

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

Sesuai dengan penelitian yang berjudul pengembangan media katsa (kata bahasa) dengan menggunakan aplikasi *Google Meet* pada pembelajaran daring keterampilan menulis puisi untuk SMP kelas VIII. Berikut merupakan pengambilan data dan instrumen untuk penelitian:

Tabel 1. Kisi-Kisi Umum Pengambilan Data Dan Instrumennya.

No	Data	Sumber Data	Instrumen
1.	kebutuhan pendidik dan peserta didik dalam pengembangan media pembelajaran menulis puisi menggunakan audio visual KATSA kata bahasa	1. Peserta didik SMP kelas VIII 2. Pendidik Bahasa Indonesia SMP.	Tes Wawancara
2.	karakteristik portotipe media pembelajaran menulis puisi menggunakan audio visual KATSA kata bahasa	1. Peserta didik SMP kelas VIII yaitu: SMP N 2 Weleri, SMP Muhammadiyah Weleri, dan MTS Muhammadiyah Weleri 2. Pendidik Bahasa Indonesia SMP kelas VIII yaitu: SMP N 2 Weleri, SMP Muhammadiyah Weleri, dan MTS Muhammadiyah Weleri	Angket Kebutuhan
3.	validasi portotipe media pembelajaran menulis puisi menggunakan audio visual KATSA kata bahasa	1. Pendidik Bahasa dan sastra Indonesia. 2. Dosen Ahli Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNISSULA. Yaitu: Ibu Dr, Aida Azizah, M.Pd. dan Ibu Dr. Evi Chamalah, M.Pd. merupakan dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra UNISSULA.	Angket Uji Validasi.

Lampiran 2 Lembar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI WELERI

A. Jadwal Wawancara

Hari, Tanggal =

Tempat =

B. Identitas

Nama =

Instansi =

Jabatan = Pendidik/Peserta didik

C. Pertanyaan Penelitian

Pembelajaran menulis puisi

- Bagaimanakah proses pembelajaran puisi yang dilakukan?
- Apa hasil yang ditargetkan dalam pembelajaran puisi?
- Apa kendala pembelajaran yang dihadapi untuk mencapai target yang diinginkan?

Media untuk pembelajaran menulis puisi

- Media apa yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi?
- Apa kekurangan dari media yang ada, untuk pembelajaran menulis puisi?
- Bagaimana kebutuhan media yang diinginkan dalam proses pembelajaran menulis puisi?
- Harapan yang seperti apa dengan adanya media yang diinginkan tersebut?

Metode yang digunakan saat pembelajaran daring

- Apa metode yang digunakan pendidik dalam pembelajaran saat ini?
- Apa kendala dalam menyampaikan materi pada pembelajaran saat ini?

Lampiran 3 Angket Kebutuhan Peserta didik

Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik

Aspek	Soal	Nomor Soal	
		Pilihan Ganda	Uraian
Perlu tidaknya media video animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online melalui aplikasi <i>Google Meet</i> .	1. Ketersediaan media video animasi dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi.	1, 2, 3, 4	
	2. Tanggapan terhadap media video animasi KATSA (Kata Bahasa) pada pembelajaran online di aplikasi <i>google meet</i> .	5, 6, 7	
	3. Keefektifan media pada pembelajaran online.	8	
	4. Perlu/tidaknya buku petunjuk penggunaan media.	9	
Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa).	Isi 1. Animasi/gambar 2. Keserasian warna 3. Musik 4. kata yang akan ditampilkan 5. tema yang digunakan	10, 11 12 13 14 15	
Harapan peserta didik pada media video animasi KATSA (Kata Bahasa)	Pendapat peserta didik untuk video animasi dalam pembelajaran online.		1.

ANGKET KEBUTUHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI WELERI

A. Identitas

Nama =

Kelas =

No Absen =

Sekolah =

B. Petunjuk Pengisian:

1. Peserta didik dimohon untuk memberikan jawaban pada soal yang sudah disediakan dengan menggunakan tanda (X) pada kolom jawaban yang diinginkan.
Contoh:
(X). ya
(b). tidak
(c). Lainnya
2. Jika tidak terdapat jawaban yang diinginkan, peserta didik dapat menambahkan jawaban yang diinginkan pada pada kolom lainnya yang sudah disediakan.
Contoh:
(a). ya
(b). tidak
(X). lainnya : karena.....
3. Peserta didik dimohon untuk mengisi angket ini dengan jujur.

C. Pertanyaan

Perlu tidaknya media vidio animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online menggunakan aplikasi *Google Meet*.

1. Apakah anda pernah melihat media berbentuk video animasi dalam proses berlangsungnya pembelajaran?
A. Sering
B. Jarang
C. Tidak pernah
D. Lainnya,
2. Bagaimana tanggapan anda mengenai media video animasi yang digunakan dalam proses berlangsungnya pembelajaran?
A. Membosankan
B. Biasa saja
C. Sangat menyenangkan
D. Lainnya,
3. Bagaimanakah tanggapan anda tentang pembelajaran menulis puisi?
A. Sulit
B. Mudah
C. Biasa saja
D. Lainnya,
4. Kesulitan seperti apa yang anda rasakan dalam proses pembelajaran menulis puisi?
A. Tidak menyukai pembelajaran menulis puisi
B. Merangkai sebuah kata yang digunakan dalam pembuatan puisi
C. Tidak mengetahui cara untuk membuat puisi
D. Lainnya,

5. Bagaimana menurut anda jika proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media berbentuk video animasi?
 - A. Biasa saja
 - B. Menyenangkan
 - C. Membosankan
 - D. Lainnya,

6. Jika video animasi berbentuk kata-kata bahasa indonesia dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi, apakah dapat mempermudah anda dalam penyusunan sebuah puisi?
 - A. Sangat membantu
 - B. Tidak membantu
 - C. Menyulitkan penulisan
 - D. Lainnya,

7. Apa yang anda rasakan saat pembelajaran secara online dikarenakan pandemi yang sedang terjadi?
 - A. Menyulitkan
 - B. Biasa saja
 - C. Sangat menyenangkan
 - D. Lainnya,

8. jika pembelajaran secara online dilakukan dengan menggunakan aplikasi *google meet* (interaksi antara peserta didik dan pendidik secara langsung seperti video call), apakah dapat membantu anda dalam mempermudah proses pembelajaran?
 - A. Sangat membantu
 - B. Tidak membantu
 - C. Menyulitkan proses pembelajaran
 - D. Lainnya,

9. Apakah anda membutuhkan petunjuk panduan untuk vidio animasi, guna mempermudah anda dalam memahami alur dari vidio animasi yang ditampilkan?
 - A. Dibutuhkan
 - B. Tidak dibutuhkan
 - C. Lainnya,

Video animasi KATSA (Kata Bahasa)

10. Video animasi seperti apakah yang diinginkan anda pada proses berlangsungnya pembelajaran saat pandemi ini?
 - A. Menarik
 - B. Mudah dipahami
 - C. Biasa saja
 - D. Lainnya,

11. Jika terdapat media vidio animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan animasi berbentuk apa?
 - A. Gambar bergerak berbentuk manusia
 - B. Gambar bergerak berbentuk alam/lingkungan
 - C. Gambar bergerak berbentuk pendidikan
 - D. Lainnya,

12. Dalam media vidio animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan warna seperti apa?
 - A. Warna tegas
 - B. Warna natural/kalem
 - C. Warna Campuran
 - D. Lainnya,

13. Menurut anda musik seperti apakah yang cocok digunakan dalam media vidio animasi?
 - A. Musik klasik
 - B. Musik jazz
 - C. Music pop
 - D. Lainnya,

14. Dalam vidio animasi KATSA (kata Bahasa) tentunya menggunakan kata-kata untuk membantu kalian dalam penyusunan puisi, menurut anda kata-kata seperti apakah yang digunakan dalam vidio animasi?
 - A. Kata yang digunakan mudah dipahami
 - B. Menggunakan bahasa kiasan
 - C. Lainnya,

15. Dalam vidio animasi tentunya akan menggunakan berbagai tema untuk penyusunan puisi, tema seperti apakah yang diinginkan anda?
 - A. Tema alam
 - B. Tema Pendidikan
 - C. Tema religious
 - D. Lainnya,

Uraian:

1. Harapan seperti apa yang diinginkan anda terhadap media video animasi dalam proses pembelajaran melalui daring menggunakan aplikasi *google meet*.

Jawaban:

.....

Lampiran 4 Angket Kebutuhan Pendidik

Kisi-kisi Angket Kebutuhan Pendidik

Aspek	Soal	Nomor soal
Perlu tidaknya media video animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online melalui aplikasi <i>Google Meet</i> .	1. Media yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran menulis puisi saat dilakukannya pembelajaran daring.	1, 2, 3, 5
	2. Masalah yang ada dalam proses pembelajaran menulis puisi secara online.	4
	3. Respon peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi secara online.	6
	4. Letak kekurangan media video animasi yang beredar dan digunakan untuk pembelajaran daring	7
	5. Adanya media Video Animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi.	8
	6. Tanggapan terhadap video animasi untuk pembelajaran daring.	9
Media yang dibutuhkan untuk peserta didik.	1. Gambar	10
	2. Keserasian warna	11
	3. Musik	12
	4. Jumlah kata yang dipaparkan dalam video	13
	5. Jumlah tema yang digunakan dalam video	14
Harapan pendidik terhadap media.	Saran dan masukan	15

**ANGKET KEBUTUHAN
PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN
MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI WELERI**

A. Identitas

Nama pendidik =

Sekolah =

B. Petunjuk Pengisian :

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan jawaban pada soal yang sudah disediakan dengan menggunakan tanda (X) pada kolom jawaban yang diinginkan.
Contoh:
(X). ya
(b). tidak
(c). Lainnya
2. Jika tidak terdapat jawaban yang diinginkan, bapak/ibu dapat menambahkan jawaban yang diinginkan pada pada kolom lainnya yang sudah disediakan.
Contoh:
(a). ya
(b). tidak
(X). lainnya : karena.....
3. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan jawaban pada angket dengan sebenar-benarnya.

C. Pertanyaan

Perlu tidaknya media video animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online melalui aplikasi *Google Meet*.

1. Bagaimana cara pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik secara online?
A. Ceramah
B. Penugasan
C. Menggunakan media

Alasannya.....
.....
2. Dengan adanya pembelajaran online, apakah pendidik menggunakan aplikasi dalam menyampaikan materi?
A. Tidak menggunakan aplikasi
B. Menggunakan aplikasi

Alasannya.....
.....
3. Aplikasi seperti apa yang digunakan pendidik dalam pembelajaran menulis puisi?
A. Aplikasi chat seperti Whatsapp, Telegram, Line, dst
B. Aplikasi Vidio Call seperti Zoom, Goggle mett, dst
C. Tidak menggunakan aplikasi hanya berbentuk buku penugasan

Alasannya.....
.....

4. Apa faktor permasalahan yang sering dialami pendidik pada saat pembelajaran menulis puisi secara online?
- A. Peserta didik
 - B. Media yang digunakan
 - C. Keterbatasan penyampaian pendidik

Alasannya.....
.....

5. Apa media yang digunakan pendidik dalam pembelajaran menulis secara online?
- A. Buku panduan
 - B. Media yang dirancang oleh pendidik
 - C. Tidak menggunakan media

Alasannya.....
.....

6. Bagaimana respon peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media yang tersedia dan dilakukan secara online?
- A. Baik
 - B. Kurang baik

Alasannya.....
.....

7. Menurut pendidik dimakah letak kekurangan dari media Vidio yang beredar dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi?
- A. Ilustrasi yang tidak sesuai untuk peserta didik
 - B. Materi yang minim
 - C. Keterbatasan penyampaian untuk peserta didik

Alasannya.....
.....

8. Apakah media Video Animasi berbentuk KATSA (Kata Bahasa) layak untuk peserta didik sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis puisi secara online?
- A. Ya
 - B. Tidak

Alasannya.....
.....

9. Bagaimana respon pendidik terhadap media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) yang digunakan dalam pembelajaran daring dengan ditampilkannya menggunakan Aplikasi *Google Meet*?
- A. Menarik

B. Kurang menarik
Alasannya.....
.....

Media yang dibutuhkan untuk peserta didik

10. Menurut pendidik, gambar seperti apa yang seharusnya ada didalam media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?
- A. Animasi manusia
 - B. Animasi lingkungan
 - C. Animasi pendidikan

Alasannya.....
.....

11. Menurut pendidik, warna seperti apa yang seharusnya digunakan dalam video animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?
- A. Warna tegas
 - B. Warna natural/kalem
 - C. Warna campuran

Alasannya.....
.....

12. Menurut pendidik, musik seperti apa yang seharusnya digunakan dalam media video animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi?
- A. Musik klasik
 - B. Musik jazz
 - C. Music pop

Alasannya.....
.....

13. Menurut pendidik, berapakah tema yang harus disediakan pada video yang akan di jadikan media pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik SMP kelas VIII?
- A. 2
 - B. 4
 - C. Lainnya :

Alasannya.....
.....

14. Menurut pendidik, berapakah kata yang harus disediakan video tersebut dalam satu tema ?
- A. 4
 - B. 8
 - C. Lainnya :

Alasannya.....
.....

15. Bagaimana saran dan masukan pendidik tentang media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) dalam pembelajaran menulis puisi dilakukan secara online?

Jawaban.....
.....



Lampiran 5 Angket Uji Validasi Pendidik dan Dosen Ahli Media

Kisi-kisi Kebutuhan Uji Portotipe

Aspek	Soal	Nomor Soal
Tampilan Awal Vidio	1. Tampilan judul	1
	2. Komposisi warna	2
	3. Penataan penulisan	3
Isi Vidio	1. Animasi	
	• Kemenarikan animasi yang ditampilkan	4
	• Variasi gambar	5
	• Variasi warna.	6
	2. Audio Visual	
	• Musik pengiring video	7
	• Kesesuaian efek dengan gambar dan audio yang ditampilkan	8
	3. Tema dan kata-kata	
	• Kesesuaian tema yang digunakan untuk SMP kelas VIII	9
	• Kesesuaian kata kata dengan tema yang ditampilkan	10
	4. Aspek Keefektifan Media	
• Keefektifan media dalam pembelajaran menulis puisi melalui pembelajaran online.	11, 12	
Saran Perbaikan	-	-

**ANGKET KEBUTUHAN
PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN
MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI WELERI**

A. Identitas

Nama :

Jabatan :

Instansi :

B. Petunjuk Pengisian

1. Diharapkan bapak/ibu memberikan koreksi dan masukan terhadap komponen yang sudah disediakan di dalam angket

2. Berilah penilaian yang sesuai terhadap media berupa angka dengan menggunakan tanda (√) pada angka yang sudah disediakan.

3. Berikut merupakan angka penilaian untuk uji portotipe:

Angka 4 : Sangat Sesuai

Angka 3 : Sesuai

Angka 2 : Kurang Sesuai

Angka 1 : Tidak sesuai

4. Pertanyaan Tampilan Awal Vidio

1. Apakah judul yang ditampilkan pada awal video animasi KATSA (Kata Bahasa) mampu menarik minat peserta didik untuk melihat video?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

2. Apakah komposisi warna pada tampilan awal vidio sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

3. Apakah penataan penulisan pada tampilan awal video sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

Isi Vidio

4. Apakah kemenarikan animasi dari video yang ditampilkan sudah sesuai untuk kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....

5. Apakah variasi gambar pada video yang ditampilkan sudah sesuai untuk kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....

6. Bagaimana variasi warna pada video yang ditampilkan?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....

7. Bagaimana musik atau *backsound* pada video yang ditampilkan?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....

8. Bagaimana kesesuaian efek dengan gambar dan audio yang ditampilkan pada video?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....

9. Apakah tema yang digunakan dalam video tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

10. Apakah kata yang digunakan dalam video tersebut sudah sesuai dengan tema yang ada untuk peserta didik, sehingga mampu menjadi alat bantu dalam pembuatan puisi?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

11. Bagaimana keefektifan media dalam pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik kelas VIII SMP dengan adanya pembelajaran online saat ini?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

12. Bagaimana keefektifan media dalam pembelajaran daring yang ditampilkan pada aplikasi *google meet*?

1	2	3	4
---	---	---	---

Saran masukan

.....
.....
.....

Lampiran 6 TES MENULIS PUISI

INSTRUMEN TES

PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI

GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN

MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI

KECAMATAN WELERI

Nama :

Kelas :

Nomer Absen :

Sekolah :

1. Perhatikan video animasi katsa.
2. Pilihlah satu tema yang ingin digunakan
3. Pilihlah kata pada tema yang ingin digunakan
4. Buatlah puisi menggunakan tema dan kata yang sudah dipilih



Lampiran 7 JURNAL (PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK)

JURNAL PESERTA PENDIDIK
PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN
MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI
KECAMATAN WELERI

Nama :

Kelas :

Nomer Absen :

Sekolah :

1. Bagaimana kesan peserta didik terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan video animasi KATSA?
2. Apakah peserta didik lebih mudah untuk membuat puisi dengan adanya alat bantu media video animasi KATSA?
3. Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA?
4. Apa kesan peserta didik terhadap pengembangan media video animasi KATSA yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi secara online melalui aplikasi *google meet* ?
5. Apa pesan peserta didik terhadap pengembangan media video animasi KATSA yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi secara online melalui aplikasi *google meet* ?

JURNAL PENDIDIK
PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING KETERAMPILAN
MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI
KECAMATAN WELERI

Nama Pendidik :

Sekolah :

1. Bagaimana keefektifan peserta didik dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa)?
2. Bagaimana antusias peserta didik dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa)?
3. Bagaimana respon peserta didik terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa)?
4. Bagaimana kondisi peserta didik saat adanya pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media video animasi KATSA yang dilakukan secara online?
5. Bagaimana kesan dan pesan pendidik terhadap pengembangan media pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa) secara online melalui aplikasi *Google meet* ?

LAMPIRAN 8 HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Wawancara Pendidik

Hari, Tanggal = Selasa, 8 September 2020
Tempat = SMP Negeri 2 Weleri.

Nama = Matchildies Sujiyanti, S.Pd.
Instansi = SMP Negeri 2 Weleri
Jabatan = Pendidik

Pembelajaran menulis puisi

1. Bagaimanakah proses pembelajaran puisi yang dilakukan?
Jawaban: dalam proses pembelajaran puisi mungkin membutuhkan penjelasan mendetail, dikarenakan peserta didik sulit menerima pembelajaran puisi yang banya menggunakan kata kiasan, kata kiasan tersebut mungkin asing bagi mereka.
2. Apa hasil yang ditargetkan dalam pembelajaran puisi?
Jawaban: hasil yang ditargetkan dalam pembelajaran puisi berupa karya sastra puisi, namun hasil yang nantinya dimiliki oleh peserta didik dapat berupa penguasaan kosa kata baru bagi mereka.
3. Apa kendala pembelajaran yang dihadapi untuk mencapai target yang diinginkan?
Jawaban: kendala yang dihadapi mungkin dari peserta didik, dikarenakan Sebagian dari mereka tidak merespon materi yang disampaikan pendidik pada saat pembelajaran

Media untuk pembelajaran menulis puisi

1. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi?
Jawaban: buku panduan dan media dari pendidik
2. Apa kekurangan dari media yang ada, untuk pembelajaran menulis puisi?
Jawaban: jika kekurangan dari buku panduan dan media pendidik mungkin belum ada, karena pendidik telah memberikan media yang mampu membantu peserta didik untuk pencapaian materi
3. Bagaimana kebutuhan media yang diinginkan dalam proses pembelajaran menulis puisi?
Jawaban: mungkin saat ini membutuhkannya media yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran secara daring, media yang digunakan harus kreatif, menarik, dan sesuai kebutuhan dari materi yang ada.
4. Harapan yang seperti apa dengan adanya media yang diinginkan tersebut?
Jawaban: dengan adanya media yang bisa digunakan untuk pembelajaran daring memudahkan pendidik dan peserta dalam mencapai materi.

Metode yang digunakan saat pembelajaran daring

1. Apa metode yang digunakan pendidik dalam pembelajaran saat ini?

Jawaban: menggunakan aplikasi whatsapp untuk menyampaikan link pembelajaran sementara link tersebut dibuat menggunakan aplikasi google form.

2. Apa kendala dalam menyampaikan materi pada pembelajaran saat ini?

Jawaban: kendala terletak pada peserta didik yang Sebagian tida merespon pada saat pembelajaran menulis puisi secara online.



Lembar Wawancara Peserta Didik

Hari, Tanggal = Kamis, 10 September 2020

Tempat = Dirumah peserta didik

Nama = Bagus

Instansi = SMP Muhammadiyah 1 Weleri

Jabatan = Peserta didik

D. Pertanyaan Penelitian

Pembelajaran menulis puisi

1. Bagaimanakah proses pembelajaran puisi yang dilakukan?

Jawaban: tidak menyukai pembelajaran saat ini, dikarenakan pembelajaran secara online sehingga menyulitkan saya dalam memahami materi yang disampaikan pendidik pada chat whatsapp

2. Apa hasil yang ditargetkan dalam pembelajaran puisi?

Jawaban: mungkin hasilnya agar kita memahami pengertian dari puisi, mengetahui kata yang sulit dan membuat puisi.

3. Apa kendala pembelajaran yang dihadapi untuk mencapai target yang diinginkan?

Jawaban: pendidik memberikan tugas yang banyak

Media untuk pembelajaran menulis puisi

1. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi?

Jawaban: buku panduan

2. Apa kekurangan dari media yang ada, untuk pembelajaran menulis puisi?

Jawaban: kita harus mempelajari sendiri dan tidak diberikannya penjelasan seperti pembelajaran bertatap muka.

3. Bagaimana kebutuhan media yang diinginkan dalam proses pembelajaran menulis puisi?

Jawaban: media yang menarik

4. Harapan yang seperti apa dengan adanya media yang diinginkan tersebut?

Jawaban: agar kita mampu memahami materi

Metode yang digunakan saat pembelajaran daring

1. Apa metode yang digunakan pendidik dalam pembelajaran saat ini?

Jawaban: penugasan menggunakan chat whatsapp.

2. Apa kendala dalam menyampaikan materi pada pembelajaran saat ini?

Jawaban: kuota, sinyal, dan kita sulit memahami materi yang disampaikan

ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama = Muhammad Dzaki Widiya Pratama
Kelas = 8C
No Absen = 12
Sekolah = SMP Muhammadiyah 1 Weleri

1. Peserta didik dimohon untuk memberikan jawaban pada soal yang sudah disediakan dengan menggunakan tanda (X) pada kolom jawaban yang diinginkan.

Contoh:

- (X). ya
- (b). tidak
- (c). Lainnya

2. Jika tidak terdapat jawaban yang diinginkan, peserta didik dapat menambahkan jawaban yang diinginkan pada pada kolom lainnya yang sudah disediakan.

Contoh:

- (a). ya
- (b). tidak
- (X). lainnya : karena.....

3. Peserta didik dimohon untuk mengisi angket ini dengan jujur.

Perlu tidaknya media vidio animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online menggunakan aplikasi *Google Meet*.

1. Apakah anda pernah melihat media berbentuk video animasi dalam proses berlangsungnya pembelajaran?

- A. **Sering**
- B. Jarang
- C. Tidak pernah
- D. Lainnya,

2. Bagaimana tanggapan anda mengenai media video animasi yang digunakan dalam proses berlangsungnya pembelajaran?

- A. Membosankan
- B. Biasa saja
- C. **Sangat menyenangkan**
- D. Lainnya,

3. Bagaimanakah tanggapan anda tentang pembelajaran menulis puisi?

- A. **Sulit**
- B. Mudah
- C. Biasa saja
- D. Lainnya,

4. Kesulitan seperti apa yang anda rasakan dalam proses pembelajaran menulis puisi?

- A. Tidak menyukai pembelajaran menulis puisi
B. **Merangkai sebuah kata yang digunakan dalam pembuatan puisi**
C. Tidak mengetahui cara untuk membuat puisi
D. Lainnya,
5. Bagaimana menurut anda jika proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media berbentuk video animasi?
A. **Biasa saja**
B. Menyenangkan
C. Membosankan
D. Lainnya,
6. Jika video animasi berbentuk kata-kata bahasa indonesia dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi, apakah dapat mempermudah anda dalam penyusunan sebuah puisi?
A. **Sangat membantu**
B. Tidak membantu
C. Menyulitkan penulisan
D. Lainnya,
7. Apa yang anda rasakan saat pembelajaran secara online dikarenakan pandemi yang sedang terjadi?
A. Menyulitkan
B. **Biasa saja**
C. Sangat menyenangkan
D. Lainnya,
8. jika pembelajaran secara online dilakukan dengan menggunakan aplikasi *google meet* (interaksi antara peserta didik dan pendidik secara langsung seperti video call), apakah dapat membantu anda dalam mempermudah proses pembelajaran?
A. **Sangat membantu**
B. Tidak membantu
C. Menyulitkan proses pembelajaran
D. Lainnya,
9. Apakah anda membutuhkan petunjuk panduan untuk vidio animasi, guna mempermudah anda dalam memahami alur dari vidio animasi yang ditampilkan?
A. **Dibutuhkan**
B. Tidak dibutuhkan
C. Lainnya,

Video animasi KATSA (Kata Bahasa)

10. Video animasi seperti apakah yang diinginkan anda pada proses berlangsungnya pembelajaran saat pandemi ini?
A. Menarik

- B. Mudah dipahami**
C. Biasa saja
D. Lainnya,
11. Jika terdapat media video animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan animasi berbentuk apa?
A. Gambar bergerak berbentuk manusia
B. Gambar bergerak berbentuk alam/lingkungan
C. Gambar bergerak berbentuk pendidikan
D. Lainnya,
12. Dalam media video animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan warna seperti apa?
A. **Warna tegas**
B. Warna natural/kalem
C. Warna Campuran
D. Lainnya,
13. Menurut anda musik seperti apakah yang cocok digunakan dalam media video animasi?
A. Musik klasik
B. Musik jazz
C. Music pop
D. **Lainnya, musik inggris**
14. Dalam video animasi KATSA (kata Bahasa) tentunya menggunakan kata-kata untuk membantu kalian dalam penyusunan puisi, menurut anda kata-kata seperti apakah yang digunakan dalam video animasi?
A. Kata yang digunakan mudah dipahami
B. Menggunakan bahasa kiasan
C. Lainnya,
15. Dalam video animasi tentunya akan menggunakan berbagai tema untuk penyusunan puisi, tema seperti apakah yang diinginkan anda?
A. Tema alam
B. Tema pendidikan
C. Tema religius
D. Lainnya,

Uraian:

1. Harapan seperti apa yang diinginkan anda terhadap media video animasi dalam proses pembelajaran melalui daring menggunakan aplikasi *google meet*.
Jawaban: semoga video mudah dipahami dan menarik

ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama = Bangkit Age Sanjaya
Kelas = 8
No Absen = 2
Sekolah = MTs Muhammadiyah 1 Weleri

1. Peserta didik dimohon untuk memberikan jawaban pada soal yang sudah disediakan dengan menggunakan tanda (X) pada kolom jawaban yang diinginkan.
Contoh:
(X). ya
(b). tidak
(c). Lainnya
2. Jika tidak terdapat jawaban yang diinginkan, peserta didik dapat menambahkan jawaban yang diinginkan pada pada kolom lainnya yang sudah disediakan.
Contoh:
(a). ya
(b). tidak
(X). lainnya : karena.....
3. Peserta didik dimohon untuk mengisi angket ini dengan jujur.

Perlu tidaknya media vidio animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online menggunakan aplikasi Google Meet.

1. Apakah anda pernah melihat media berbentuk video animasi dalam proses berlangsungnya pembelajaran?
A. Sering
B. Jarang
C. **Tidak pernah**
D. Lainnya,
2. Bagaimana tanggapan anda mengenai media video animasi yang digunakan dalam proses berlangsungnya pembelajaran?
A. Membosankan
B. **Biasa saja**
C. Sangat menyenangkan
D. Lainnya,
3. Bagaimanakah tanggapan anda tentang pembelajaran menulis puisi?
A. **Sulit**
B. Mudah
C. Biasa saja
D. Lainnya,
4. Kesulitan seperti apa yang anda rasakan dalam proses pembelajaran menulis puisi?

- A. Tidak menyukai pembelajaran menulis puisi
B. Merangkai sebuah kata yang digunakan dalam pembuatan puisi
C. Tidak mengetahui cara untuk membuat puisi
D. Lainnya,
5. Bagaimana menurut anda jika proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media berbentuk video animasi?
A. **Biasa saja**
B. Menyenangkan
C. Membosankan
D. Lainnya,
6. Jika video animasi berbentuk kata-kata bahasa indonesia dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi, apakah dapat mempermudah anda dalam penyusunan sebuah puisi?
A. **Sangat membantu**
B. Tidak membantu
C. Menyulitkan penulisan
D. Lainnya,
7. Apa yang anda rasakan saat pembelajaran secara online dikarenakan pandemi yang sedang terjadi?
A. Menyulitkan
B. Biasa saja
C. Sangat menyenangkan
D. Lainnya,
8. jika pembelajaran secara online dilakukan dengan menggunakan aplikasi *google meet* (interaksi antara peserta didik dan pendidik secara langsung seperti video call), apakah dapat membantu anda dalam mempermudah proses pembelajaran?
A. **Sangat membantu**
B. Tidak membantu
C. Menyulitkan proses pembelajaran
D. Lainnya,
9. Apakah anda membutuhkan petunjuk panduan untuk vidio animasi, guna mempermudah anda dalam memahami alur dari vidio animasi yang ditampilkan?
A. **Dibutuhkan**
B. Tidak dibutuhkan
C. Lainnya,

Video animasi KATSA (Kata Bahasa)

10. Video animasi seperti apakah yang diinginkan anda pada proses berlangsungnya pembelajaran saat pandemi ini?
A. **Menarik**

- B. Mudah dipahami
 - C. Biasa saja
 - D. Lainnya,
11. Jika terdapat media video animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan animasi berbentuk apa?
- A. Gambar bergerak berbentuk manusia
 - B. Gambar bergerak berbentuk alam/lingkungan
 - C. Gambar bergerak berbentuk pendidikan**
 - D. Lainnya,
12. Dalam media video animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan warna seperti apa?
- A. Warna tegas**
 - B. Warna natural/kalem
 - C. Warna Campuran
 - D. Lainnya,
13. Menurut anda musik seperti apakah yang cocok digunakan dalam media video animasi?
- A. Musik klasik
 - B. Musik jazz**
 - C. Music pop
 - D. Lainnya,
14. Dalam video animasi KATSA (kata Bahasa) tentunya menggunakan kata-kata untuk membantu kalian dalam penyusunan puisi, menurut anda kata-kata seperti apakah yang digunakan dalam video animasi?
- A. Kata yang digunakan mudah dipahami**
 - B. Menggunakan bahasa kiasan
 - C. Lainnya,
15. Dalam video animasi tentunya akan menggunakan berbagai tema untuk penyusunan puisi, tema seperti apakah yang diinginkan anda?
- A. Tema alam**
 - B. Tema pendidikan
 - C. Tema religius
 - D. Lainnya,

Uraian:

1. Harapan seperti apa yang diinginkan anda terhadap media video animasi dalam proses pembelajaran melalui daring menggunakan aplikasi *google meet*.
Jawaban: semoga video dapat dimengerti dan mudah dipahami.

ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama = Novi Agustina
Kelas = 8 F
No Absen = 24
Sekolah = SMP Negeri 2 Weleri

1. Peserta didik dimohon untuk memberikan jawaban pada soal yang sudah disediakan dengan menggunakan tanda (X) pada kolom jawaban yang diinginkan.
Contoh:
(X). ya
(b). tidak
(c). Lainnya
2. Jika tidak terdapat jawaban yang diinginkan, peserta didik dapat menambahkan jawaban yang diinginkan pada pada kolom lainnya yang sudah disediakan.
Contoh:
(a). ya
(b). tidak
(X). lainnya : karena.....
3. Peserta didik dimohon untuk mengisi angket ini dengan jujur.

Perlu tidaknya media vidio animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk peserta didik dalam pembelajaran online menggunakan aplikasi Google Meet.

1. Apakah anda pernah melihat media berbentuk video animasi dalam proses berlangsungnya pembelajaran?
A. Sering
B. Jarang
C. Tidak pernah
D. Lainnya,
2. Bagaimana tanggapan anda mengenai media video animasi yang digunakan dalam proses berlangsungnya pembelajaran?
A. Membosankan
B. Biasa saja
C. Sangat menyenangkan
D. Lainnya,
3. Bagaimanakah tanggapan anda tentang pembelajaran menulis puisi?
A. Sulit
B. Mudah
C. Biasa saja
D. Lainnya,
4. Kesulitan seperti apa yang anda rasakan dalam proses pembelajaran menulis puisi?
A. Tidak menyukai pembelajaran menulis puisi

- B. Merangkai sebuah kata yang digunakan dalam pembuatan puisi
- C. Tidak mengetahui cara untuk membuat puisi
- D. Lainnya,

5. Bagaimana menurut anda jika proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media berbentuk video animasi?
- A. Biasa saja
 - B. Menyenangkan
 - C. Membosankan
 - D. Lainnya,
6. Jika video animasi berbentuk kata-kata bahasa indonesia dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi, apakah dapat mempermudah anda dalam penyusunan sebuah puisi?
- A. Sangat membantu
 - B. Tidak membantu
 - C. Menyulitkan penulisan
 - D. Lainnya,
7. Apa yang anda rasakan saat pembelajaran secara online dikarenakan pandemi yang sedang terjadi?
- A. Menyulitkan
 - B. Biasa saja
 - C. Sangat menyenangkan
 - D. Lainnya,
8. jika pembelajaran secara online dilakukan dengan menggunakan aplikasi *google meet* (interaksi antara peserta didik dan pendidik secara langsung seperti video call), apakah dapat membantu anda dalam mempermudah proses pembelajaran?
- A. Sangat membantu
 - B. Tidak membantu
 - C. Menyulitkan proses pembelajaran
 - D. Lainnya,
9. Apakah anda membutuhkan petunjuk panduan untuk vidio animasi, guna mempermudah anda dalam memahami alur dari vidio animasi yang ditampilkan?
- A. Dibutuhkan
 - B. Tidak dibutuhkan
 - C. Lainnya,

Video animasi KATSA (Kata Bahasa)

10. Video animasi seperti apakah yang diinginkan anda pada proses berlangsungnya pembelajaran saat pandemi ini?
- A. Menarik
 - B. Mudah dipahami

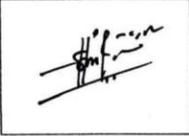
- C. Biasa saja
D. Lainnya,
11. Jika terdapat media video animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan animasi berbentuk apa?
A. Gambar bergerak berbentuk manusia
B. Gambar bergerak berbentuk alam/lingkungan
C. Gambar bergerak berbentuk pendidikan
D. Lainnya,
12. Dalam media video animasi, anda lebih tertarik dengan penggunaan warna seperti apa?
A. Warna tegas
B. Warna natural/kalem
C. Warna Campuran
D. Lainnya,
13. Menurut anda musik seperti apakah yang cocok digunakan dalam media video animasi?
A. Musik klasik
B. Musik jazz
C. Music pop
D. Lainnya,
14. Dalam video animasi KATSA (kata Bahasa) tentunya menggunakan kata-kata untuk membantu kalian dalam penyusunan puisi, menurut anda kata-kata seperti apakah yang digunakan dalam video animasi?
A. Kata yang digunakan mudah dipahami
B. Menggunakan bahasa kiasan
C. Lainnya,
15. Dalam video animasi tentunya akan menggunakan berbagai tema untuk penyusunan puisi, tema seperti apakah yang diinginkan anda?
A. Tema alam
B. Tema pendidikan
C. Tema religius
D. Lainnya,

Uraian:

1. Harapan seperti apa yang diinginkan anda terhadap media video animasi dalam proses pembelajaran melalui daring menggunakan aplikasi *google meet*.
Jawaban: bisa mengurangi pusing

ANGKET KEBUTUHAN PENDIDIK

ANGKET KEBUTUHAN PENDIDIK

Nama pendidik	=	<u>Matchildies Sujriyanti, S.Pd.</u>	tanda tangan pendidik
Nip	=	<u>19650226 198703 2 004 .</u>	
Sekolah	=	<u>SMP NEGERI 2 WELERI</u>	

Petunjuk Pengisian :

1. Jawablah pertanyaan dengan menggunakan danda (X) pada jawaban yang tersedia
Contoh :
Apa kalian suka menulis?
(A) ya
(X) tidak
 2. Jika tidak menemukan jawaban yang bapak/ibu inginkan pada pertanyaan yang tersedia, silahkan jawab seperti ini
Contoh
Apa yang kalian suka?
(A) Belajar
(B) Membaca
(X) Lainnya
 3. Berikan alasan bapak/ibu dalam masing masing soal yang ada.
-

Soal.

1. Bagaimana cara pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik secara online?

A. Ceramah

B. Penugasan

Menggunakan media

Alasannya : Karena untuk memudahkan siswa memahami materi tanpa tatap muka.

2. Dengan adanya pembelajaran online, apakah pendidik menggunakan aplikasi dalam menyampaikan materi?

A. Tidak menggunakan aplikasi

Menggunakan aplikasi

Alasannya : Karena sekolah tidak memperbolehkan pembelajaran tatap muka dan aplikasi dapat menjangkau ke seluruh siswa.

3. Aplikasi seperti apa yang digunakan pendidik dalam pembelajaran menulis puisi?

Aplikasi chat seperti Whatsapp, Telegram, Line, dst

B. Aplikasi Vidio Call seperti Zoom, Goggle mett, dst

C. Tidak menggunakan aplikasi hanya berbentuk buku penugasan

Alasannya : Karena menggunakan aplikasi Whatsapp untuk menyampaikan link pembelajaran sementara link tersebut dibuat menggunakan aplikasi Google Form.

7. Menurut pendidik dimakah letak kekurangan dari media Vidio yang beredar dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi?

A. Ilustrasi yang tidak sesuai untuk peserta didik

B. Materi yang minim

Keterbatasan penyampaian untuk peserta didik

Alasannya : *Terkadang siswa tidak dapat membuka vidio karena keterbatasan kuota dan jaringan.*

8. Apakah media Video Animasi berbentuk KATSA (Kata Bahasa) layak untuk peserta didik sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis puisi secara online?

Ya

B. Tidak

Alasannya : *Dapat membantu siswa dalam membuat baris-baris puisi*

9. Bagaimana respon pendidik terhadap media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) yang digunakan dalam pembelajaran daring dengan ditampilkannya menggunakan Aplikasi Google Meet?

Menarik

B. Kurang menarik

Alasannya : *Dalam pembelajaran tidak menggunakan Google Meet melainkan menggunakan aplikasi Google Form → vidio Animasi KATSA sangat membantu peserta didik memunculkan baris-baris / kalimat yang akan digunakan dalam penulisan puisi.*

10. Menurut pendidik, gambar seperti apa yang seharusnya ada didalam media Vidio

Animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?

- A. Animasi manusia
- B. Animasi lingkungan
- Animasi pendidikan

Alasannya : *Karena kami memberikan pendidikan terhadap siswa maka kami pun memberikan animasi pendidikan untuk membentuk pendidikan moral terhadap siswa*

11. Menurut pendidik, warna seperti apa yang seharusnya digunakan dalam video animasi

KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?

- A. Warna mencolok
- Warna tegas
- C. Warna natural/kalem

Alasannya : *Warna melambangkan tema sesuai tema puisi yang dipilih*

12. Menurut pendidik, musik seperti apa yang seharusnya digunakan dalam media video

animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi?

- Musik klasik
- B. Musik jazz
- C. Music pop

Alasannya : *Untuk mengantarkan siswa dalam memahami materi sebaiknya menggunakan musik klasik agar pikiran siswa pun tenang*

13. Menurut pendidik, berapakah tema yang harus disediakan pada video yang akan di jadikan media pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik SMP kelas VIII?

~~X~~ 2

B. 4

C. Lainnya :

Alasannya : Dengan tidak terlalu banyak tema maka siswa akan lebih fokus pada puisi yang akan dibuat.

14. Menurut pendidik, berapakah kata yang harus disediakan video tersebut dalam satu tema ?

~~X~~ 4

B. 8

C. Lainnya :

Alasannya : Agar siswa dapat mengembangkan kata tersebut

15. Bagaimana saran dan masukan pendidik tentang media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) dalam pembelajaran menulis puisi dilakukan secara online?

Jawaban : Banyak ditampilkan pilihan kata, satu kata ditampilkan sinonim - sinonimnya

ANGKET KEBUTUHAN PENDIDIK

Nama pendidik	= SITI ALMUSAROH	tanda tangan pendidik
Nip	= -	
Sekolah	= SMP Muh. 1 Welami	

Petunjuk Pengisian :

1. Jawablah pertanyaan dengan menggunakan danda (X) pada jawaban yang tersedia

Contoh :

Apa kalian suka menulis?

(A) ya

(X) tidak

2. Jika tidak menemukan jawaban yang bapak/ibu inginkan pada pertanyaan yang tersedia, silahkan jawab seperti ini

Contoh

Apa yang kalian suka?

(A) Belajar

(B) Membaca

(X) Lainnya

3. Berikan alasan bapak/ibu dalam masing masing soal yang ada.
-

4. Apa faktor permasalahan yang sering dialami pendidik pada saat pembelajaran menulis puisi secara online?

A. Peserta didik

Media yang digunakan

C. Keterbatasan penyampaian pendidik

Alasannya : Media yang digunakan, bagi anak yg di daerah sulit mencari jaringan / sinyal.

5. Apa media yang digunakan pendidik dalam pembelajaran menulis secara online?

Buku panduan

Media yang dirancang oleh pendidik

C. Tidak menggunakan media

Alasannya : Buku Panduan bisa dijadikan sebagai referensi untuk menyampaikan materi melalui media yang ada.

6. Bagaimana respon peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media yang tersedia dan dilakukan secara online?

A. Baik

Kurang baik

Alasannya : Anak sulit untuk menerima materi yang disampaikan secara online karena biaya besar.

4. Apa faktor permasalahan yang sering dialami pendidik pada saat pembelajaran menulis puisi secara online?

A. Peserta didik tidak semua mengikuti.

B. Media yang digunakan

C. Keterbatasan penyampaian pendidik

Alasannya :

Tidak semua siswa mengikuti, mungkin tidak punya HP, kuota, atau sinyal yang buruk!

5. Apa media yang digunakan pendidik dalam pembelajaran menulis secara online?

A. Buku panduan

B. Media yang dirancang oleh pendidik

C. Tidak menggunakan media

Alasannya :

Supaya mempermudah penyampaian materi!

6. Bagaimana respon peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media yang tersedia dan dilakukan secara online?

A. Baik

B. Kurang baik

Alasannya :

Klasasnya sama dengan no. 4.

7. Menurut pendidik dimakah letak kekurangan dari media Vidio yang beredar dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi?

- A. Ilustrasi yang tidak sesuai untuk peserta didik
- B. Materi yang minim
- C. Keterbatasan penyampaian untuk peserta didik

Alasannya :

Tidak bisa bertanya secara langsung, juga
menjelaskannya kurang detail seperti ketika
kurang

8. Apakah media Video Animasi berbentuk KATSA (Kata Bahasa) layak untuk peserta didik sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis puisi secara online?

- A. Ya
- B. Tidak

Alasannya :

jika anak memperhaluskan, itu
memudahkan dan menentukan untuk
penulisan puisi

9. Bagaimana respon pendidik terhadap media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) yang digunakan dalam pembelajaran daring dengan ditampilkannya menggunakan Aplikasi Google Meet?

- A. Menarik
- B. Kurang menarik

Alasannya :

sebagai variasi, karena banyak materi
bahan classroom.

10. Menurut pendidik, gambar seperti apa yang seharusnya ada didalam media Vidio

Animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?

- A. Animasi manusia
- B. Animasi lingkungan
- Animasi pendidikan

Alasannya :

..... lebih menarik

11. Menurut pendidik, warna seperti apa yang seharusnya digunakan dalam video animasi

KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?

- A. Warna mencolok
- Warna tegas
- C. Warna natural/kalem

Alasannya :

..... supaya jelas

12. Menurut pendidik, musik seperti apa yang seharusnya digunakan dalam media video

animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi?

- Musik klasik
- B. Musik jazz
- C. Music pop

Alasannya :

..... lebih lambat dan masuk ke hati

13. Menurut pendidik, berapakah tema yang harus disediakan pada video yang akan di jadikan media pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik SMP kelas VIII?

A. 2

~~A~~ 4

C. Lainnya :

Alasannya :

..... lebih banyak pilihan

14. Menurut pendidik, berapakah kata yang harus disediakan video tersebut dalam satu tema ?

A. 4

B. 8

C. Lainnya : ?

Alasannya :

..... lebih banyak lebih baik

15. Bagaimana saran dan masukan pendidik tentang media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) dalam pembelajaran menulis puisi dilakukan secara online?

Jawaban : Seharusnya vidio tidak terlalu cepat dan diulang-ulang, sampai anak bisa menulis kata tersebut menjadi larik.

ANGKET KEBUTUHAN PENDIDIK

Nama pendidik	= Sujiarto, S.Ag.	tanda tangan pendidik
Nip	= -	
Sekolah	= MTS Muhammadiyah I Weleri	

Petunjuk Pengisian :

1. Jawablah pertanyaan dengan menggunakan tanda (X) pada jawaban yang tersedia

Contoh :

Apa kalian suka menulis?

(A) ya

(X) tidak

2. Jika tidak menemukan jawaban yang bapak/ibu inginkan pada pertanyaan yang tersedia,

silahkan jawab seperti ini

Contoh

Apa yang kalian suka?

(A) Belajar

(B) Membaca

(X) Lainnya

3. Berikan alasan bapak/ibu dalam masing masing soal yang ada.
-

Soal.

1. Bagaimana cara pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik secara online?

A. Ceramah

B. Penugasan

Menggunakan media

Alasannya : Dengan menggunakan media anak akan lebih cepat memahami dan dengan media anak lebih tertarik.

2. Dengan adanya pembelajaran online, apakah pendidik menggunakan aplikasi dalam menyampaikan materi?

A. Tidak menggunakan aplikasi

Menggunakan aplikasi

Alasannya : Biar lebih mudah dan lebih jelas.

3. Aplikasi seperti apa yang digunakan pendidik dalam pembelajaran menulis puisi?

Aplikasi chat seperti Whatsapp, Telegram, Line, dst

B. Aplikasi Vidio Call seperti Zoom, Goggle mett, dst

C. Tidak menggunakan aplikasi hanya berbentuk buku penugasan

Alasannya : Chatting / Pesan suara, whatsapp lebih mudah diterima anak.

7. Menurut pendidik dimakah letak kekurangan dari media Vidio yang beredar dan digunakan dalam pembelajaran menulis puisi?

A. Ilustrasi yang tidak sesuai untuk peserta didik

Materi yang minim

Keterbatasan penyampaian untuk peserta didik

Alasannya : *Vidio sulit dibuka / diterima anak karena
sinyal / jaringan sulit.*

8. Apakah media Video Animasi berbentuk KATSA (Kata Bahasa) layak untuk peserta didik sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis puisi secara online?

Ya

B. Tidak

Alasannya : *Dengan media Video Animasi Katsa anak
lebih mudah menerimanya.*

9. Bagaimana respon pendidik terhadap media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) yang digunakan dalam pembelajaran daring dengan ditampilkannya menggunakan Aplikasi Google Meet?

A. Menarik

Kurang menarik

Alasannya : *Vidio sulit dibuka bagi anak yg tinggal
di daerah.*

10. Menurut pendidik, gambar seperti apa yang seharusnya ada didalam media Vidio

Animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?

A. Animasi manusia

Animasi lingkungan

Animasi pendidikan

Alasannya : *Animasi Pendidikan dan lingkungan membuat anak lebih mudah mengembangkan Imajinasinya.*

11. Menurut pendidik, warna seperti apa yang seharusnya digunakan dalam video animasi

KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi kelas VIII?

A. Warna mencolok

B. Warna tegas

Warna natural/kalem

Alasannya : *Warna natural / kalem banyak sesuai dengan isi puisi.*

12. Menurut pendidik, musik seperti apa yang seharusnya digunakan dalam media video

animasi KATSA (Kata Bahasa) untuk pembelajaran menulis puisi?

A. Musik klasik

B. Musik jazz

Music pop

Alasannya : *Puisi biasanya ditampilkan dengan Penghayatan, maka musik yg sesuai adalah Musik Pop.*

13. Menurut pendidik, berapakah tema yang harus disediakan pada video yang akan di jadikan media pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik SMP kelas VIII?

~~A~~ 2

B. 4

C. Lainnya :

Alasannya : *Bila terlalu banyak tema anak akan kesulitan menentukan pilihan.*

14. Menurut pendidik, berapakah kata yang harus disediakan video tersebut dalam satu tema ?

~~A~~ 4

B. 8

C. Lainnya :

Alasannya : *Tema harus simpel tidak banyak.*

15. Bagaimana saran dan masukan pendidik tentang media Vidio Animasi KATSA (Kata Bahasa) dalam pembelajaran menulis puisi dilakukan secara online?

Jawaban : *Media Vidio Animasi katsa, memang bagus tapi Pendidik juga harus memperhatikan kondisi Peserta didik dalam menerima materi.*

ANGKET KEBUTUHAN UJI VALIDASI PENDIDIK

Nama : Matchildies Sujianti, S.Pd

Jabatan : Pendidik Bahasa Indonesia

Instansi : SMP Negeri 2 Weleri

1. Diharapkan bapak/ibu memberikan koreksi dan masukan terhadap komponen yang sudah disediakan di dalam angket
2. Berilah penilaian yang sesuai terhadap media berupa angka dengan menggunakan tanda (√) pada angka yang sudah disediakan.
3. Berikut merupakan angka penilaian untuk uji portotipe:

Angka 4 : Sangat Sesuai

Angka 3 : Sesuai

Angka 2 : Kurang Sesuai

Angka 1 : Tidak sesuai

Tampilan Awal Vidio

1. Apakah judul yang ditampilkan pada awal video animasi KATSA (Kata Bahasa) mampu menarik minat peserta didik untuk melihat video?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Judul KATSA , tidak perlu dijelaskan kepanjangannya agar menimbulkan keingintahuan lebih tinggi.

2. Apakah komposisi warna pada tampilan awal vidio sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan : Tambahkan warna yang lebih tajam.

3. Apakah penataan penulisan pada tampilan awal video sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Sudah Bagus

Isi Vidio

4. Apakah kemenarikan animasi dari video yang ditampilkan sudah sesuai untuk kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Sudah Bagus

5. Apakah variasi gambar pada video yang ditampilkan sudah sesuai untuk kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Sudah Bagus

6. Bagaimana variasi warna pada video yang ditampilkan?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Tambahkan warna hijau dan warna yang cukup tajam agar lebih segar, terutama untuk mendukung tema lingkungan.

7. Bagaimana musik atau *background* pada video yang ditampilkan?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah bagus, suara bening tidak mengganggu konsentrasi dalam memahami tulisan.

8. Bagaimana kesesuaian efek dengan gambar dan audio yang ditampilkan pada video?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Sudah baik. Audio tidak mengganggu penglihatan. Ceria.

9. Apakah tema yang digunakan dalam video tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: tema sudah baus, bisa ditambahkan tema lagi.

10. Apakah kata yang digunakan dalam video tersebut sudah sesuai dengan tema yang ada untuk peserta didik, sehingga mampu menjadi alat bantu dalam pembuatan puisi?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Kosa kata bisa lebih banyak lagi, agar peserta didik bisa lebih banyak berimajinasi.

11. Bagaimana keefektifan media dalam pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik kelas VIII SMP dengan adanya pembelajaran online saat ini?

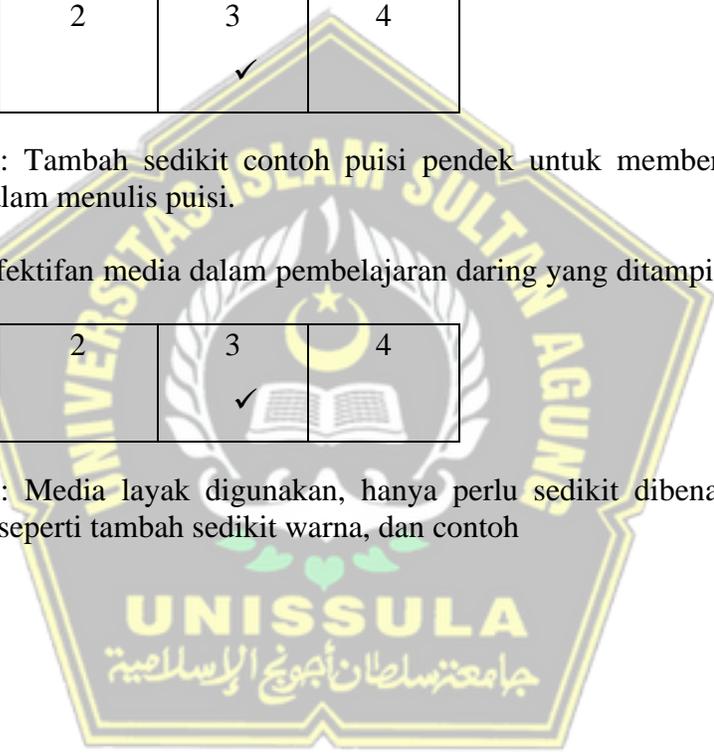
1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Tambah sedikit contoh puisi pendek untuk memberi gambaran pada peserta didik dalam menulis puisi.

12. Bagaimana keefektifan media dalam pembelajaran daring yang ditampilkan pada aplikasi *google meet*?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Media layak digunakan, hanya perlu sedikit dibenahi pada bagian - bagian tertentu seperti tambah sedikit warna, dan contoh



ANGKET KEBUTUHAN UJI VALIDASI DOSEN

Nama : Dr. Aida Azizah, M.Pd

Jabatan : Dosen

Instansi : PBSI FKIP UNISSULA

1. Diharapkan bapak/ibu memberikan koreksi dan masukan terhadap komponen yang sudah disediakan di dalam angket
2. Berilah penilaian yang sesuai terhadap media berupa angka dengan menggunakan tanda (√) pada angka yang sudah disediakan.
3. Berikut merupakan angka penilaian untuk uji portotipe:

Angka 4 : Sangat Sesuai

Angka 3 : Sesuai

Angka 2 : Kurang Sesuai

Angka 1 : Tidak sesuai

Tampilan Awal Vidio

1. Apakah judul yang ditampilkan pada awal video animasi KATSA (Kata Bahasa) mampu menarik minat peserta didik untuk melihat video?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Ditambahkan dengan ilustrasi yang sesuai dengan perkembangan peserta didik SMP Kelas VIII

2. Apakah komposisi warna pada tampilan awal vidio sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan : Sudah Sesuai

3. Apakah penataan penulisan pada tampilan awal video sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah Sesuai

Isi Vidio

4. Apakah kemenarikan animasi dari video yang ditampilkan sudah sesuai untuk kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah Sesuai

5. Apakah variasi gambar pada video yang ditampilkan sudah sesuai untuk kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
		✓	

Saran masukan: Perlu ditonjolkan gambar

6. Bagaimana variasi warna pada video yang ditampilkan?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah Sesuai

7. Bagaimana musik atau *background* pada video yang ditampilkan?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah Sesuai

8. Bagaimana kesesuaian efek dengan gambar dan audio yang ditampilkan pada video?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah Sesuai

9. Apakah tema yang digunakan dalam video tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMP kelas VIII?

1	2	3	4
			✓

Saran masukan: Sudah Sesuai

10. Apakah kata yang digunakan dalam video tersebut sudah sesuai dengan tema yang ada untuk peserta didik, sehingga mampu menjadi alat bantu dalam pembuatan puisi?

1	2	3	4 ✓
---	---	---	--------

Saran masukan: Sudah Sesuai

11. Bagaimana keefektifan media dalam pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik kelas VIII SMP dengan adanya pembelajaran online saat ini?

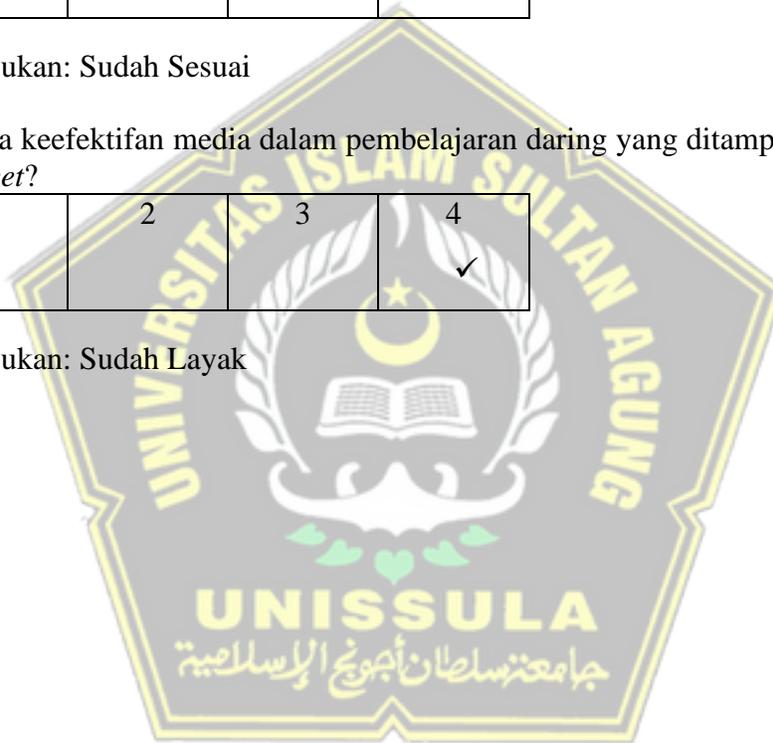
1	2	3	4 ✓
---	---	---	--------

Saran masukan: Sudah Sesuai

12. Bagaimana keefektifan media dalam pembelajaran daring yang ditampilkan pada aplikasi *google meet*?

1	2	3	4 ✓
---	---	---	--------

Saran masukan: Sudah Layak



Lampiran 9 Contoh Puisi Sesudah Menggunakan Media

Nama : Suci Arum Dwi Masitoh

Kelas : VIII F

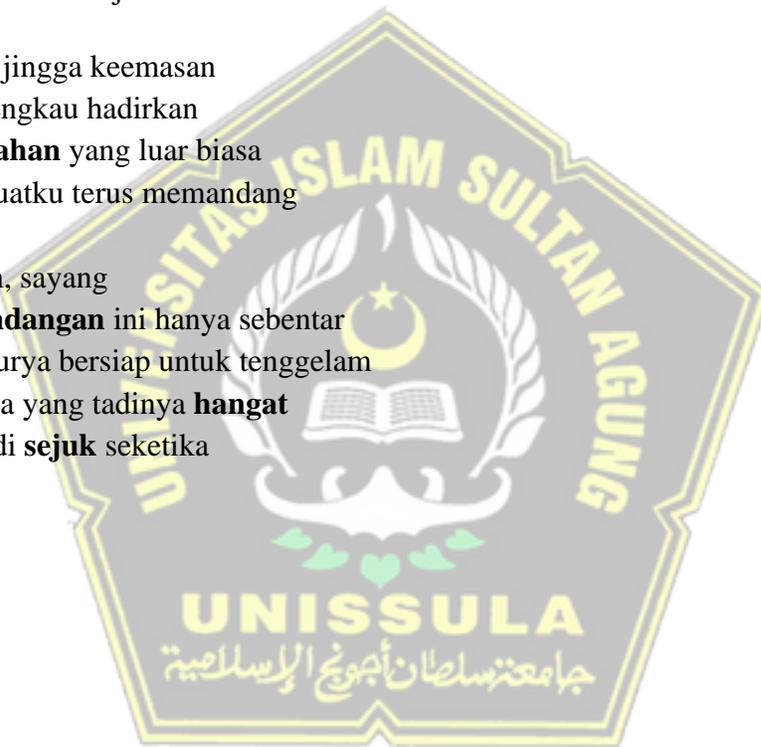
Nomer Absen : 28

Sekolah : SMP Negri 2 Weleri

Judul puisi: Senja

Warna jingga keemasan
Yang engkau hadirkan
Keindahan yang luar biasa
Membuatku terus memandang

Namun, sayang
Pemandangan ini hanya sebentar
Sang surya bersiap untuk tenggelam
Suasana yang tadinya **hangat**
Menjadi **sejuk** seketika



Nama : Hafiz Machian
Kelas : VIII C
Nomer Absen : 7
Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Weleri

Judul puisi: Guruku

Guru
Kaulah guruku
Menyuruhku untuk **belajar**
Hingga akhirnya aku pusing
Dengan semua tugas-tugas
Yang engkau berikan setiap hari
Aku ingin engkau tau
Betapa lelahnya aku.



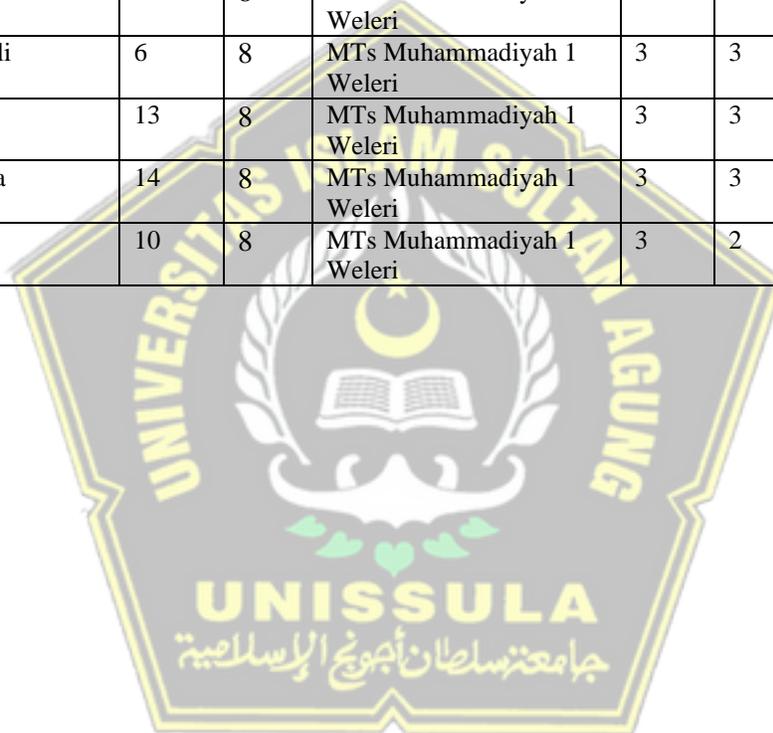
Lampiran 10 Penilaian Puisi

No	Aspek Penilaian	Patokan Penilaian
1	<p>Kesesuaian kata dengan tema</p> <ol style="list-style-type: none"> Skor 4 : jika puisi memenuhi semua kategori patokan Skor 3 : jika puisi memenuhi dua kategori patokan Skor 2 : jika puisi memenuhi satu kategori patokan Skor 1 jika puisi tidak memenuhi kategori patokan 	<p>Isi puisi mampu menjabarkan tema puisi melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemilihan kata Verifikasi Tipografi
2	<p>Pemilihan kata atau diksi</p> <ol style="list-style-type: none"> Skor 4 : jika puisi memenuhi semua kategori patokan Skor 3 : jika puisi memenuhi dua kategori patokan Skor 2 : jika puisi memenuhi satu kategori patokan Skor 1 jika puisi tidak memenuhi kategori patokan 	<p>Diksi yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menimbulkan imajinasi Menimbulkan komposisi bunyi dalam rima irama Mempengaruhi makna puisi
3	<p>Penggunaan gaya bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> Skor 4 : jika puisi memenuhi semua kategori patokan Skor 3 : jika puisi memenuhi dua kategori patokan Skor 2 : jika puisi memenuhi satu kategori patokan Skor 1 jika puisi tidak memenuhi kategori patokan 	<p>Gaya bahasa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat puisi lebih menarik Kata kongkrit Penggunaan majas

Lampiran 11 Nilai Puisi Setelah Menggunakan Media

Nama	Nomor Absen	Kelas	Sekolah	Poin 1	Poin 2	Point 3	Sesudah
Freya sarah samudra	4	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	3	83
RENDRIAN AQBIL ALAL KHAK	19	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Marshanda Putri Ariffianto	10	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	3	83
zahra lina faza	25	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	4	3	92
Muhammad fadli ramadhan	12	8 c	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Novia Mahesa Putri	18	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	3	83
Hafizmachian	7	8c	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	2	67
Salwa Aliya Rahmanda	23	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	3	83
Rifqi Nur Hasan	20	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Nizma Azzah Huwaida	17	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	4	92
Cendana Hidayat	2	8C	SMP Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	4	92
Bayu Bimo putro	6	8f	SMP N 2 Weleri	4	4	3	92
Talitha Levina Zahran	29	8F	SMP N 2 Weleri	3	3	3	75
Alvian nauvally ramadhan	3	8F	SMP N 2 Weleri	4	3	3	83
Novi Agustina	24	8f	SMP N 2 Weleri	4	3	3	83
Faris Mifdarius Hanif Imadudin	12	8f	SMP N 2 Weleri	3	3	3	75
Tri Kurnia Agus Tina	30	8F	SMP N 2 Weleri	3	3	4	83
Lintang Dzurotuluyun	18	8f	SMP N 2 Weleri	4	4	3	92
Luna raysa adila	19	8f	SMP N 2 Weleri	4	4	3	92
NEZA LESTARI	23	8 F	SMP N 2 Weleri	4	3	4	92
Fajar maulana	11	8F	SMP N 2 Weleri	4	3	3	83
Suci Arum Dwi Masitoh	28	8f	SMP N 2 Weleri	4	4	3	92
Albaihaqi ardiansyah	2	8f	SMP N 2 Weleri	4	4	3	92
Darlina	8	8f	SMP N 2 Weleri	4	4	3	92
Aina Winda Hidayani	1	8F	SMP N 2 Weleri	3	3	3	75
Saskia Okta Ramadhani	27	8f	SMP N 2 Weleri	3	3	3	75
M akbar firman firza tullah	20	8f	SMP N 2 Weleri	3	2	3	67

Arya dimas Saputra	5	8f	SMP N 2 Weleri	4	3	4	92
Arya Dimas Saputra	5	8f	SMP N 2 Weleri	4	3	3	83
Khoirul fajri	16	8F	SMP N 2 Weleri	4	3	3	83
M Afif Alrasyid		8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Mujiono	12	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Bangkit Age Sanjaya	2	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Muhammad Rizki	11	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Akhsan Wibisono	1	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	3	83
Dendy Aditya Nugroho	3	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	4	3	3	83
Hasniza Amirul Adli	6	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	4	83
Rama	13	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
Vicky Hadyan Putra	14	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	3	3	75
M. Hafiz	10	8	MTs Muhammadiyah 1 Weleri	3	2	3	67



Lampiran 12 Hasil Jurnal Pendidik dan Peserta didik

Nama : Frea Sarah Samudra
Kelas : 8 C
Nomer Absen : 4
Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Weleri

1. Bagaimana kesan peserta didik terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan video animasi KATSA? Menyenangkan
Alasan: membuat puisi dengan menggunakan video menyenangkan, kita diarahkan untuk membuat puisi dengan menggunakan video dengan tema dan kata yang sudah disediakan, tetapi durasi video yang sebentar membuat kita muda lupa kata yang akan dijadikan puisi sehingga harus melakukan pengulangan video.
2. Apakah peserta didik lebih mudah untuk membuat puisi dengan adanya alat bantu media video animasi KATSA? Ya, lebih mudah
Alasannya: saya merasa terbantu dalam memilih tema untuk pembuatan puisi, dan dengan adanya kata-kata yang ada pada tema, saya memiliki referensi untuk memilih kata kata yang digunakan membuat puisi
3. Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA? Tidak sulit
Alasannya: saya merasa terbantu dalam membuat puisi dengan adanya video tersebut, namun video yang terlalu cepat sehingga membuat harus mengulang video.
4. Apa kesan peserta didik terhadap pengembangan media video animasi KATSA yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi secara online melalui aplikasi *google meet* ? Menyenangkan
Alasannya : menyenangkan dalam pembelajaran online menggunakan google meet, tetapi kadang sinyalnya tiba tiba hilang.
5. Apa pesan peserta didik terhadap pengembangan media video animasi KATSA yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi secara online melalui aplikasi *google meet* ? Dapat digunakan
Alasannya : semoga media video dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga kita lebih mudah membuat puisi, walaupun hanya berbantuan tema dan kata-kata sedikit memberikan referensi untuk kita

Nama Pendidik : Matchildies Sujianti, S.Pd

Sekolah : SMP Negeri 2 Weleri

1. Bagaimana keefektifan peserta didik dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa)? Efektif
Alasannya: media video animasi KATSA efektif digunakan saat pembelajaran keterampilan puisi, dapat menjadi referensi peserta didik untuk penggunaan kata yang sudah tersedia, namun kata tidak begitu banyak sehingga referensi yang dimiliki pendidik terbatas.
2. Bagaimana antusias peserta didik dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa)? Sangat antusias
Alasannya: peserta didik antusias seperti pembelajaran sebelumnya yang dilakukan secara langsung, namun karena terkendala keterbatasan sinyal jadi banyak peserta didik banyak terjeda saat berlangsungnya pembelajaran.
3. Bagaimana respon peserta didik terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa)? Responsif
Alasannya: responnya baik, peserta didik merespon baik media tersebut, peserta didik mengikuti arahan dari media tersebut, namun peserta didik masih kesulitan dalam membuat puisi dikarenakan waktu yang terbatas, seharusnya dibuat untuk penugasan saja.
4. Bagaimana kondisi peserta didik saat adanya pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media video animasi KATSA yang dilakukan secara online? Lebih aktif
Alasannya: peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran menulis puisi, mungkin dikarenakan musik dan animasi dari medianya, sehingga membuat mereka lebih dapat memahami arahan dari video tersebut.
5. Bagaimana kesan pesan pendidik terhadap pengembangan media pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa) secara online melalui aplikasi *Google meet* ? Media sudah baik
Alasannya: kesan untuk pembelajaran keterampilan menulis puisi yaitu media yang ada sudah baik, membantu peserta didik untuk menulis puisi dengan tema dan kata yang tersedia, namun kata-kata yang tersedia hanya sedikit sehingga peserta didik memiliki referensi yang sedikit juga.

6. Bagaimana pesan pendidik terhadap pengembangan media pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media video animasi KATSA (kata bahasa) secara online melalui aplikasi *Google meet* ? Media bisa digunakan
Alasannya: media tersebut bisa digunakan, tetapi jangan digunakan dengan aplikasi Google Meet, karena sinyal yang buruk membuat peserta didik juga tidak dapat menonton video tersebut. Share saja video tersebut ke peserta didik sehingga mereka dapat melihat video secara berulang ulang.



Lampiran 13 SURAT KETERANGAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH KENDAL
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 1 WELERI
NSM: 121233240026 NPSN: 20364537

Jl. Utama Barat No. 352B Telp. (0294) 3640 776 Weleri, Kendal 51355, Jawa Tengah

SURAT KETERANGAN No.054/KET/III.4.AU/F/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiarto, S. Ag.
Jabatan : Kepala Madrasah
NIP : -
Instansi : MTs Muhammadiyah 1 Weleri

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Titin Dwi Kusumastuti
NIM : 34101600268
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNISSULA
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 5 September – 10 Oktober dengan judul **“PENGEBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI KECAMATAN WELERI”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Weleri, 18 Februari 2021





PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KENDAL
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP MUHAMMADIYAH 1 WELERI
TERAKREDITASI : A

NIS. 200670 NSS. 202032412016
Jalan Bahari No.319 ☎ (0294) 641251 Weleri 51355
Email : smpmuhweleri@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010/KET/III.4/A/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 1 Weleri, Kabupaten Kendal Provinsi Jawa Tengah, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa :

N a m a : TITIN DWI KUSUMASTUTI.
NIM : 34101600268
Jurusan / Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNISSULA.
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 5 September s.d. 10 Oktober 2020 dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI KECAMATAN WELERI”**

Demikian keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Weleri, 18 Februari 2021
Kepala Sekolah

A. SENO, S.Pd
NB.M. 577.520



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP 2 WELERI

Alamat : Jalan Bahari No. 2 Rowosari - Kendal (0294) 641675
Akreditasi A. NPSN : 20321878. Email : smpweleri2@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No. : 047/072/SMP

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Weleri Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal Propinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

- Nama : TITIN DWI KUSUMASTUTI
- NIM : 34101600268
- Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNISSUI A
- Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 5 September s/d 10 Oktober 2020 dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA KATSA (KATA BAHASA) MELALUI APLIKASI GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**"

Demikian yang berkepentingan harap maklum.

Rowosari, 22 Februari 2021
Kepala Sekolah,

KUSNANTO, S.Pd
NIP. 19620928 198501 1 001