IMPLEMENTASI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PEMBELAJARAN MENGANALISIS UNSUR PEMBANGUN PUISI

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung

Oleh

ARUM PARAMITA

34101600241

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PEMBELAJARAN MENGANALISIS UNSUR PEMBANGUN PUISI SISWA SMA KELAS X

Yang disusun Oleh:

Arum Paramita
34101600241

Telah Dipertahanakan di depan dewan penguji pada tanggal ..Maret 2021 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	: Dr. Evi Chamalah, M.Pd NIK. 211312004	(……)
Anggota Penguji I	: Oktarina P.W, M.Pd NIK. 211313019	(……)
Anggota Penguji II	: Dr. Evi Chamalah, M.Pd NIK. 211312004	(……)
Anggota Penguji II	: Leli Nisfi S, M.Pd NIK. 211313020	(……)

Semarang, 26 Februari 2021

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd.

NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Arum Paramita

NIM : 34101600241

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *"Implementasi Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi"*, ini benar-benar karya sendiri bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. segala bentuk kutipan dalam skripsi ini dipertanggungjawabkan sesuai dengan kaidah penelitian dengan mencantumkan sumber rujukan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari dibutuhkan bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hokum berlaku.

Semarang, 3 Maret 2020

Yang membuat pernyataan

Arum Paramita

NIM 34101600241

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"(Q.S Al-Insyirah: 5-6).

"Jika kamu tidak dapat menghentikan hujan, maka belajarlah untuk menari dalam hujan tersebut.".

PERSEMBAHAN

1. Karya ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tuaku Bapak Suharyanto dan Ibu Sumarni yang telah mendukung, mengusahakan serta menyayangi saya dengan sepenuh hati.
2. Kakakku mas Benny Wijaya dan Isnaini Rahmatia yang selalu memberikan inspirasi dan semangat untukku.
3. Teman-temanku Ericka, Amel, Riza, Ikha dan Ari yang selalu memberikan motivasi dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan judul **"Implementasi Metode *Student teams Achievement Devision* (STAD) pada Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siswa".**

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Bedjo Santoso, MT.PhD., Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Leli Nisfi Setiana M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

4. Leli Nisfi Setiana, M.Pd. dan Dr. Evi Chamalah, M.Pd., dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi ilmu dan meluangkan waktu untuk pembimbing serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan layanan yang diperlukan selama perkuliahan.
7. Bapak Suharyanto dan Ibu Sumarni. Selaku orang tua penulis yang selalu mendukung serta memberi doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Mas Benny Wijaya. Selaku kakak penulis yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasn penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, almamater, dan menjadi salah sumbangan untuk dunia ilmiah dan pendidikan.

Semarang, 3 Maret 2021