

SARI

Kusumastuti, Titin Dwi.2021. PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI KATSA (KATA BAHASA) MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI KECAMATAN WELERI. Pembimbing I: Meilan Arsanti, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Turahmat, M.Pd.

Saat ini dunia mengalami wabah virus yang bernama COVID-19, virus tersebut sangatlah berbahaya dan merugikan seluruh dunia. Hal tersebut, membuat pendidik diharuskan melakukan pembelajaran secara daring. Sebelum terjadinya pandemi, banyak peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajaran secara langsung di kelas apalagi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Adanya bacaan yang panjang pada pembelajaran bahasa Indonesia membuat peserta didik bosan dan tidak tertarik, sehingga dapat berdampak buruk terhadap kekreatifan menulis. Menulis merupakan suatu kegiatan terpenting untuk peserta didik, dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang mengharuskan peserta didik untuk membuat suatu karya contohnya menulis puisi. Menulis puisi merupakan suatu apresiasi bentuk karya sastra dan sangat banyak peserta didik yang belum mampu untuk membuat karya sastra tersebut dengan baik. Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran yang ditujukan oleh peserta didik. Agar peserta didik mampu memberikan kreatifitasnya dalam bentuk karya tulis berupa media video animasi KATSA (kata bahasa). Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kebutuhan pendidik dan peserta didik dalam pengembangan media pembelajaran menulis puisi menggunakan audio visual KATSA kata bahasa?, (2) Bagaimana karakteristik pengembangan media pembelajaran menulis puisi menggunakan audio visual KATSA kata bahasa?, dan (3) Bagaimana validasi portotipe dalam pengembangan media pembelajaran menulis puisi menggunakan audio visual KATSA kata bahasa?. Menggunakan Metode penelitian R&D (*research and development*). Data Penelitian menggunakan wawancara, angket dan dokumen.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berupa, 1) peserta didik membutuhkan media KATSA (kata bahasa) sebagai alat bantu dalam pembuatan puisi. 2) media video animasi KATSA (kata bahasa) memiliki karakteristik berupa kemudahan, inovatif, dan kreatif dalam penggunaannya untuk pembelajaran secara daring. 3) Media video animasi KATSA (kata bahasa) memiliki kelayakan 79% dalam uji validasi yang dilakukan oleh pendidik bahasa Indonesia dan dosen ahli media. Perbaikan yang dilakukan terhadap portotipe media video animasi KATSA (kata bahasa), yaitu (a) perubahan judul pada video, (b) penambahan warna pada background, (c) perubahan animasi, dan (d) penambahan contoh. Langkah selanjutnya dilakukan uji coba portotipe dengan mendapatkan presentase 86.25% efektif digunakan untuk pembelajaran keterampilan menulis puisi secara daring.

Kata Kunci: media video animasi KATSA, menulis puisi, peserta didik SMP kelas VIII, pembelajaran daring.

ABSTRACT

Kusumastuti, Titin Dwi.2021. *DEVELOPMENT MEDIA “KATSA (KATA BAHAS)” TROUGH THE GOOGLE MEET APPLICATION IN ONLINE LEARNING FOR THE POETRY WRITING SKILLS OF CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT IN WELERI .* Pembimbing I: Meilan Arsanti, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Turahmat, M.Pd.

Currently the world is experiencing an outbreak of a virus called COVID-19, the virus is very dangerous and detrimental to the whole world. This makes educators required to do online learning. Before the pandemic, many students had difficulty in learning directly in the classroom especially in Bahasa Indonesia learning. The existence of long reading in Indonesian language learning makes students bored and uninterested, so it can adversely affect the creativeness of writing. Writing is an important activity for learners, in Bahasa Indonesia learning that requires students to create a work such as writing poetry. Writing poetry is an appreciation of the form of literary works and very many students who have not been able to make the literary work properly. With this problem, researchers develop a learning media aimed at learners. So that students are able to provide credibility in the form of writing in the form of animated video media KATSA (language word). The problems in this study are (1) What are the needs of educators and learners in the development of learning media to write poetry using audio visual katsa language words?, (2) How are the characteristics of developing learning media to write poetry using audio visual katsa language word?, and (3) How is portotipe validation in the development of learning media to write poetry using audio visual katsa language word?. Using R&D (research and development) research method. Research data using interviews, questionnaires and documents.

The results obtained from this study are, 1) students need KATSA media (language words) as a tool in the making of poetry. 2) KATSA animated video media (language word) has characteristics in the form of ease, innovative, and creative in using it for online learning. 3) Katsa animated video media (language word) has 79% feasibility in portotipe test conducted by Indonesian language educators and media expert lecturers. Improvements were made to the katsa animated video media portotype (language word), namely (a) the change of title on the video, (b) the addition of color to the background, (c) the change of animation, and (d) the addition of examples.

Keywords: katsa animated video media, writing poetry, junior high school students grade VIII, online learning.