritis, Kreatif, Inovatif, Sportif, dan Demokratis dengan landasan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang tinggi.
6. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan daya saing dalam lapangan pekerjaan dan masuk perguruan tinggi.

Indikator Pencapaian Visi Sekolah :

1. Mengembangkan KTSP berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan.
2. Mengembangkan proses pembelajaran dengan pendekatan scientific.
3. Mengembangkan KTSP untuk mengantarkan peserta didik mampu meraih prestasi akademik dan non akademik.
4. Mengembangkan KTSP untuk mengantarkan peserta didik masuk Perguruan Tinggi Negeri.
5. Mengembangkan KTSP untuk mengantarkan peserta didik menguasai berbagai keterampilan kecakapan hidup dalam kewirausahaan.
6. Mengembangkan sistem penilaian yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum.
7. Meningkatkan kemampuan dalam menguasai bahasa asing

Mranggen, 18 Februari 2021

Kepala Sekolah

Suyoto, S.Pd.

NIY. 05.1989.07.003



Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek : Suyoto, S.P.d,

Jabatan : Kepala sekolah

Hari/tanggal : Selasa, 15 September 2020

Lokasi : Ruang kepala sekolah SMA Pembangunan

1. Terkait sekolah, bagaimanakah sejarah berdirinya menurut anda?
2. Bagaimana dengan fasilitas sekolah, apakah memadai?
3. Menurut anda, apa definisi kompetensi pedagogik guru?
4. Kaitannya dengan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam. Apakah sudah terpenuhi?
5. Upaya yang anda lakukan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di sekolah ini?
6. Apa definisi pembelajaran daring menurut anda?
7. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan pembelajaran daring?
8. Bagaimana kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam terhadap pembelajaran daring?

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek : Suyoto, S.P.d,

Jabatan : Kepala sekolah

Hari/tanggal : Selasa, 15 September 2020

Lokasi : Ruang kepala sekolah SMA Pembangunan

1. Apa definisi pembelajaran daring menurut anda?
2. Apa definisi kompetensi pedagogik guru menurut anda?
3. Bagaimana cara anda dalam memahami karakteristik peserta didik?
4. Kaitannya dalam proses pembelajaran secara daring, apakah anda dapat menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran?
5. Bagaimana cara anda dalam mengembangkan kurikulum PAI?
6. Bagaimana cara anda memilih dan menetapkan metode dan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran daring?
7. Metode apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran daring?
8. Menggunakan media apa dalam proses pembelajaran daring?
9. Bagaimana cara anda melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran daring?
10. Tes apa saja yang digunakan anda dalam menilai proses pembelajaran daring ini?

Lampiran 7

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 01. Wawancara dengan kepala sekolah SMA Pembangunan.



Gambar 02. Wawancara dengan guru mata pelajaran PAI SMA Pembangunan

Lampiran 8



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA PEMBANGUNAN MRANGGEN
TERAKREDITASI B



Alamat : Jl. Raya Kembangarum No. 148 Mranggen Demak Kode Pos 59567, Email: smapemra@gmail.com

SK Kemenkumham Nomor : AHU-0016164.AH.01.04.Tahun 2015

SURAT KETERANGAN

Nomor : 7 /SMA Pmb./S.6/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Pembangunan Mranggen Kabupaten Demak menerangkan bahwa :

N a m a : M. SYAILUL IZAB
 NIM : 31501602405
 Universitas : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
 SEMARANG
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah
 Keterangan : Surat Balasan Penelitian

Mahasiswa tersebut benar benar telah melakukan penelitian di SMA Pembangunan Mranggen pada tanggal 12 September 2020 s.d. 03 Oktober 2020 dengan judul penelitian:

“Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam pada Pembelajaran Daring di SMA Pembangunan Mranggen Demak”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Mranggen, 18 Februari 2021

Kepala Sekolah

Suyoto, S.Pd.

NIY. 05.1989.07.003