

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillianto, M. 2012. "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking". *Jurnal Ilmiah Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1 (2): 192-202.
- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. 2017. Pengembangan Media Edukasi "Multimedia Indonesia Culture" (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34 (2): 127-136.
- Apriyani, L. 2017. "Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa pada Materi Biologi". *Jurnal Quagga*. 9 (1): 41-54.
- Argaw, A., Haile, B., Ayalew, B., & Shiferaw, G. 2017. "The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics". *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13 (3): 857-861.
- Arifah, U., & Abdul, A. 2017. "Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery". *Jurnal Pendidikan Matematik UNION*. 5 (3): 263-272.
- Astuti, K.F., Cahyono, E., Supartono, Van, C.N., & Duong, T.N. 2018. Effectiveness of Elements Periodic Table Interactive Multimedia in Nguyen Tat Thanh High School. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2 (1): 1-10.
- Astuti, W.Y., & Mustadi, A. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2): 250-262.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bilgin, I., Erdal, S., & Mustafa, S. 2009. "The Effect of Problem Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts". *Eurasia Journal of Mathematics, Sciences & Technology Education*. 5 (2): 153-164.
- Bungel, MF. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeru 4 Palu pada Materi Prisma". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2 (1): 45-54.

- Diana, N. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tengkulungan Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3): 257–266.
- Etiubon, R & Anthonia, N. 2016. “Problem Based Learning and Stidents Academic Achievement on Thermodynamics (A Case Study of University of Uyo, Akwa Ibom State, Nigeria)”. *IQSR Journal of Research & Method in Education*. 6 (5): 36-41.
- Fatimah, S. 2017. “Analisis Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multipresentasi, Jenis Kelamin, dan Latar Belakang Sekoah Mahasiswa Calon Guru SD”. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. 1 (1): 57-70.
- Fitrah. 2017. “Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segiempat”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 51-70. Gunantara, Gd. 2014. “Penerapan Mode Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 1-11.
- Gunantara, Gd., Suarjana., & Nanci, R. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): 1-10.
- Haji, A.G. 2015. “The Use of Problem Based Learning o Increase Students’ Learning Independent and to Investigate Students’ Concept Understanding on Rotational Dynamic at Students of SMA Negeri 4 Banda Aceh”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 4 (1): 67-72.
- Halim, A., Suriana., & Mursal. 2017. “Dampak Problem ased Learning terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Fisika”. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3 (1): 1-10.
- Hamdayama. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2): 57-63.
- Hasanah U. & Nulhakim, L. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1): 91–106.

- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Mariya, D., Zaenuri, Z., & Pujiastuti, E. 2013. Keefektifan Pembelajaran SAVI Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 2(2): 40-47.
- Matthew. 2012. "Investigative Primary Science: a Problem Based Learning Approach". *Australian Journal of Teacher Education*, 36 (9): 35-43.
- Mawarti, dkk. 2018. The Effectiveness Of Problem Based Learning With Authentic Assessment Towards Students' Mathematical Problem Solving Ability At 11th Grade Of Tran Nhan Tong Senior High School In Ho Chi Minh City, Vietnam. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7 (2): 114-121.
- Prabowo, A.N., & Warjiyono. 2014. Perancangan Animasi Dongeng Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Guna Melatih Kecerdasan Moral dan Linguistik. *Evolusi: Jurnal Sains dan Manajemen*, 2 (2): 61–66.
- Pratiwi, Y. 2016. Flm Animasi Dengan Konteks Multibudaya Untuk Mendukung Pengembangan Kekritisn Penalaran Anak Usia SD. *Litera*, 15(2): 292-304.
- Punusingon, R.R., Lumenta, M.S.A., & Rindengan, Y.D.Y. 2017. Animasi Sosialisasi Undang – Undang Informasi dan Transaksi Elektronik. *E-Journal Teknik Informatika*, 12(1): 1-8.
- Rahmadani, H. & Arrofa, A. 2017. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Siswa". *Jurnal Sekolah Dasar*. 2 (1): 1-9.
- Rusman. 2013. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sulistyaningrum, F.. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Siaga Bencana Gunung Berapi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, IV (7): 631–639.
- Utomo, T. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)”. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1 (1): 5-9.
- Wulandari, B. 2013. “Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (2): 178-191.
- Yanti, R., Ahmad A., & Maidiyah, E. 2016. Perkembangan Sosial Emosional Anak yang Menonton Film Animasi di TK Idaman Hati Kecamatan Sawang Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1): 76–85.

