

SARI

Ulum, Fathul. 2021. Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Quizziz Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Logika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Hevy Riski Maharani, M.Pd., Pembimbing II Dr.Imam Kusmaryono, M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, Aplikasi Quizziz, Pemahaman Matematis

Tingkat Pemahaman matematis siswa kelas XI- SMK Miftahul Ulum Boarding School tergolong belum optimal dikarenakan Motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sehingga berdampak pada hasil belajar yang meningkat. Penelitian ini dilaksanakan terhadap siswi kelas XI-SMK Miftahul Ulum Boarding School dengan jumlah 20 peserta dengan mengambil materi Logika Matematika pada tahun 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuantitatif . Objek dari penelitian ini adalah keefektifan aplikasi Quizziz dalam pembelajaran. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan Observasi, Dokumentasi dan Hasil belajar siswa, teknik yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, daan Uji N Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar siswa meningkat sehingga berdampak kepada Pemahaman matematis siswa pada pelajaran matematika materi Logika Matematika pada kelas XI-SMK Miftahul Ulum Boarding School tahun 2021 menjadi ikut meningkat, dan (2) Pembelajaran dengan menggunakan media bantuan aplikasi Quizziz efektif terhadap hasil belajar siswa atau meningkatkan pemahaman matematis siswa pada materi logika matematika pada kelas XI SMK Miftahul Ulum Boarding School. Keefektifan tersebut berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan independent simple t-test dengan nilai $0,014 < 0,05$ Maka H_0 ditolak dan H_a diterima , yang berarti ada perbedaan pada nilai rata-rata nilai posttest pada kelas kontrol dan eksperimen. Hasil pada Uji N-Gain juga menunjukan hal yang sama yaitu mendapatkan nilai 0,3610 pada kelas kontrol dengan kriteria sedang dan 0,3860 pada kelas eksperimen dengan kriteria sedang. Hasil perhitungan menunjukan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian disarankan untuk bapak ibu guru dapat menggunakan media pembelajaran yang sebagai alat bantu dalam pembelajaran agar motivasi belajar siswa meningkat sehingga pemahaman matematis siswa ikut meningkat dan dibuktikan dengan hasil belajar yang lebih baik.

ABSTRAK

Ulum, Fathul. 2021. The Effectiveness of Learning Mathematics Based on Quizziz Application to Improve Students' Mathematical Comprehension Ability on Logic Material. Thesis. Mathematics Education Study Program. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I Hevy Riski Maharani, M.Pd., Advisor II Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd.

Keywords : Effectiveness, Quizziz Application, Mathematical Understanding

The level of mathematical understanding of class XI-SMK Miftahul Ulum Boarding School students is not optimal due to low learning motivation. This study aims to determine and improve students' mathematical understanding skills so that it has an impact on increased learning outcomes. This research was conducted on 20 students of class XI-SMK Miftahul Ulum Boarding School by taking Mathematical Logic material in 2021. The research method used is the quantitative method. The object of this research is the effectiveness of the Quizziz application in learning. Data collection techniques using observation, documentation and student learning outcomes, the techniques obtained are processed using the normality test, homogeneity test, hypothesis testing, and N Gain test. The results showed that (1) Students' learning motivation increases so that it has an impact on students' mathematical understanding of mathematics lessons in Mathematics Logic material in class XI-SMK Miftahul Ulum Boarding School in 2021 to increase, and (2) Learning using the Quizziz application assistance media is effective on student learning outcomes or improve students' mathematical understanding of mathematical logic material in class XI SMK Miftahul Ulum Boarding School. The effectiveness is based on the results of hypothesis testing using the independent simple t-test with a value of $0.014 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a difference in the average posttest score in the control and experimental classes. The results of the N-Gain test also showed the same thing, namely getting a value of 0.3610 in the control class with moderate criteria and 0.3860 in the experimental class with moderate criteria. The calculation results show that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of the study, it is suggested that teachers can use learning media as a tool in learning so that student learning motivation increases so that students' mathematical understanding also increases and it is proven by better learning outcomes.