

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI  
PADA PEMBELAJARAN FIQIH BAB SUJUD SYUKUR DI KELAS VII MTS  
MAZRO'ATUL HUDA WONORENGGO DEMAK

Oleh:

Rizqi Handriyanto

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung  
rizkirembang@gmail.com

ABSTRAK

Kejenuhan belajar yang di alami oleh para siswa dan siswi di mts mazro'atul huda wonorenggo membuat penulis tertarik untuk meneliti sebab dari permasalahan tersebut, Kejenuhan belajar adalah salah satu kesulitan belajar yang kerap sekali kita temukan. Kejenuhan belajar adalah keadaan mental peserta didik ketika merasakan bosan dan Lelah yang amat sangat sehingga peserta didik enggan melakukan aktifitas belajar. Kejenuhan belajar diartikan sebagai durasi waktu yang digunakan seseorang untuk belajar tapi tidak menghasilkan apa-apa. Sehingga pada akhirnya hanya akan membuang tenaga serta melewatkan pengetahuan yang seharusnya didapatkan.

Metode demonstrasi merupakan salah satu metode kontemporer yang biasanya di gunakan para pendidik dalam proses kegiatan belajar mengajar yaitu dengan menyuruh peserta didik untuk memperagakan materi yang sudah di sampaikan oleh guru atau justru gurunya sendiri yang mendemonstrasikannya sendiri. Adapun metode demonstrasi pada penelitian ini di terapkan pada mata pelajaran fiqih bab sujud syukur di mts mazro'atul huda wonorenggo demak dengan tujuan agar siswa dapat lebih memahami isi materi yang di sampaikan oleh pendidik. Maka dari itu penulis menarik judul penelitian yaitu "implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih bab sujud syukur di kelas VII mts mazro'atul huda wonorenggo demak".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih bab sujud syukur, untuk mendeskripsikan implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih bab sujud, dan untuk mendeskripsikan evaluasi perencanaan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih bab sujud syukur di kelas VII mts mazro'atul huda wonorenggo demak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah meliputi : 1.) perencanaan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih bab sujud syukur di kelas VII mts mazro'atul huda wonorenggo demak sudah berjalan dengan baik, karena pendidik sudah mensyn rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum kegiatan belajar mengajar, 2.) implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih bab sujud syukur berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang sudah di susun, 3.) evaluasi perencanaan metode demonstrasi ini peneliti menilai bahwa evaluasi pada pembelajaran ini dirasa sudah sangat baik, dikarenakan dalam penggunaan metode demonstrasi dapat mengatasi kendala dalam pembelajaran yaitu kejenuhan siswa yang dirasa menjadi kendala terbesar ketika pelajaran fiqih hal ini dibuktikan dengan antusiasme siswa ketika pembelajaran menggunakan metode demonstrasi

IMPLEMENTATION OF THE DEMONSTRATION METHOD  
ON LEARNING FIQH CHAPTER SUJUD THANKSGIVING IN CLASS VII  
MTS MAZRO'ATUL HUDA WONORENGGO DEMAK

By:

Rizqi Handriyanto

Faculty of Islamic Religion, Department of Tarbiyah, Sultan Agung Islamic  
University

rizkirembang@gmail.com

ABSTRACT

The saturation of learning experienced by students at mts mazro'atul huda wonorenggo made the author interested in researching the causes of these problems, boredom learning is one of the learning difficulties that we often find. Saturation of learning is the mental state of students when they feel bored and tired so that students are reluctant to do learning activities. Saturation of learning is defined as the duration of time that a person uses to study but does not produce anything. So that in the end it will only waste energy and skip the knowledge that should be obtained.

The demonstration method is one of the contemporary methods usually used by educators in the process of teaching and learning activities, namely by instructing students to demonstrate the material that has been conveyed by the teacher or even the teacher himself demonstrates it himself. The demonstration method in this study is applied to the subject of fiqh in the prostration of gratitude in mts mazro'atul huda wonorenggo demak with the aim that students can better understand the content of the material conveyed by the educator. Therefore the writer draws the title of the research, namely "implementation of the demonstration method in the learning of fiqh chapter sujud gratitude in class VII mts mazro'atul huda wonorenggo demak".

The purpose of this study is to describe the planning of the demonstration method in the learning of jurisprudence in the prostration chapter of gratitude, to describe the implementation of the demonstration method in the learning of the prostration chapter of fiqh, and to describe the evaluation of the planning of the demonstration method in the learning of jurisprudence in the prostration chapter of gratitude in class VII mts mazro'atul huda wonorenggo demak .

The conclusions of this study include: 1.) planning a demonstration method in learning fiqh chapter prostration gratitude in class VII mts mazro'atul huda wonorenggo demak has been going well, because educators have already designed a lesson plan (RPP) before teaching and learning activities, 2 .) the implementation of the demonstration method in the learning of fiqh in the prostration chapter of gratitude goes well and is in accordance with the RPP that has been compiled, 3.) the evaluation of planning this demonstration method, the researcher considers that the evaluation of this learning is considered very good, because the use of the demonstration method can overcome The constraint in learning is student saturation, which is considered to be the biggest obstacle when learning fiqh, this is evidenced by the enthusiasm of students when learning uses the demonstration method.