

ABSTRAK

ANALISIS NILAI NILAI PENDIDIKAN KRITIS DALAM BUKU MUKADDIMAH IBNU KHALDUN

Oleh :

Hakim Nurjawad

31501602365

Semakin berkembangnya dunia digital membuat manusia semakin praktis dalam segala hal termasuk dalam menerima sebuah informasi yang mana belum jelas kebenarannya seperti hoax kasus di Papua, di Surabaya dengan para Mahasiswa Papua, apalagi di *Era Pandemi* sekarang ini, yang terdampak hoax ini bukan hanya menyerang politik, sosial budaya, hukum, dan bahkan pendidikan dan juga agama, maka dari segi pendidikan setidaknya bisa menyelaikan problem problem tersebut salah satunya dengan pendidikan kritis. gagasan pendidikan kritis memang lahir di barat dari segi istilah dan pertama kalinya di kenal dengan bapak pendidikan kritis seperti Paulo Feire dari Brazil, yang mempengaruhi Ivan Illich, dan Henry Girox, kemudian memengaruhi gagasan dunia Islam dan beberapa tokohnya yang mempunyai gagasan pendidikan kritis seperti Aly Syariati, Mohammad Attoumy Asyaibani, Hasan Hanafi, Murtadha Muthaari, Sedangkan di Indonesia terdapat Mansur Fakih, Nurcholis Masjid. Pendidikan kritis sebelum barat menggagasnya dunia Islam abad 11-12 M sudah mengagasnya nilai nilai pendidikan kritis dalam Buku Mukadimah Ibnu Khaldun. Terdapat tujuan pendidikan, klarifikasi ilmu, metode metode yang mengarah ke pendidikan kritis. dan masih relevan di era hoax yang menutup rasioanal kita.

Kata Kunci : Analisis Nilai Nilai Pendidikan Kritis, Buku Mukadimah Ibnu Khaldun